

MINISTERUL AFACERILOR INTERNE
I.O.S.U.D. ACADEMIA DE POLIȚIE „*Alexandru Ioan Cuza*” București



RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ
a domeniilor de studii universitare de doctorat
din I.O.S.U.D. Academia de Poliție ”Alexandru Ioan Cuza” București

București

2019

Nr. înregistrare universitate 4437795/04.04.2019

Raport de Autoevaluare

- domenii de studii universitare de doctorat/școli doctorale -

Date prezentate Departamentului de evaluare externă din ARACIS de către:

Universitatea: **Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza”**

Str. Aleea Privighetorilor Nr. 1 A, sector 1

Localitatea: București

Tel: 021/317.55.23 Fax: 021/317.55.17 e-mail: secretar@academiadepolitie.ro

Persoane de contact: prof. univ. dr. Lorincz Anca Lelia, director C.S.U.D.

Pentru **domeniile de studii universitare de doctorat ”Drept” și ”Ordine publică și siguranță națională” / Școala Doctorală de Drept și Școala Doctorală de Ordine Publică și Siguranță Națională**

Datele cuprinse în prezentul raport sunt complete, corecte și conforme cu principiile eticii profesionale.

RECTORUL ACADEMIEI

Chestor de poliție

Prof. univ. dr. Adrian IACOB

L.S.

Director C.S.U.D.

prof. univ. dr. Anca Lelia Lorincz

Data

Nr. înregistrare ARACIS.....

CUPRINS

PARTEA I – ASPECTE GENERALE

- I. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ A I.O.S.U.D.
- II. ȘCOLILE DOCTORALE DE *DREPT* ȘI DE *ORDINE PUBLICĂ ȘI SIGURANȚĂ NAȚIONALĂ* ȘI DOMENIILE DE STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT ”*DREPT*” ȘI ”*ORDINE PUBLICĂ ȘI SIGURANȚĂ NAȚIONALĂ*”
 - II.1. ȘCOALA DOCTORALĂ DE *DREPT* - DOMENIUL DE STUDII ”*DREPT*”
 - II.2. ȘCOALA DOCTORALĂ DE *ORDINE PUBLICĂ ȘI SIGURANȚĂ NAȚIONALĂ* - DOMENIUL DE STUDII ”*ORDINE PUBLICĂ ȘI SIGURANȚĂ NAȚIONALĂ*”
- III. SISTEMUL DE ASIGURARE INTERNĂ A CALITĂȚII LA NIVELUL ȘCOLILOR DOCTORALE

PARTEA a II-a – NIVELUL DE ÎNDEPLINIRE A STANDARDELOR, CRITERIILOR ȘI INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ

- I. DOMENIUL DE STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT ”*DREPT*”
- II. DOMENIUL DE STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT „*ORDINE PUBLICĂ ȘI SIGURANȚĂ NAȚIONALĂ*”

PARTEA a III-a – OPIS ANEXE

PARTEA I

ASPECTE GENERALE

I. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ A I.O.S.U.D.

I.1. CADRUL JURIDIC DE ORGANIZARE ȘI FUNCȚIONARE. MISIUNE ȘI OBIECTIVE

I.1.1 STATUTUL JURIDIC

Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” este o instituție publică de învățământ superior, acreditată, parte integrantă a sistemului național al studiilor universitare, cu personalitate juridică și autonomie universitară, care funcționează în subordinea Ministerului Afacerilor Interne (M.A.I.).

A. Cadrul juridic de organizare și funcționare

Constituirea, organizarea și funcționarea Academiei de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” au la bază necesitatea adaptării învățământului universitar din Ministerul Afacerilor Interne la evoluțiile și tendințele învățământului superior al statelor din structurile de securitate colectivă din care facem parte, în acord cu mutațiile produse pe plan național și european, cu nevoile de pregătire a personalului pentru îndeplinirea misiunilor specifice în cadrul ordinii publice și siguranței naționale.

Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” a fost înființată prin Hotărârea Guvernului României nr. 137/1991 ([Anexa 1](#)), care a fost înlocuită de Hotărârea Guvernului României nr. 294/2007 privind organizarea și funcționarea Academiei de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” ([Anexa 2](#)).

Academia de Poliție este unica instituție de învățământ superior din cadrul Ministerului Afacerilor Interne, având ca misiune principală formarea inițială a ofițerilor de poliție, poliție de frontieră, jandarmi, pompieri și specialiști arhiviști, precum și formarea continuă prin cursuri postuniversitare, masterate profesionale și studii doctorale.

În timp, instituția a făcut obiectul unor multiple schimbări și reorganizări, în prezent fiind aliniată prevederilor Legii educației naționale nr. 1/2011, bucurându-se de un prestigiu deosebit în rândul comunităților academice, fapt certificat inclusiv prin obținerea calificativului „Grad ridicat de încredere” acordat de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior cu prilejul ultimei evaluări instituționale.

B. Repere istorice. Înființare. Evoluție

* 1972 - 1990 - Școala Militară de Ofițeri Activi a Ministerului de Interne. În anul 1972 prin Ordinul Ministrului de Interne al Republicii Socialiste România nr. 04045 din 01.07.1972 s-a înființat Școala Militară de Ofițeri Activi a Ministerului de Interne, instituție de învățământ superior, prin desființarea Școlii Militare pentru pregătirea și perfecționarea Ofițerilor de securitate și a Școlii Militare de Ofițeri M.A.I., atribuindu-i-se indicativul militar U.M. 0828.

* 25 Aprilie 1990 - Școala Militară Superioară de Ofițeri a Ministerului de Interne. În anul 1990, prin Hotărârea Guvernului României nr. 431 din 25.04.1990, în locul Școlii Militare de Ofițeri Activi a Ministerului de Interne s-a înființat Școala Militară Superioară de Ofițeri a Ministerului de Interne, cu statut de instituție militară de învățământ superior cu autonomie universitară, subordonată Ministerului de Interne. În cadrul Școlii Militare Superioare de Ofițeri a Ministerului de Interne s-a organizat Facultatea de Poliție, pentru armele: poliție, penitenciare, pașapoarte-puncte de control trecere frontieră, pompieri, trupe de pază și ordine, echivalentă cu studii juridice superioare.

* 15 decembrie 1990 - Școala Militară Superioară de Ofițeri a Ministerului de Interne „Alexandru Ioan Cuza”. Prin Hotărârea Guvernului României nr. 1305 din 15 decembrie 1990, pentru modificarea Hotărârii Guvernului României nr. 431 din 25 Aprilie 1990 privind înființarea Școlii Militare Superioare de Ofițeri a Ministerului de Interne și stabilirea denumirii acestei școli, Școlii Militare Superioare de Ofițeri a Ministerului de Interne i s-a atribuit denumirea de „Alexandru Ioan Cuza”.

* 1991 - *Academia de Poliție*. Prin Hotărârea Guvernului României nr. 137 din 25 februarie 1991 s-a înființat Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza”, instituție militară de învățământ superior cu autonomie universitară, subordonată ministrului de interne.

În cadrul Academiei de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” s-au înființat :

- Facultatea de Poliție;
- Facultatea de Psihosociologie;
- Facultatea de Pompieri.

Așadar, în cadrul Academiei s-au înființat Facultatea de Poliție, echivalentă cu studii juridice superioare, Facultatea de Psihosociologie și Facultatea de Pompieri, echivalentă cu studii superioare în domeniul tehnic, profilul construcții.

* Prin Ordinul ministrului de interne nr. I/ 05970 din 15 decembrie 1991, în cadrul Academiei de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” s-a înființat Facultatea de Jandarmi, echivalentă cu studii juridice superioare.

* Prin Ordinul ministrului de interne nr. 04817 din 01 februarie 1992, în cadrul Academiei de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” se înființează Facultatea de Arhivistică, ca parte componentă a structurii acestei instituții de învățământ superior.

* Prin H.G. nr. 427/1992 s-a înființat Institutul Superior de Informații, ca instituție militară de învățământ superior în subordinea Serviciului Român de Informații. Potrivit acestei hotărâri de guvern Facultatea de Psihosociologie a trecut din componența Academiei de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” în cadrul institutului nou înființat.

* Prin Ordinul ministrului de interne nr. 04874 din 31 iulie 1992, în cadrul Academiei de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” s-a înființat Facultatea de Grăniceri, echivalentă cu studii juridice superioare.

* Prin Hotărârea Guvernului României nr. 568/1995 au fost autorizate să funcționeze provizoriu, în cadrul Academiei de Poliție „Alexandru Ioan Cuza”, Facultatea de Pompieri, Facultatea de Arhivistică, Facultatea de Grăniceri, Facultatea de Poliție și Facultatea de Jandarmi.

* Prin Hotărârea Guvernului României nr. 225/1996 au fost acreditate, în cadrul Academiei de Poliție „Alexandru Ioan Cuza”, Facultatea de Drept – profilul „Științe juridice”, specializarea „Drept” și Facultatea de Arhivistică – profilul „Arhivistică”, specializarea „Arhivistică - Istorie”.

* Prin Hotărârea Guvernului României nr. 535/1999 a fost acreditată și Facultatea de Pompieri – profilul „Instalații”, specializarea „Instalații pentru construcții (Pompieri)”.

În prezent, Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza”, denumită în continuare Academia de Poliție, înființată în baza Hotărârii Guvernului României nr. 137/1991, este organizată și funcționează conform Hotărârii Guvernului României nr. 294/2007 și are structura organizatorică aprobată prin Ordin al ministrului afacerilor interne (Ordinul ministrului afacerilor interne nr. 14/2017).

Academia de Poliție organizează și desfășoară programe de studii universitare și programe de studii postuniversitare pentru toate formele de învățământ superior respectiv: studii universitare de

licență, studii universitare de masterat, studii universitare de doctorat și cursuri postuniversitare de tip vocațional, pentru formarea ofițerilor, arhiviștilor și altor specialiști, potrivit specificului și nevoilor de pregătire ale M.A.I.

Academia de Poliție este prima instituție de învățământ superior din România decorată, în anul 2000, prin decret prezidențial, cu Ordinul Național „PENTRU MERIT” în grad de CAVALER prin care îi sunt recunoscute meritele deosebite pe care le are în formarea cadrelor Ministerului Afacerilor Interne, atașate valorilor statului de drept, devotate comunității, apărării ordinii și liniștii publice, vieții și proprietății cetățenilor.

1.1.2 MISIUNE ȘI OBIECTIVE

A. Misiune

În raport cu statutul și competențele sale, Academia de Poliție are, următoarele **misiuni** principale:

- a) formarea de specialiști cu pregătire universitară pentru structurile M.A.I. și alți beneficiari, prin programe profesionale de formare inițială și continuă, în vederea dobândirii competențelor necesare pentru fiecare specializare;
- b) asigurarea identității profesiei de ofițer de poliție, jandarmi, pompieri, penitenciare sub aspectul formării personalului și al prestigiului profesional;
- c) formarea prin studii universitare de masterat și de doctorat, a specialiștilor civili și militari în domeniile pentru care este abilitată;
- d) formarea prin studii postuniversitare în domeniul afacerilor interne a specialiștilor civili și militari;
- e) efectuarea cercetării științifice în domeniile pentru care este abilitată, promovarea colaborării științifice, multidisciplinare cu parteneri din țară și/sau străinătate.

B. Obiective (conform Planului Strategic al Academiei - elaborat în conformitate cu Planul Strategic al M.A.I.)

Obiectiv general nr.1: Creșterea competitivității sistemului de formare inițială și continuă

Obiective specifice nr.1:

- 1.1 Asigurarea calității și stimularea excelenței în învățământul superior de specialitate
- 1.2 Îmbunătățirea ofertei educaționale
- 1.3 Dezvoltarea și eficientizarea cooperării inter-instituționale.

Obiectiv general nr.2: Modernizarea și dezvoltarea Academiei pentru asigurarea unui învățământ superior la standarde europene

Obiective specifice nr.2:

- 2.1 Modernizarea instrumentelor de predare/învățare
- 2.2 Compatibilizarea curriculum-ului de formare cu cele similare din țările europene
- 2.3 Îmbunătățirea infrastructurii de educație.

Valorile profesionale comune, reprezentative pentru colectivul Academiei de Poliție sunt:

- **Responsabilitate**
- **Calitate**
- **Profesionalism**
- **Dezvoltare continuă**
- **Competență**
- **Integrare**
- **Flexibilitate.**

Academia de Poliție, ca instituție de învățământ superior, funcționează pe baza următoarelor principii:

- a) **principiul autonomiei universitare** - dreptul comunității universitare să își stabilească misiunea proprie, strategia instituțională, structura, activitățile, organizarea și funcționarea proprie, gestionarea resurselor materiale și umane, cu respectarea strictă a legislației în vigoare;
- b) **principiul libertății academice** - dreptul comunității universitare de a se conduce și de a exercita libertățile academice fără nici un fel de ingerințe ideologice, politice și religioase, de a-și asuma un ansamblu de competențe și obligații în concordanță cu misiunile și obiectivele sale, cu opțiunile și orientările strategiei naționale privind dezvoltarea învățământului superior;
- c) **principiul răspunderii publice** – obligația Academiei de a respecta legislația în vigoare, carta proprie și politicile naționale și europene în domeniul învățământului superior și de a răspunde, potrivit legii, în fața beneficiarilor, a factorilor de control și a societății;
- d) **principiul asigurării calității** - ansamblu de acțiuni de dezvoltare a capacității instituționale de elaborare, planificare și implementare de programe de studiu, prin care se formează încrederea beneficiarilor că organizația furnizoare de educație îndeplinește standardele de calitate;
- e) **principiul echității** - realizarea accesului la învățare fără discriminare;
- f) **principiul transparenței** - asigurarea vizibilității totale a deciziei și a rezultatelor, prin comunicarea periodică și adecvată a acestora;
- g) **principiul eficienței manageriale și financiare** - asigurarea eficienței manageriale, a utilizării resurselor și a cheltuirii fondurilor obținute;
- h) **principiul respectării drepturilor și libertăților studenților și ale personalului academic** – asigurarea respectării drepturilor și libertăților studenților și ale personalului academic care decurg din legislația în vigoare, regulamentele specifice și contractele/angajamentele încheiate;
- i) **principiul independenței de ideologii, religii și doctrine politice** – asigurarea cadrului de manifestare liberă a ideologiilor, confesiunii religioase specifice fiecărui cult recunoscut și a opiniilor politice, cu respectarea legii;
- j) **principiul libertății de mobilitate națională și internațională a studenților, a cadrelor didactice și a cercetătorilor** – sprijinirea accesului studenților și personalului Academiei la programe de mobilități naționale, comunitare și extra-comunitare, precum și la activitatea de cercetare științifică națională și internațională;
- k) **principiul consultării partenerilor sociali în luarea deciziilor** – dezbaterea și consultarea partenerilor în deciziile relevante pentru comunitatea academică;
- l) **principiul centrării educației pe student** - procesul de învățământ are ca principal obiectiv studentul pentru formarea competențelor, deprinderilor/abilităților și aptitudinilor.

Misiunea și obiectivele asumate de instituție o individualizează în sistemul național de învățământ superior prin unicitate, claritate, distincție, specificitate și performanță.

Atât prin misiune, prin formularea obiectivelor strategice generale și specifice dar, mai ales prin oferta largă de programe educaționale Academia se distinge în Spațiul Național și European al Învățământului Superior, având caracter de unicitate, fiind singura instituție de învățământ superior din România care asigură pregătirea inițială și continuă pentru personalul Ministerului Afacerilor Interne în domeniul ordinii și siguranței publice pe întregul ciclul educațional, respectiv licență, masterat și doctorat.

De asemenea, în spațiul european, Academia de Poliție este printre puținele instituții de acest gen care oferă studii universitare acreditate, exemplul său constituind pentru celelalte țări din Europa un model de urmat și exemplu de bune practici.

În ultima perioadă mai multe centre de formare profesională a personalului din domeniul ordinii publice europene, ne-au vizitat și au solicitat să le oferim consultanță și asistență pentru a implementa modelul nostru de învățământ superior acreditat.

Academia de Poliție a participat încă din anul 2011 în cadrul C.E.P.O.L. prin specialiști din cadrul departamentelor de specialitate, la elaborarea curriculelor comune de pregătire a personalului din domeniul ordinii și siguranței publice, programe comune de pregătire prin care se vor instrui toți viitorii lucrători din domeniul ordinii și siguranței publice din Europa.

Academia de Poliție este membră în Consiliul Rectorilor și șefilor Academiilor Europene de Poliție și a altor organisme de conducere europene specifice, instituții prin intermediul cărora programele de pregătire și formare inițială și continuă a personalului sunt armonizate, astfel încât în contextul criminalității transfrontaliere, metodele și instrumentele de lucru și procedurile de acțiune devin comune, pentru o eficientizare a muncii de poliție.

De asemenea, Academia de Poliție este membră fondatoare a Academiei de Științe Militare, instituție publică de interes național în domeniul cercetării științifice din sistemul de apărare, ordine publică și siguranță națională. Academia de Științe Militare are în componere trei secții științifice: secția de științe militare, secția de ordine publică și secția de informații și securitate națională. Activitatea secțiilor se desfășoară sub coordonarea științifică a Universității Naționale de Apărare "Carol I", a Academiei de Poliție "Alexandru Ioan Cuza" și a Academiei Naționale de Informații "Mihai Viteazul".

1.2. CARTA UNIVERSITARĂ ȘI REGULAMENLE SPECIFICE

Activitatea structurilor universitare ale Academiei de Poliție se desfășoară în conformitate cu prevederile legale specifice domeniului învățământului superior, ale Cartei universitare ([Anexa 3](#)) și Regulamentului de organizare și funcționare al Academiei de Poliție ([Anexa 4](#)).

Carta universitară este documentul care definește misiunea Academiei și trasează liniile directoare ale organizării și funcționării acesteia. Cartei îi sunt complementare o serie de regulamente specifice, norme și proceduri de aplicare a acestora, cu scopul de a acționa în spiritul și litera legii, al eticii profesionale și al integrității academice. Carta Academiei, cât și regulamentele fac obiectul unor revizuirii periodice, efectuate de către structurile specializate ale Academiei în conformitate cu evoluția reformelor învățământului superior, la nivel național și european.

Toate aceste documente, care reglementează organizarea și funcționarea activității academice și științifice, sunt supuse analizei și aprobării Senatului, sunt accesibile personalului didactic și celui administrativ în folderul PUBLIC și pe site-ul Academiei pentru beneficiarii externi.

Carta universitară a Academiei de Poliție cuprinde drepturi și obligații, precum și norme ce reglementează viața comunității universitare și se află în concordanță, prin conținutul său, cu prevederile legale instituite la nivel național și european, accentuând necesitatea creșterii caracterului competitiv al procesului de învățământ, necesitate ce trebuie să fie echilibrată cu obiectivele de îmbunătățire a calității procesului educațional.

Pentru reglementarea diferitelor activități la nivel instituțional și a principalelor procese care se derulează în cadrul facultăților, la nivelul instituției au fost elaborate documente specifice referitoare la admitere, derularea programelor de studii și finalizarea acestora, alegerea organismelor

și funcțiilor de conducere, activitatea profesională a studenților, precum și în ceea ce privește alte aspecte ale activității universitare, astfel încât să se asigure cadrul normativ intern pentru realizarea unui proces de învățământ de calitate, în acord cu prevederile Legii educației naționale nr.1/2011 cu completările și modificările ulterioare.

Principalele regulamente și metodologii elaborate în Academia de Poliție pentru organizarea și derularea procesului de învățământ, accesibile pe site-ul instituției sunt:

- *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere în facultățile Academiei de Poliție ;*
- *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților din Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza”;*
- *Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea, și evaluarea periodică a programelor de studii ;*
- *Regulamentul de alegere a reprezentanților studenților în structurile de conducere și comisii ale Academiei de Poliție „Alexandru Ioan Cuza”;*
- *Metodologia privind acordarea burselor studenților din Academie ;*
- *Metodologia pentru ocuparea posturilor didactice vacante la nivelul Academiei de Poliție ;*
- *Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studiile universitare de doctorat;*
- *Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație al Academiei de Poliție "Alexandru Ioan Cuza" ;*
- *Regulamentul privind admiterea, organizarea și desfășurarea studiilor universitare de masterat ;*
- *Metodologia privind organizarea referendumului la nivelul Academiei de Poliție pentru alegerea modalității de desemnare a Rectorului;*

I.3. CONDUCEREA INSTITUȚIEI. STRUCTURI MANAGERIALE

I.3.1. ORGANIZARE

Potrivit actualului Regulament de organizare și funcționare (aprobat prin Ordin MAI nr. 14/2017), Academia de Poliție are următoarea structură organizatorică:

- * conducerea Academiei
- * Facultatea de Poliție
- * Facultatea de Poliție de Frontieră
- * Facultatea de Jandarmi
- * Facultatea de Științe Juridice și Administrative
- * Facultatea de Pompieri
- * Facultatea de Arhivistică
- * Centrul de învățământ cu frecvență redusă și învățământ la distanță (la nivel de birou);
- * Colegiul Național de Afaceri Interne
- * Departamentul de Studii Doctorale
- * Serviciul evidență cercetare științifică, aplicare și monitorizare proiecte
- * Serviciul asigurarea calității învățământului și metodologii
- * Biroul control intern
- * Secretariatul Academiei (la nivel de serviciu)
- * Biroul cooperare interuniversitară și relații publice
- * Biroul juridic

- * Serviciul management resurse umane
- * Financiar
- * Structura de securitate/Componenta de securitate pentru tehnologia informației și comunicațiilor (la nivel de compartiment)
- * Biroul management operațional
- * Biroul achiziții
- * Serviciul logistic
- * Biroul informatică și comunicații.

Departamentul de Studii Doctorale are în structura sa:

- a) Școala Doctorală de Ordine Publică și Siguranță Națională;
- b) Școala Doctorală de Drept;
- c) Secretariat.

1.3.2. SISTEMUL DE CONDUCERE

Academia de Poliție are un sistem de conducere universitară coerent, integrat și transparent, care se bazează pe o organigramă și o administrație eficace și eficientă, adaptată misiunii și obiectivelor stabilite prin Carta universitară și prin Regulamentul de organizare și funcționare, cu respectarea tuturor reglementărilor legale în vigoare.

Academia de Poliție este condusă de Senatul universitar.

Mecanismul de alegere a organismelor și funcțiilor de conducere este reglementat de Carta universitară și de o metodologie distinctă pentru alegerile la toate nivelele. Prin aceste documente este reglementat și accesul studenților în structurile de conducere ale Academiei, acesta fiind unul democratic și transparent, nediscriminatoriu și care nu limitează dreptul studenților de a reprezenta și de a fi reprezentați.

Conducerea operativă a Academiei de Poliție se realizează de către Rector (în conformitate cu art.177 alin.3 din Legea Educației Naționale nr.1/2011 .

În Academia de Poliție, funcțiile de conducere academică sunt:

- a) rector, prorector, director general administrativ - la nivelul Academiei;
- b) directorul Consiliului pentru Studii Universitare de Doctorat (C.S.U.D) – la nivelul Academiei ca instituție organizatoare de studii universitare de doctorat (I.O.S.U.D);
- c) decan, prodecan - la nivelul facultății;
- e) director, director adjunct – la nivelul Colegiului Național de Afaceri Interne (C.N.A.I.);
- d) director – la nivelul departamentului și al școlii doctorale.

Rectorul, prorectorii, directorul C.S.U.D., decanii și directorii de departament îndeplinesc condițiile legale, sunt titularizați în învățământul superior potrivit legii și au norma de bază în cadrul Academiei de Poliție „Alexandru Ioan Cuza”.

Conducerea Academiei de Poliție utilizează sisteme informatice (INTERNET, Aplicația PUBLIC, platforme ONLINE și INTRANET) moderne pentru conducere, funcționare și comunicare, ce implică atât cadrele didactice, cât și studenții și întreaga comunitate universitară; aceste instrumente urmăresc să răspundă intereselor membrilor comunității, dar și intereselor publice.

Pagina web a Academiei, www.academiadepolitie.ro oferă permanent informații și reprezintă un mijloc activ de comunicare și implicare a membrilor comunității academice în activitățile specifice.

Structurile de conducere ale Academiei de Poliție, conform Cartei universitare, sunt **Senatul universitar** și **Consiliul de administrație**, în cadrul cărora se analizează, se dezbat și se iau

decizii cu privire la problemele ce vizează buna desfășurare a procesului didactic, precum și activitățile celorlalte structuri.

Senatul universitar este organizat și funcționează potrivit regulamentului propriu și este condus de Președintele Senatului universitar. Senatul reprezintă comunitatea academică universitară, este cel mai înalt for de decizie și deliberare la nivelul Academiei, fiind compus din 75 % personal didactic și de cercetare și din 25 % reprezentanți ai studenților.

Consiliul de administrație este organizat și funcționează potrivit regulamentului propriu și este condus de Rector. Consiliul asigură conducerea operativă a Academiei și aplică deciziile strategice ale Senatului universitar.

Elementele structurale cu atribuții circumscrise organizării și desfășurării programelor de studii universitare din Academia de Poliție sunt următoarele: Facultatea de Poliție, Facultatea de Pompieri, Facultatea de Arhivistică, Facultatea de Poliție de Frontieră, Facultatea de Jandarmi, Facultatea de Științe Juridice și Administrative, Colegiul Național de Afaceri Interne, Școala doctorală „Drept” și Școala doctorală „Ordine Publică și Siguranță Națională”. Aceste structuri sunt conduse de **consilii** constituite în condițiile legii educației naționale.

Consiliul facultății este organismul decizional și deliberativ al fiecărei facultăți din Academia de Poliție, fiind prezidat de decanul facultății.

Consiliul departamentului asigură conducerea la nivel de departament.

Consiliile școlilor doctorale și Consiliul C.N.A.I. sunt organisme decizionale și deliberative la nivelul școlilor doctorale, respectiv al C.N.A.I.

Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat este organismul de conducere pentru I.O.S.U.D.

C.S.U.D. este alcătuit din:

- a) conducători de doctorat din cadrul Academiei de Poliție sau din afara acesteia;
- b) persoane din țară sau din străinătate;
- c) personalități științifice sau personalități din domeniile relevante pentru școlile doctorale ale Academiei de Poliție;
- d) reprezentanți ai studenților-doctoranzi din cadrul școlilor doctorale ale Academiei de Poliție.

Potrivit Cartei universitare (art. 189), C.S.U.D. al Academiei de Poliție este alcătuit din 11 membri. Desemnarea celor 11 membri se face după cum urmează:

a) 3 (trei) membri C.S.U.D. sunt aleși prin votul universal, direct, secret și egal al conducătorilor de doctorat din cadrul școlilor doctorale ale Academiei de Poliție, cu respectarea criteriului proporționalității între școlile doctorale;

b) 2 (doi) membri ai C.S.U.D. sunt aleși prin votul universal, direct, secret și egal al studenților-doctoranzi din rândul acestora, câte unul din cadrul fiecărei școli doctorale;

c) 5 (cinci) membri C.S.U.D. sunt numiți de rectorul Academiei de Poliție.

Directorul C.S.U.D. este membru de drept al C.S.U.D.

În prezent, C.S.U.D. este alcătuit din:

Prof. univ. dr. ALEXANDRESCU GELU

Prof. univ. dr. CHIRU IRENA

Prof. univ. dr. DUMITRU DANIEL

Prof. univ. dr. IACOB ADRIAN

Prof. univ. dr. IANCU ELENA ANA

Prof. univ. dr. LUCA IAMANDI
Prof. univ. dr. LORINCZ ANCA LELIA
Dr. MARCOCI PETRICĂ MIHAIL
Prof. univ. dr. VASILE SERGIU ADRIAN
Student doctorand COMAN IULIAN
Student doctorand IORDACHE IONUȚ

1.4. ADMINISTRAȚIE EFICACE. RESURSE

1.4.1. STRUCTURA ADMINISTRATIVĂ

Academia dispune de o structură administrativă care este condusă de un director general administrativ și respectă reglementările legale în vigoare, este eficace în privința organizării, numărului și calificării personalului și aceasta funcționează riguros prin serviciile oferite comunității academice.

Structurile suport au desfășurat un complex de activități și un volum de muncă susținut pentru asigurarea suportului logistic destinat, în principal, procesului de învățământ din Academia de Poliție și pentru asigurarea condițiilor/drepturilor specifice pentru personalul instituției în vederea îndeplinirii obiectivelor asumate.

Postul de director general administrativ se ocupă prin concurs organizat de Consiliul de administrație al Academiei. Validarea concursului se face de către Senatul Academiei, iar numirea pe post, de către rector.

Directorul general administrativ face parte din Consiliul de administrație al Academiei și îndeplinește atribuțiile specifice.

Personalul angajat în structurile administrative ale Academiei are un nivel de calificare corespunzător posturilor pe care le ocupă și experiență în domeniu și funcționează pentru a răspunde nevoilor comunității academice și științifice din cadrul instituției.

Serviciul Logistic are ca obiectiv de realizat asigurarea necesităților de ordin logistic ale structurilor Academiei constând în transport, armament, intendență, hrănire, echipament, comunicații, cazare, administrarea patrimoniului imobiliar, programe și investiții publice.

Serviciul Logistic are următoarea structură organizatorică:

- a) Biroul Tehnic;
- b) Biroul Administrarea Patrimoniului Imobiliar;
- c) Biroul Norme de Echipare și Hrănire;
- d) Biroul Achiziții.

Ocuparea posturilor în cadrul administrației se realizează prin concurs pe posturi vacante, organizat în conformitate cu legislația și reglementările în vigoare. Compartimentele implicate în administrație au implementat sistemul de management al calității ISO 9001:2008, iar personalul este instruit anual privitor la standardele de calitate.

Aparatul administrativ al Academiei utilizează un sistem informatic integrat modern, asemănător celor utilizate în instituții universitare europene, pentru evidența bazelor de date referitoare la managementul academic și cel administrativ.

1.4.2. PERSONALUL DIDACTIC ȘI NEDIDACTIC

Principalele obiective avute în vedere în cursul ultimilor ani în ceea ce privește activitatea de resurse umane au fost următoarele:

- asigurarea încadrării cu personal didactic și nedidactic a structurilor Academiei în vederea gestionării eficiente a proceselor de învățământ, precum și privind gestionarea activităților la structurile suport;

- respectarea disciplinei de stat în procesul de recrutare, selecționare și gestiune a resurselor umane;

- îmbunătățirea colaborării dintre Serviciul Management Resurse Umane și celelalte structuri pe linia cunoașterii, încadrării, promovării, evaluării și perfecționării pregătirii personalului;

- buna relaționare între Serviciul Management Resurse Umane și Direcția Generală Resurse Umane din M.A.I.

Prin activitatea de organizare și gestiune resurse umane s-au efectuat demersurile care s-au impus pentru: elaborarea documentelor specifice domeniului de activitate planificare structurală și management organizatoric, promovarea în funcții superioare a personalului, numirea în alte funcții conform nevoilor unității și încetarea raporturilor de serviciu/muncă pentru agenții și personalul contractual care s-a pensionat.

Activitatea de pregătire continuă a personalului Academiei s-a desfășurat pe categorii de pregătire, derularea activităților de tutelă profesională și prin programe de pregătire profesională, în cadrul grupelor de pregătire constituite la nivelul instituției noastre.

Analiza activității de resurse umane s-a realizat periodic și ori de câte ori a fost nevoie, principalele concluzii desprinse au fost raportate conducerii Academiei, iar trimestrial acestea au fost înaintate și la Direcția Generală Management Resurse Umane a M.A.I

1.4.3. INTEGRITATE ACADEMICĂ

În temeiul Cartei universitare a Academiei au fost elaborate și actualizate și **Codul de Etică și Deontologie Universitară** al Academiei de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” ([Anexa 5](#)), precum și **Regulamentul Comisiei de Etică și Deontologie Universitară** din Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” ([Anexa 6](#)).

Astfel, în cadrul Academiei activează o Comisie de etică universitară, care își desfășoară activitatea pe baza regulamentului aprobat de Senatul Universitar. Misiunea comisiei constă în aplicarea Codului de etică și deontologie universitară, în sensul dezvoltării unei culturi instituționale bazată pe respect pentru autonomia și libertatea fiecărui membru al comunității universitare, precum și pe creșterea responsabilității individuale. Comisia dispune de practici și mecanisme clare de aplicare a Codului.

Codul de etică și deontologie universitară cuprinde un ansamblu de principii și reguli de conduită care guvernează activitatea comunității universitare din cadrul Academiei, fiind totodată un contract moral între participanții la viața universitară ca întreg, ce contribuie la coeziunea membrilor instituției și la accentuarea sentimentului de apartenență la aceasta.

Academia de Poliție are o politică transparentă de dezvoltare pe toate planurile, deschisă și receptivă la oferta individuală a resursei umane.

Academia face dovada aplicării Codului de etică și a procedurilor specifice acestuia în toate tipurile de activitate desfășurată, prin prezentarea cazurilor de abateri de la etica universitară, în cadru organizat la nivel de departament, facultate, respectiv universitate.

Periodic, conducerea Academiei realizează informări privind respectarea normelor de etică și deontologie universitară atât în ceea ce privește activitatea personalului instituției, cât mai ales în ceea ce privește situația studenților. Aceasta se face cu ocazia întâlnirilor periodice pe care

conducerea Academiei le desfășoară cu cadrele didactice și personalul auxiliar, dar și cu prilejul întâlnirilor cu studenții. Menționăm că săptămânal, luna, după ridicarea drapelului pe catarg și intonarea imnului de stat de către studenți, conducerea Academiei, pe lângă prezentarea principalelor activități ce urmează a se derula în instituție, analizează abaterile și devierile de la normele de etică și de conviețuire academică, stabilindu-se măsuri și acțiuni de remediere.

Comisia de etică funcționează permanent pe baza regulamentului propriu și elaborează anual propriul raport de activitate.

I.4.4. RĂSPUNDERE ȘI RESPONSABILITATE PUBLICĂ

Având în vedere că Academia de Poliție este o instituție publică, aceasta dispune de practici specifice de auditare internă la principalele tipuri de activități desfășurate, în special în ceea ce privește activitatea de învățământ, punând în evidență respectarea angajamentelor asumate, în condiții de transparență publică.

Auditarea internă este realizată de Structura de control intern managerial constituită la nivelul Serviciul Asigurarea Calității Învățământului și Metodologii (S.A.C.I.M.), care acționează în baza regulamentului propriu și în baza unei proceduri interne specifice.

Principalele atribuții și responsabilități ale Structurii de control intern/managerial (SCIM) sunt:

- implementează, împreună cu structurile specializate din cadrul M.A.I., standardele de management și control intern, în conformitate cu actele normative specifice;
- elaborează, revizuieste și actualizează „Programul de dezvoltare a sistemului de control intern/managerial al Academiei de Poliție” care cuprinde obiective, acțiuni, responsabilități, termene, precum și măsurile necesare dezvoltării acestuia;
- coordonează, monitorizează și îndrumă metodologic structurile din cadrul Academiei de Poliție pentru atingerea scopului propus, și anume realizarea unui sistem integrat de control intern/managerial;
- identifică neconformitățile în urma controalelor și propune structurilor măsuri de remediere sau după caz semnalează structurilor ierarhice superioare situația constatată, propunând măsuri de contracarare a lor;
- realizează autoevaluarea instituțională anuală privind sistemul de control intern/managerial și întocmirea Raportului anual asupra sistemului de control intern managerial.

Realizarea activităților privind controlul intern la nivelul Academiei este organizată pe cele două paliere funcționale ale instituției: de conformitate (legalitate și regularitate) și de performanță.

Academia de Poliție este certificată privind sistemul de management al calității. Sistemul de management al calității este structurat și adaptat particularităților Academiei și se bazează pe derularea procesului continuu, al cărui obiectiv este acela de a furniza servicii conforme cu necesitățile beneficiarilor noștri.

Sistemul de management al calității utilizat de instituție îndeplinește și respectă normativele, normele și instrucțiunile în vigoare legate de standardele SR EN ISO 9001:2008, ale căror cerințe sunt obligatorii pentru Academie, precum și cele ale M.A.I. și M.E.N.

Pentru a realiza o evaluare pertinentă a sistemului de management pe care Academia îl implementează, anual are loc re-certificarea sistemului de management al calității, conform Standardului ISO 9001:2008, în urma unor evaluări externe din partea unui organism de certificare – RINA SIMTEX-OC - organism acreditat RENAR.

De asemenea, Academia, fiind și structură în cadrul M.A.I. este supusă auditării din partea organismelor centrale de auditare ale Ministerului Afacerilor Interne, activitate care se derulează periodic și care verifică activitatea instituției mai ales sub aspect financiar- contabil.

Toate programele de studii au fost evaluate și acreditate sau reacreditate de ARACIS.

Totodată, există o armonizare cu planurile de învățământ ale specializărilor similare dezvoltate de universități de profil din Europa. Academia se distinge, în plan național și în plan european, prin oferta de programe care nu se regăsesc în celelalte universități.

Oferta programelor de studii este prezentată pe pagina web a Academiei (www.academiadepolitie.ro).

1.4.5. BAZA MATERIALĂ

A. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

Academia dispune de spații proprii pentru desfășurarea corespunzătoare a activităților de învățământ și cercetare științifică. Cea mai mare parte a acestor activități se petrece în spațiile din București, str. Privighetorilor, Nr. 1 A, Sector 1, iar pentru Facultatea de Pompieri, activitățile se desfășoară în sediul din București, Str. Morarilor, Sector 2 .

Majoritatea clădirilor au fost supuse în ultimii ani unor ample lucrări de consolidare și/sau reparații capitale, astfel că la momentul actual studenții beneficiază de condiții moderne de instruire și pregătire profesională. Totodată, au fost amenajate noi clădiri pentru completarea spațiilor de învățământ, au fost amenajate prin eforturi proprii sau pe baza finanțărilor din proiectele/granturile derulate în Academie, săli de curs și alte activități specifice, de natură să ofere cursanților acces la cele mai moderne mijloace de pregătire și la tehnică de specialitate.

Amfiteatrele și sălile de curs, în general, sunt utilizate, corespunzător programelor orare, pentru toate specializările și pentru toate formele de învățământ. Fiecare facultate dispune de un număr de amfiteatre, care să-i asigure desfășurarea corespunzătoare a cursurilor, conform standardelor de calitate ARACIS, de laboratoare proprii, săli pentru seminare și alte activități specifice, care se desfășoară cu grupele de studenți.

Academia dispune de spații de cazare în 4 cămine modernizate în ultimii 5 ani. Se asigură astfel cazarea unui număr de peste 2200 studenți. Studenții beneficiază în cămine de o serie de facilități (oficii dotate cu aparatură electro-casnică, cablu internet, cablu TV etc.). Academia dispune de o Bibliotecă Centrală și de biblioteci ale facultăților care asigură resurse de învățare în toate domeniile de specialitate în care se desfășoară activități de învățământ și cercetare în universitate. Campusurile sunt, de asemenea dotate cu spații și mijloace aferente petrecerii timpului liber (săli de sport moderne, terenuri de sport clasice și teren de sport cu nocturnă, săli de forță, bazin de înot olimpic, săli de aerobic, etc.).

În Academie există, de asemenea, un Centru spiritual, fiind amenajată o capelă pentru cadrele didactice și pentru studenți, capelă deservită de un preot, ajutat de un colectiv inimos de studenți cu preocupări spirituale mai puternice.

Academia dispune de mijloace de transport proprii (autocar și microbuze) pentru deplasarea studenților în centrele de practică, în vizitele de studii, la misiuni sau alte activități derulate în afara instituției.

Academia are un plan de investiții anual prin care se urmărește realizarea obiectivelor strategice privind dezvoltarea bazei materiale

Menționăm că, în momentul de față, există o serie de obiective de investiții aflate în derulare din anii anteriori. Academia are, de asemenea, o serie de obiective de investiții pe termen mediu și lung pentru care au fost deja perfectate documentele de aprobare și autorizare, urmând a fi demarate lucrările de construcție odată cu deschiderea și/sau asigurarea finanțării.

B. Dotare

Toate sălile din cadrul Academiei, în care se desfășoară activități de predare/seminarizare/lucrări practice, sunt dotate corespunzător specializărilor, ciclurilor de studii (licență, master, doctorat) și tipurilor de activitate. Aparatura din sălile de predare este modernă, performantă și facilitează și eficientizează activitatea cadrelor didactice și a studenților .

Dotarea tehnică a sălilor de curs, sălilor de seminar, a laboratoarelor de cercetare este competitivă pe plan internațional și asigură desfășurarea procesului didactic și a activităților de cercetare în condiții comparabile cu alte universități din Europa și din lume, ceea ce permite realizarea unor teme de cercetare de înalt nivel științific în domeniile de specialitate, în parteneriat național și internațional.

Atât în sprijinul activității didactice de formare a studenților (efectuarea practicii), corespunzător celor trei cicluri, cât și în sprijinul activității de cercetare științifică (laboratoare pentru cercetarea aplicativă) și al activității de consultanță de specialitate, Academia și-a dezvoltat un patrimoniu imobiliar de cercetare performant, adaptat evoluției societății și nevoilor de pregătire.

Cadrele didactice dispun de birouri proprii, bibliotecă, calculatoare de birou și/sau laptop, sisteme de operare și programe informatice recente și performante.

C. Resurse financiare

Academia are buget de venituri și cheltuieli anual iar, pe termen lung, are posibilitatea de a-și asigura anual venituri proprii pe care să le aloce în vederea realizării misiunii asumate și a obiectivelor strategice pe care și le-a fixat.

Instituția are un plan anual de achiziții și un plan de investiții pe care le duce la îndeplinire conform planificării și bugetelor stabilite.

Academia are capacitatea de a-și susține parțial o serie de obiective prin utilizarea veniturilor proprii, iar altele sunt realizate prin alocările bugetare făcute de Ministerul Afacerilor Interne, pentru realizarea tuturor condițiilor derulării unui proces de învățământ performant și modern.

1.5. ORGANIZAREA SISTEMULUI DE ASIGURARE A CALITĂȚII

Academia de Poliție este preocupată de asigurarea calității activității didactice și de cercetare și dispune de structuri specifice pentru evaluarea și asigurarea calității la nivel instituțional și la nivelul facultăților și departamentelor.

Obiectivele Academiei referitoare la asigurarea calității și mijloacele de realizare a acestora sunt consemnate în *Strategia privind asigurarea calității învățământului în Academia de Poliție "Alexandru Ioan Cuza"* ([Anexa 7](#)), în *Planul Managerial al Rectorului* și în politicile de dezvoltare a calității. Pentru asigurarea calității, Academia dispune de structurile specifice la nivelul Senatului universitar și de structuri executive, respectiv Serviciul Asigurarea Calității Învățământului și Metodologii.

La nivel instituțional, structura specifică de evaluare și asigurare a calității este **Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității** (CEAC), în conformitate cu legislația națională în vigoare, referitoare la asigurarea calității și care funcționează în baza propriului regulament .

Academia de Poliție dispune de structuri, politici, strategii, comisii de calitate și procedee concrete pentru managementul și asigurarea calității activităților de predare, învățare și cercetare în scopul dezvoltării unei structuri proprii a calității.

Organismele și comisiile calității din Academie, urmăresc ca rezultatele evaluărilor periodice să intre într-un proces de ameliorare continuă, dovedind astfel și capacitatea instituțională de a răspunde la schimbări relativ rapide ale sistemului.

Structura organizatorică a *sistemului de management al calității* din instituția noastră (SMC) are la baza principiul conform căruia, SMC este condus la fiecare nivel al instituției de către managerul nivelului respectiv (Academie – rector, Facultate – decan, Departament – director departament etc.).

Organismul principal care asigură fundamentarea deciziilor cu privire la politica și obiectivele Academiei referitoare la calitate, precum și aplicarea procedurilor de evaluare internă și de asigurare a calității este Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității, de la nivelul Academiei (CEAC-A); această comisie reprezintă, de asemenea, organismul de coordonare a activităților de evaluare și asigurare a calității procesului educațional și de cercetare la nivelul instituției, în acord cu standardele de la nivel național și european și în conformitate cu exigențele A.R.A.C.I.S. privind organizarea și desfășurarea învățământului superior.

Activitatea Comisiei de evaluare și asigurare a calității de la nivelul Academiei, precum și a **comisiilor de evaluare și asigurare a calității** subordonate, este asistată de către **Serviciul Asigurarea Calității Învățământului și Metodologii** (S.A.C.I.M.).

S.A.C.I.M. este structura executivă a Academiei care are misiunea de coordonare și realizare a conformității sistemului de management al calității cu standardele de referință și are ca obiectiv fundamental asigurarea bunei funcționări a *sistemului de management al calității* (SMC) prin proiectarea, implementarea, actualizarea și supravegherea continuă a acestuia.

Politica în domeniul calității este parte componentă a politicii Academiei, fiind concepută și elaborată astfel încât să asigure compatibilitatea cu celelalte politici de calitate a structurilor M.A.I., a celorlalte instituții de învățământ superior, precum și cu politicile sectoriale din domeniu.

Politica în domeniul calității în cadrul Academiei de Poliție este definită în *Declarația de Politică în Domeniul Calității* și actualizată prin *Planurile de măsuri și de muncă* ale structurilor proprii, fiind concepută și elaborată astfel încât să asigure compatibilitatea cu celelalte politici de calitate a structurilor M.A.I., a celorlalte instituții de învățământ superior, precum și cu politicile sectoriale.

Calitatea, ca dimensiune a propriei organizații, în Academia de Poliție, se realizează prin:

- a) identificarea și implementarea unei structuri organizatorice optime pentru sistemul calității;
- b) delegarea de responsabilitate și autoritate la toate nivelurile relevante;
- c) realizarea unui echilibru între decizia managerială și consultarea părților interesate (beneficiari, personalul și studenții academiei);
- d) evitarea unei birocratii a evaluării calității, centralizate la nivelul Academiei;
- e) politica privind resursele umane;
- f) definirea clară a standardelor de performanță, a criteriilor de evaluare și recunoaștere a activității individuale și de grup;
- g) crearea unui climat care să încurajeze responsabilitatea și inițiativa;
- h) promovarea instruirii și perfecționării continue;
- i) evaluarea periodică a contribuției individuale la realizarea obiectivelor instituției;

j) crearea și dezvoltarea unui sistem informațional de sprijin pentru sistemul calității.

Principiile de bază în ceea ce privește sistemul de management al calității procesului educațional în Academia de Poliție sunt enunțate în *Codul calității în Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza”* ([Anexa 8](#)).

În cadrul Academiei de Poliție, procesul de evaluare și asigurare a calității este continuu. Prin politica și prin strategiile și planurile de măsuri referitoare la evaluarea și asigurarea calității, se are în vedere atingerea unor obiective specifice pe termen scurt, mediu și lung, fiind precizate modalitățile de îndeplinire, responsabilitățile, indicatorii de performanță și responsabilitii.

Academia de Poliție, prin comisiile de calitate, sprijinite de Serviciul Asigurarea Calității Învățământului și Metodologii și cu aportul întregului personal, și-a propus ca, prin toate metodele, instrumentele și planurile de activitate elaborate și utilizate, să creeze cadrul instituțional pentru dezvoltarea și monitorizarea efectivă a calității și pentru îmbunătățirea continuă a standardelor de calitate, astfel încât să creăm cadrul organizatoric necesar pentru ca în instituția noastră să se deruleze un învățământ de elită, centrat pe student iar, la finalizarea programelor de studii, absolvenții Academiei să fie recunoscuți oriunde ca adevărați profesioniști.

II. ȘCOLILE DOCTORALE DE DREPT ȘI DE ORDINE PUBLICĂ ȘI SIGURANȚĂ NAȚIONALĂ ȘI DOMENIILE DE STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT "DREPT" ȘI "ORDINE PUBLICĂ ȘI SIGURANȚĂ NAȚIONALĂ"

II.1. ȘCOALA DOCTORALĂ DE DREPT - DOMENIUL DE STUDII "DREPT"

II.1.1 CADRUL JURIDIC DE ORGANIZARE ȘI FUNCȚIONARE

Organizarea și desfășurarea studiilor doctorale au o tradiție îndelungată în Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza”, ele regăsindu-se în misiunea instituției încă din anul 1992.

Începând cu anul 1997, Academia de Poliție a primit acreditarea de organizare și desfășurare a studiilor doctorale în domeniul „Drept”, prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 43163/1997, iar în anul 2002 Academiei de Poliție i s-a acordat și calitatea de instituție organizatoare de studii doctorale (I.O.D.) în domeniul „Ordine publică și siguranță națională”, prin Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 4847/2002. De asemenea, în H.G. nr. 966/2011 privind aprobarea nomenclatorului domeniilor și specializărilor universitare s-a prevăzut că Academia organizează studii universitare de doctorat și în domeniul „Ordine publică și siguranță națională”.

Până la intrarea în vigoare a Legii educației naționale nr. 1/2011, învățământul doctoral a fost organizat sub conducerea directă a rectorului, în coordonarea prorectorului pentru cercetarea științifică.

Pentru punerea în aplicare a Legii educației naționale nr. 1/2011, Academia, ca instituție organizatoare de studii universitare de doctorat (I.O.S.U.D.), a constituit Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (C.S.U.D.), iar această structură de conducere a înființat școlile doctorale.

În cadrul celor două școli doctorale (Școala Doctorală de Drept și Școala Doctorală de Ordine Publică și Siguranță Națională) au fost preluați conducătorii de doctorat și studenții-doctoranzii care desfășurau studii doctorale în cadrul Academiei, la forma de învățământ fără frecvență, urmând ca aceștia să-și efectueze studiile în continuare până la finalizarea programelor de cercetare și susținerea tezelor de doctorat, după care această formă de învățământ doctoral a intrat în lichidare.

Începând cu anul universitar 2011-2012, în cadrul celor două școli doctorale sunt înmatriculați studenți-doctoranzi la forma de învățământ cu frecvență.

În prezent, I.O.S.U.D. Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” organizează programe de studii universitare de doctorat în domeniul fundamental ”Științe sociale”, ramurile de științe: ”Științe juridice” și ”Științe militare, informații și ordine publică”, domeniile de studii universitare de doctorat: ”Drept” și ”Ordine publică și siguranță națională” ([Anexa 9](#) Regulament IOSUD).

Școala Doctorală de Drept a fost înființată în conformitate cu prevederile următoarelor acte normative: Legea nr.1/2011 a educației naționale, Legea nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare, Legea nr. 87/2006 privind asigurarea calității educației, Legea nr. 319/2003 privind Statutul personalului de cercetare-dezvoltare, Hotărârea Guvernului României nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, Ordinul ministrului învățământului nr.3128/1995 cu Anexa 1 – Lista I.O.D. și a ramurilor de știință în care acestea au dreptul să organizeze doctoratul (poziția nr.38) și Precizările Ministerului Educației Naționale privind organizarea și desfășurarea doctoratului înregistrate sub nr.43163 din 27.10.1997, precum și Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat al I.O.S.U.D.

În prezent, Școala Doctorală Drept funcționează în baza unui regulament propriu ([Anexa 10](#)), care a fost elaborat de către consiliul școlii doctorale, prin consultarea tuturor conducătorilor de doctorat membri ai școlii doctorale, și revizuit în 2019 cu respectarea prevederilor Regulamentului

instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat de la nivelul I.O.S.U.D. (adoptat în 2018) și a celorlalte modificări legislative intervenite în perioada 2017-2019.

Școala Doctorală Drept este condusă de Consiliul Școlii Doctorale Drept, alcătuit din 6 membri. În prezent, membrii Consiliul Școlii Doctorale Drept sunt:

Prof.univ.dr. LORINCZ ANCA LELIA

Prof.univ.dr. ȚICLEA ALEXANDRU

Prof.univ.dr. VLAD BARBU

Prof.univ.dr. DUȚU – BUZURA MIRCEA

Student-doctorand IORDACHE IONUȚ

Student-doctorand ENE (DUMITRACHE) GABRIELA

Școala Doctorală Drept gestionează domeniul de studii universitare de doctorat ”Drept” care, conform Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare (Anexa 1 la H.G. nr. 158/2018, modificată prin H.G. nr. 692/2018), aparține ramurii de știință ”Științe juridice” și domeniului fundamental ”Științe sociale”.

În prezent, Școala Doctorală Drept organizează numai doctorat științific, la forma de învățământ cu frecvență.

Școala doctorală asigură doctoranzilor săi condițiile necesare pentru dobândirea cunoștințelor și competențelor generale și de specialitate, precum și abilități cognitive specifice domeniului „Drept”.

Cunoștințele generale se referă la acumularea, interpretarea și dezvoltarea cunoașterii avansate din domeniul de doctorat „Drept”.

Abilitățile cognitive specifice presupun:

- a) abilități de interrelaționare și de lucru în echipă;
- b) abilități de documentare, elaborare și valorificare a lucrărilor științifice în domeniul „Drept”;
- c) abilități lingvistice la nivel academic în limbi de circulație internațională necesare documentării și elaborării de lucrări științifice în domeniul „Drept”;
- d) identificarea de probleme noi și abordarea lor prin cercetare, imaginație creativă și combinativă, analiză critică și interpretativă în domeniul „Drept”.

Programul de studii universitare de doctorat organizat de Școala Doctorală Drept este specific domeniului de doctorat „Drept”; acest program cuprinde parcurgerea de către studentul-doctorand a unui program de pregătire bazat pe studii universitare avansate și a unui program individual de cercetare științifică.

Planul de învățământ al programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate - domeniul ”Drept” ([Anexa 11](#)) cuprinde următoarele discipline:

- Drept social european
- Etică și integritate academică
- Instituții de drept al muncii
- Instituții de drept procesual penal
- Instituții și politici europene
- Metode și tehnici moderne folosite în criminalistică
- Metodologia cercetării științifice în domeniul „Drept”
- Probleme actuale privind dreptul la moștenire.

Fiecare doctorand parcurge obligatoriu 4 discipline stabilite de către conducătorul de doctorat.

În prezent, în domeniul ”Drept” își desfășoară activitatea de îndrumare 6 conducători de doctorat, dintre care 2 sunt titulari în Academia de Poliție, iar 4 sunt titulari în alte instituții de învățământ superior.

La momentul actual (15.03.2019), în domeniul ”Drept” sunt înmatriculați 57 de studenți-doctoranzi.

În domeniul ”Drept”, de la înființarea învățământului doctoral în Academia de Poliție și până în prezent, există un număr de 351 de absolvenți cărora li s-a acordat titlul de doctor, iar în ultimii 5 ani un număr de 34 de absolvenți au obținut titlul de doctor.

Din păcate, există și o teză invalidată (în 2017), care a fost refăcută și retransmisă la CNATDCU.

II.1.2. MISIUNEA DE CERCETARE ȘI CONȚINUTUL PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Școala Doctorală Drept pune la dispoziția studenților-doctoranzi un program de pregătire bazat pe studii universitare avansate (în anul I de studiu), alcătuit din activități desfășurate în formațiuni instituționalizate de studiu, prin cursuri, seminare, laboratoare.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este un instrument pentru îmbogățirea cunoștințelor studentului-doctorand și care îi servește acestuia pentru derularea în bune condiții a programului de cercetare științifică și pentru dobândirea de competențe avansate specifice ciclului de studii universitare de doctorat.

Astfel, Școala Doctorală Drept asigură doctoranzilor săi condițiile necesare pentru dobândirea cunoștințelor și competențelor generale și de specialitate, precum și a abilităților cognitive specifice domeniului „Drept”.

Competențele dobândite sunt profesionale (de conținut, cognitive și de cercetare) și transversale, în domeniul „Drept”.

Competențele profesionale ale domeniului sunt:

- a) capacitatea de identificare, formulare și soluționare a problemelor de cercetare;
- b) utilizarea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată;
- c) acumularea cunoștințelor privind managementul proiectelor de cercetare;
- d) aplicarea procedeeleor și soluțiilor noi în cercetare;
- e) înțelegerea și capacitatea de aplicare a principiilor și valorilor eticii cercetării științifice în domeniu.

Competențele transversale ale domeniului sunt:

- a) competențe de comunicare scrisă și orală, în domeniul afacerilor interne;
- b) competențe lingvistice avansate în limbi de circulație internațională;
- c) de utilizarea tehnologiei informației și comunicării;
- d) cunoștințe de management al resurselor umane, materiale și financiare;
- e) calități de conducere;
- f) cunoștințe privind managementul carierei, precum și însușirea de tehnici privind căutarea unui loc de muncă și de creare de locuri de muncă pentru alții;
- g) cunoștințe privind managementul riscului, crizei și al eșecului;
- h) cunoștințe privind utilizarea legislației în domeniul drepturilor de proprietate intelectuală.

Programul individual de cercetare științifică a studentului-doctorand se desfășoară în cadrul școlii doctorale sub conducerea conducătorului de doctorat și începe de la finalizarea programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate până la susținerea tezei de doctorat.

Programul de cercetare științifică presupune participarea studentului-doctorand în proiectul de cercetare științifică stabilit de către conducătorul de doctorat.

Structura, conținutul, organizarea și desfășurarea proiectului de cercetare științifică al studentului-doctorand sunt stabilite de conducătorul de doctorat, care planifică activitatea de cercetare pentru asigurarea unui parcurs științific coerent.

Proiectul de cercetare științifică este modalitatea de atingere a obiectivului de realizare a tezei de doctorat în etape de investigare, finalizate cu prezentări ale unor referate de cercetare științifică în fața comisiei de îndrumare și a conducătorului de doctorat.

Concluziile rezultate din cercetarea științifică, prezentate în referatele de cercetare științifică acceptate, se publică de către studentul-doctorand, sub formă de articole sau comunicări științifice în cadrul unor sesiuni organizate de școala doctorală sau de I.O.S.U.D.

Studiile universitare de doctorat se finalizează prin susținerea în ședință publică a tezei de doctorat în fața comisiei de susținere publică a tezei de doctorat.

II.1.3. MĂSURI SPECIFICE DE MANAGEMENT AL CALITĂȚII

La nivelul Școlii Doctorale Drept din cadrul I.O.S.U.D. Academia de Poliție, studiile universitare de doctorat fac obiectul procedurilor de asigurare internă și externă a calității stabilite pe baza bunelor practici europene.

Principalii responsabili pentru asigurarea calității studiilor universitare de doctorat în I.O.S.U.D. Academia de Poliție sunt conducătorul de doctorat și studentul-doctorand.

Structurile din I.O.S.U.D. Academia de Poliție cu atribuții privind asigurarea calității studiilor universitare de doctorat sunt Senatul universitar, C.S.U.D. și consiliul școlii doctorale.

Asigurarea calității programelor de studii universitare de doctorat în I.O.S.U.D. Academia de Poliție presupune aspecte manageriale, didactice, administrative și specifice resurselor umane.

II.1.4. ETICĂ ȘTIINȚIFICĂ, PROFESIONALĂ ȘI UNIVERSITARĂ

Școala doctorală, împreună cu conducătorul de doctorat, informează studenții-doctoranzi cu privire la etica științifică, profesională și universitară și verifică respectarea acesteia, pe întregul parcurs al programului de cercetare științifică, inclusiv în legătură cu redactarea tezei de doctorat.

În fiecare program de pregătire individuală a studenților-doctoranzi se regăsesc cursuri de etică și integritate academică cu durata de minimum 14 ore. În acest sens, începând cu anul universitar 2018/2019, în Planul de învățământ al Școlii Doctorale Drept pentru programul bazat pe studii universitare avansate este prevăzută disciplina Etică și integritate academică, care va fi studiată de către toți studenții-doctoranzi din anul I de studiu.

De asemenea, după demararea procedurilor de evaluare a tezei de către comisia de îndrumare în vederea presușinerii, școala doctorală realizează analiza de similitudini (prin intermediul Secretariatului Departamentului de Studii Doctorale), utilizând un program recunoscut de C.N.A.T.D.C.U. și trimite raportul de similitudini conducătorului de doctorat și studentului-doctorand. Conducătorul de doctorat analizează raportul de similitudini și decide dacă teza trebuie corectată/modificată sau poate fi prezentată în aceeași formă comisiei de îndrumare.

Școala doctorală ia măsuri pentru prevenirea și sancționarea abaterilor de la normele eticii științifice, profesionale și universitare, conform codului de etică și deontologie profesională al instituției.

În cazul unor eventuale fraude academice, al unor încălcări ale eticii universitare sau al unor abateri de la buna conduită în cercetarea științifică, inclusiv al plagiatului, studentul-doctorand și/sau conducătorul de doctorat răspund/răspunde în condițiile legii.

În I.O.S.U.D. Academia de Poliție, în domeniul organizării și desfășurării doctoratului, sunt instituite următoarele standarde de etică profesională:

a) studenții-doctoranzi și conducătorii de doctorat sunt protejați față de cenzură, manipulări, persecuții, în condițiile respectării standardelor științifice și a responsabilităților profesionale, conform legii;

b) studenții-doctoranzi și conducătorii de doctorat trebuie să evite lezarea libertății celorlalți; este încurajată abordarea critică, parteneriatul intelectual și cooperarea, indiferent de opiniile politice, de credința religioasă, de naționalitate sau orientare sexuală;

c) studenții-doctoranzi și conducătorii de doctorat pot lua și aplica decizii în privința propriei cariere academice și profesionale;

d) studenții-doctoranzi și conducătorii de doctorat vor fi tratați drept, corect și echitabil; nu sunt permise discriminarea sau exploatarea și nu sunt admise conflictele de interese, formele de corupție, favoritism și nepotism;

e) sunt recunoscute, cultivate și stimulate meritele personale, creativitatea și talentul, eficiența și performanța;

f) se acționează împotriva imposturii, amatorismului, superficialității, dezinteresului și plafonării;

g) pentru garantarea dreptului la proprietate intelectuală, toți cei care au participat la diferite stadii ale cercetării ale cărei rezultate devin publice trebuie menționați, în spiritul onestității profesionale, al recunoașterii și recunoștinței;

h) este interzisă orice formă de fraudă intelectuală: plagiatul, copiatul în cadrul examenelor sau concursurilor, „fabricarea” rezultatelor cercetărilor, substituirea lucrărilor, preluarea lucrărilor de la colegi sau profesori, ca și tentativele de corupere spre fraudă;

i) se garantează dreptul de a critica public, întemeiat și argumentat încălcările standardelor profesionale și de calitate; nu sunt permise: dezinformarea, calomnierea, denigrarea publică a programelor și persoanelor din universitate de către membrii propriei comunități universitare;

j) se consideră dezirabile bunăvoința și grija, dar se descurajează comportamentele care denotă invidie, cinism, vanitate, lipsă de condescendență și dezinteres.

Frauda intelectuală conduce la pierderea calității de autor al lucrării publicate și la aplicarea unor măsuri disciplinare care pot ajunge la exmatricularea studentului-doctorand.

Școala doctorală poate fi lichidată prin decizie a C.S.U.D., iar I.O.S.U.D. este obligată să informeze M.E.N. despre procesul și rezultatul lichidării.

II.1.5. RESURSA UMANĂ ȘI INFRASTRUCTURA DE CERCETARE

Școala doctorală Drept cuprinde, ca membri, conducătorii de doctorat și studenții-doctoranzi aflați în îndrumarea acestora.

Sunt membri ai Școlii Doctorale Drept conducătorii de doctorat care își desfășoară activitatea în Academia de Poliție, în calitate de cadre didactice titulare (cu norma de bază în Academie și raporturi de serviciu sau contract de muncă pe perioadă nedeterminată) sau în calitate de cadre

didactice asociate (cu contract de muncă pe perioadă determinată), precum și studenții-doctoranzi aflați în îndrumarea acestora.

Pe lângă conducătorii de doctorat, ca membri ai Școlii Doctorale Drept, aceștia se pot afilia și alți cercetători sau cadre didactice implicate în activități de cercetare și/sau predare în cadrul școlii doctorale, din cadrul Academiei de Poliție sau din cadrul altor instituții sau unități de cercetare-dezvoltare, din țară sau din străinătate.

Conducătorii de doctorat care desfășoară activități de îndrumare (în prezent) și data dobândirii calității/abilitării:

Prof.univ.dr. DIACONU NICOLETA, Ordin nr. 378 din 15.07.2014

Prof.univ.dr. IANCU ELENA ANA, Ordin nr. 166 din 07.04.2014

Prof.univ.dr. LORINCZ ANCA LELIA, Ordin nr. 5997 din 08.12.2016

Prof.univ.dr. STOICA NATALIA VERONICA, Ordin nr. 4209 din 10.06.2015

Prof.univ.dr. ȚICLEA ALEXANDRU, Ordin nr. 3609/17.04.1996, Reconf. Ordin nr. 1805/20.08.2007

Prof.univ.dr. VLAD BARBU, Ordin nr. 1805/20.08.2007

Activitățile de secretariat necesare organizării și desfășurării studiilor de doctorat la nivelul Școlii Doctorale Drept sunt asigurate de Secretariatul Departamentului de Studii Doctorale (alcătuit din 2 persoane).

Școala doctorală beneficiază de aparatura și echipamentele asigurate de Academie pentru desfășurarea învățământului și cercetării, având acces neîngrădit la acestea. Principalele elemente de asigurare materială cu aparatură și echipamente folosite de școala doctorală se găsesc în: laboratoare, bibliotecă și sălile de studiu.

Academia dispune de laboratoare care permit desfășurarea în condiții foarte bune a activităților de predare și cercetare din cadrul învățământului doctoral. Spre exemplu, laboratorul de informatică asigură desfășurarea activităților de învățământ planificate care presupun utilizarea tehnicii de calcul și a terminalelor (perifericelor) aferente, inclusiv pe timpul studiului individual al doctoranzilor. Laboratorul de limbi străine are dotare specifică, necesară studierii și însușirii, în condiții foarte bune, a limbilor străine (engleză, franceză, germană); acesta poate fi folosit de doctoranzi, în mod independent, prin participarea lor la activitățile didactice de învățare sau perfecționare în cunoașterea limbilor străine, în scopul obținerii cunoștințelor utile pentru activitatea de documentare prin folosirea unor lucrări care nu sunt traduse în limba română.

De asemenea, Academia dispune de o bibliotecă al cărei fond de documentare satisface cerințele actuale ale învățământului doctoral.

Cele două săli de lectură ale bibliotecii, cu 40 de locuri, asigură condiții de studiu și documentare, inclusiv pentru studenții-doctoranzi.

La nivelul Departamentului de Studii Doctorale a fost înființată o nouă sală de predare în cadrul proiectului *„Rețea transnațională de management integrat al cercetării doctorale și postdoctorale inteligente în domeniile Științe militare, securitate și informații și Ordine publică și siguranță națională – Program de formare continuă a cercetătorilor de elită” - SmartSPODAS*, proiect finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane, în cadrul Cererii de propuneri de proiecte nr. 159 „Sprijin pentru doctoranzi și cercetători postdoctoranzi”. Încăperea amenajată în cadrul proiectului are următoarele dotări:

- mobilier (12 pupitre și o catedră) și 2 aparate de aer condiționat;
- sistem integrat SMART BOARD.

Veniturile proprii, obținute din activitățile de cercetare, desfășurate la nivel de Academie și școală doctorală, au fost cheltuite cu respectarea prevederilor legale și s-au concentrat, în principal, pe achiziționarea de echipamente și aparatură modernă în folosul cercetării. Achiziția de materiale științifice și bibliografice s-a realizat în mod constant, pentru a menține ritmul cu acumulările științifice în domeniu.

Folosind îndelungata experiență a organizării și desfășurării studiilor doctorale în cadrul IOSUD Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza”, beneficiind de un corp profesoral de calitate și de sprijinul logistic important acordat de Academie, școala doctorală are capacitatea de a susține, în condiții foarte bune, învățământul de doctorat în domeniul de competență.

II.1.6. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

A. Curriculum și calificări

a) Curriculum: discipline, cursuri, titulari, credite, ore alocate diverselor activități

Disciplinele din cadrul programului de pregătire avansată de doctorat în domeniul „Drept”, titularii acestora, numărul de credite și numărul de ore alocate sunt prezentate în Planul de învățământ (Anexa 11) și Statul de funcții al personalului didactic ([Anexa 12](#)).

Planul de învățământ se validează anual de către consiliul școlii doctorale, se avizează de către CSUD și se aprobă de Senatul universitar al Academiei de Poliție. Fiecărei discipline îi sunt alocate 8 credite transferabile (ECTS).

Fiecare conducător de doctorat este titular al unei discipline, iar la disciplinele Etică și integritate academică și Metodologia cercetării științifice în domeniul „Drept” activitățile didactice de curs și seminar sunt susținute de către toți conducătorii de doctorat.

b) Relațiile școlii doctorale cu absolvenții. Inserția profesională pe piața muncii

Majoritatea absolvenților studiilor doctorale din domeniul „Drept” au profesii juridice (avocați, judecători, procurori, consilieri juridici, cadre didactice universitare în domeniu) sau sunt angajați în ministere precum M.A.I., Ministerul Justiției, M.Ap.N., ori în administrație (prefectură, primărie).

De la înființarea învățământului doctoral în Academie, până în prezent, în instituție au finalizat studiile de doctorat un număr de 351 doctori în domeniul ”Drept”.

B. Admiterea studenților-doctoranzi

Academia de Poliție “Alexandru Ioan Cuza” aplică principiile politicii de admitere a studenților, în mod transparent și riguros, respectând principiul egalității șanselor tuturor candidaților, fără nici o discriminare.

Politica de selecție și admitere la studiile universitare de doctorat în domeniul „Drept” este stabilită anual prin metodologia de organizare și desfășurare a concursului de admitere ([Anexa 13](#)) și este adusă la cunoștința publicului larg, prin publicare pe site-ul Academiei de Poliție, cu cel puțin 6 luni înainte de începerea anului universitar.

Admiterea la studii universitare de doctorat în domeniul „Drept” se realizează prin selecția candidaților pentru fiecare poziție vacantă de student-doctorand pe care conducătorii de doctorat din cadrul Școlii Doctorale Drept au decis să o propună spre ocupare, în limita maximă a locurilor pe care aceștia le pot gestiona simultan, în baza hotărârii Senatului universitar ([Anexa 14](#)).

Procedura de selecție a candidatului la doctorat pentru o poziție vacantă se realizează de către conducătorul de doctorat care supervizează respectiva poziție. Astfel, concursul de admitere la doctorat în domeniul „Drept” se desfășoară în fața unor comisii propuse de conducătorul de doctorat,

aprobate de Consiliul Școlii Doctorale Drept și numite prin dispoziție a rectorului Academiei de Poliție, cu cel puțin 15 zile înainte de data susținerii concursului.

Comisiile de concurs sunt formate din 3 specialiști cu titlul de doctor în domeniul „Drept” și funcția didactică de cel puțin conferențiar universitar sau cercetător științific gradul II. Președintele comisiei este conducătorul de doctorat.

Locuri scoase la concurs, studenți doctoranzi înmatriculați în ultimii 5 ani, la nivelul Școlii Doctorale Drept:

- pentru anul universitar **2018-2019** nu s-a organizat examen de admitere (Senatul a luat această decizie, în vederea asigurării creșterii calității activității de îndrumare)

- în anul universitar **2017-2018** au fost înmatriculați **13** doctoranzi

- în anul universitar **2016-2017**, au fost înmatriculați **17** doctoranzi

- la începutul anului universitar **2015-2016** au fost înmatriculați **20** doctoranzi

- la începutul anului universitar **2014-2015** au fost înmatriculați **26** doctoranzi

- în anul universitar **2013-2014** au fost înmatriculați **15** doctoranzi.

C. Rezultate obținute din activitatea de cercetare științifică

Pe lângă publicarea tezelor de doctorat și a concluziilor reieșite din referatele de cercetare științifică susținute de studenții-doctoranzi pe parcursul programului de cercetare, rezultatele activității de cercetare științifică se materializează și în participarea la Conferința științifică anuală a școlilor doctorale organizată în Academie (*„Noi provocări la adresa securității interne a Uniunii Europene”*), Secțiunea „Drept”. Această conferință a ajuns la ediția a VII-a și, în volumul conferinței, se publică anual articole ale doctoranzilor, ale conducătorilor de doctorat, precum și ale invitaților din diferite instituții de învățământ doctoral.

Conducătorii de doctorat participă, individual sau împreună cu doctoranzii pe care îi îndrumă, și la alte manifestări științifice naționale și internaționale. În acest context, pot fi menționate:

- *„Criminalitatea transfrontalieră și dimensiunea cooperării interetnice - 100 de ani de abordări interdisciplinare”*, conferință organizată în cadrul proiectului nr. 231 din 21.11.2018, cofinanțat de Consiliul Județean Bihor prin Direcția Social Comunitară; beneficiar: Centrul de Excelență pentru Studiul Minorităților Transfrontaliere, Oradea, România; durata de implementare: 26.11.2018 – 27.12.2018.

- *„Rolul profesiilor juridice în realizarea și desăvârșirea Marii Uniri”*, conferință organizată în cadrul proiectului nr. 203 din 24.09.2018, finanțat de Consiliul Județului Bihor prin Direcția Social Comunitară Bihor; perioada de implementare: 27.09.2018 – 27.11.2018.

Conferința științifică anuală a Academiei de Poliție reprezintă un alt eveniment important la care își aduc contribuția atât doctoranzii, cât și conducătorii de doctorat.

De asemenea, conducătorii de doctorat au o bogată activitate publicistică, concretizată în lucrări științifice sub formă de cursuri universitare, monografii, articole/studii de specialitate în domeniul „Drept”. Activitatea științifică a conducătorilor de doctorat este evaluată la nivelul Școlii Doctorale Drept, constituind un element de bază în stabilirea oportunității scoaterii locurilor la concurs pentru admiterea la doctorat în anul universitar următor.

II.2. ȘCOALA DOCTORALĂ DE ORDINE PUBLICĂ ȘI SIGURANȚĂ NAȚIONALĂ - DOMENIUL DE STUDII "ORDINE PUBLICĂ ȘI SIGURANȚĂ NAȚIONALĂ"

II.2.1 CADRUL JURIDIC DE ORGANIZARE ȘI FUNCȚIONARE

Școala Doctorală de Ordine Publică și Siguranță Națională a fost înființată la data de 05.07.2012, în baza prevederilor Legii educației naționale nr. 1/2011, la propunerea rectorului, cu avizul Senatului universitar, prin hotărâre a CSUD, conform art. 12 alin. 5 din HG nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat.

Școala Doctorală de Ordine Publică și Siguranță Națională a fost înființată în conformitate cu prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011, Legii nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare, Legii nr. 87/2006 privind asigurarea calității educației, Legii nr. 319/2003 privind Statutul personalului de cercetare-dezvoltare, H.G. nr.681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, Ordinului M.E.C. nr. 4847/30.10.2002 privind acordarea calității de IOD în domeniul „Ordine publică și siguranță națională” și Regulamentului instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat al IOSUD.

În prezent, Școala Doctorală de Ordine Publică și Siguranță Națională funcționează în baza unui regulament propriu ([Anexa 15](#)), care a fost elaborat de către consiliul școlii doctorale, prin consultarea tuturor conducătorilor de doctorat membri ai școlii doctorale, și revizuit în 2019 cu respectarea prevederilor Regulamentului instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat de la nivelul I.O.S.U.D. (adoptat în 2018) și a celorlalte modificări legislative intervenite în perioada 2017-2019.

Școala Doctorală de Ordine Publică și Siguranță Națională este condusă de Consiliul Școlii Doctorale de Ordine Publică și Siguranță Națională, alcătuit din 6 membri. În prezent, membrii Consiliul Școlii Doctorale de Ordine Publică și Siguranță Națională sunt:

Prof.univ.dr. IACOB ADRIAN

Prof.univ.dr. ȚUPULAN CLAUDIU

Prof.univ.dr. DUMITRU DANIEL

Prof.univ.dr. VASILE SERGIU ADRIAN

Student doctorand COMAN IULIAN

Student doctorand NISTOR GABRIEL CĂLIN

Școala Doctorală de Ordine Publică și Siguranță Națională gestionează domeniul de studii universitare de doctorat "Ordine publică și siguranță națională" care, conform Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare (Anexa 1 la H.G. nr. 158/2018, modificată prin H.G. nr. 692/2018), aparține ramurii de știință "Științe militare, informații și ordine publică" și domeniului fundamental "Științe sociale".

În prezent, Școala Doctorală de Ordine Publică și Siguranță Națională organizează numai doctorat științific, la forma de învățământ cu frecvență.

Școala doctorală asigură doctoranzilor săi condițiile necesare pentru dobândirea cunoștințelor și competențelor generale și de specialitate, precum și abilități cognitive specifice domeniului „Ordine publică și siguranță națională”.

Cunoștințele generale se referă la acumularea, interpretarea și dezvoltarea cunoașterii avansate din domeniul de doctorat „Ordine publică și siguranță națională”.

Abilitățile cognitive specifice presupun:

a) abilități de interrelaționare și de lucru în echipă;

- b) abilități de documentare, elaborare și valorificare a lucrărilor științifice în domeniul „Ordine publică și siguranță națională”;
- c) abilități lingvistice la nivel academic în limbi de circulație internațională necesare documentării și elaborării de lucrări științifice în domeniul „Ordine publică și siguranță națională”;
- d) identificarea de probleme noi și abordarea lor prin cercetare, imaginație creativă și combinativă, analiză critică și interpretativă în domeniul „Ordine publică și siguranță națională”.

Programul de studii universitare de doctorat organizat de Școala Doctorală de Ordine Publică și Siguranță Națională este specific domeniului de doctorat „Ordine publică și siguranță națională”; acest program cuprinde parcurgerea de către studentul-doctorand a unui program de pregătire bazat pe studii universitare avansate și a unui program individual de cercetare științifică.

Planul de învățământ al programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate - domeniul „Ordine publică și siguranță națională” ([Anexa 16](#)) cuprinde următoarele discipline:

- Analiza de risc la nivel strategic
- Cooperarea polițienească internațională
- Combaterea criminalității organizate
- Drepturile de proprietate intelectuală în cercetarea științifică.
- Etică și integritate academică. Metodologia cercetării științifice aplicate
- Dreptul internațional public. Comunicare și relații publice
- Globalism și globalizare
- Investigarea criminalității economico-financiare și a criminalității judiciare
- Managementul activităților informative în structurile OPSN
- Managementul cooperării judiciare europene
- Strategii de securitate internă a UE
- Strategia în domeniul Schengen.
- Politici și strategii de securizare a frontierelor UE în contextul crizei refugiaților
- Terorism și neoterorism.

Fiecare doctorand parcurge obligatoriu 4 discipline stabilite de către conducătorul de doctorat.

În prezent, în domeniul „Ordine publică și siguranță națională” își desfășoară activitatea de îndrumare 15 conducători de doctorat, dintre care 3 sunt titulari în Academia de Poliție, iar 6 sunt titulari în alte instituții de învățământ superior.

La momentul actual (15.03.2019), în domeniul „Ordine publică și siguranță națională” sunt înmatriculați 123 de studenți-doctoranzi.

În domeniul „Ordine publică și siguranță națională”, de la înființarea învățământului doctoral în Academia de Poliție și până în prezent, există un număr de 322 de absolvenți cărora li s-a acordat titlul de doctor, iar în ultimii 5 ani un număr de 141 de absolvenți au obținut titlul de doctor.

Din păcate, există și o teză invalidată (în 2018), invalidare care a fost comunicată conducătorului de doctorat și studentului-doctorand, urmând ca aceștia să decidă asupra refacerii și retrimiterii tezei la CNATDCU.

II.2.2. MISIUNEA DE CERCETARE ȘI CONȚINUTUL PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Școala Doctorală de Ordine Publică și Siguranță Națională pune la dispoziția studenților-doctoranzi un program de pregătire bazat pe studii universitare avansate (în anul I de studiu), alcătuit din activități desfășurate în formațiuni instituționalizate de studiu, prin cursuri, seminare, laboratoare.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este un instrument pentru îmbogățirea cunoștințelor studentului-doctorand și care îi servește acestuia pentru derularea în bune condiții a programului de cercetare științifică și pentru dobândirea de competențe avansate specifice ciclului de studii universitare de doctorat.

Parcurgerea programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate poate duce la acordarea unui număr de credite transferabile stabilit prin planul de învățământ. Creditele obținute de studentul-doctorand într-un program de master de cercetare sau din parcurgerea unor stagii anterioare de doctorat și/ori a unor stagii de cercetare științifică, desfășurate în țară sau în străinătate, în universități ori în unități de cercetare-dezvoltare de prestigiu, pot fi recunoscute ca echivalente cu cele dintr-un program de pregătire bazat pe studii universitare avansate. În acest context, se impune evidențiat faptul că, în cadrul Școlii Doctorale de Ordine Publică și Siguranță Națională, din anul 2012 (când a fost acreditat de ARACIS) și până în prezent funcționează și programul de studii universitare de masterat în cercetare științifică „*Cercetări fundamentale în domeniul Ordinii Publice și Siguranței Naționale*”.

Astfel, Școala Doctorală de Ordine Publică și Siguranță Națională asigură doctoranzilor săi condițiile necesare pentru dobândirea cunoștințelor și competențelor generale și de specialitate, precum și a abilităților cognitive specifice domeniului „Ordine publică și siguranță națională”.

Competențele dobândite sunt profesionale (de conținut, cognitive și de cercetare) și transversale, în domeniul „Ordine publică și siguranță națională”.

Competențele profesionale ale domeniului sunt:

- a) capacitatea de identificare, formulare și soluționare a problemelor de cercetare;
- b) utilizarea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată;
- c) acumularea cunoștințelor privind managementul proiectelor de cercetare;
- d) aplicarea procedeelelor și soluțiilor noi în cercetare;
- e) înțelegerea și capacitatea de aplicare a principiilor și valorilor eticii cercetării științifice în domeniu.

Competențele transversale ale domeniului sunt:

- a) competențe de comunicare scrisă și orală, în domeniul afacerilor interne;
- b) competențe lingvistice avansate în limbi de circulație internațională;
- c) de utilizarea tehnologiei informației și comunicării;
- d) cunoștințe de management al resurselor umane, materiale și financiare;
- e) calități de conducere;
- f) cunoștințe privind managementul carierei, precum și însușirea de tehnici privind căutarea unui loc de muncă și de creare de locuri de muncă pentru alții;
- g) cunoștințe privind managementul riscului, crizei și al eșecului;
- h) cunoștințe privind utilizarea legislației în domeniul drepturilor de proprietate intelectuală.

Programul individual de cercetare științifică a studentului-doctorand se desfășoară în cadrul școlii doctorale sub conducerea conducătorului de doctorat și începe de la finalizarea programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate până la susținerea tezei de doctorat.

Programul de cercetare științifică presupune participarea studentului-doctorand în proiectul de cercetare științifică stabilit de către conducătorul de doctorat.

Structura, conținutul, organizarea și desfășurarea proiectului de cercetare științifică al studentului-doctorand sunt stabilite de conducătorul de doctorat, care planifică activitatea de cercetare pentru asigurarea unui parcurs științific coerent.

Proiectul de cercetare științifică este modalitatea de atingere a obiectivului de realizare a tezei de doctorat în etape de investigare, finalizate cu prezentări ale unor referate de cercetare științifică în fața comisiei de îndrumare și a conducătorului de doctorat.

Concluziile rezultate din cercetarea științifică, prezentate în referatele de cercetare științifică acceptate, se publică de către studentul-doctorand, sub formă de articole sau comunicări științifice în cadrul unor sesiuni organizate de școala doctorală sau de I.O.S.U.D.

Studiile universitare de doctorat se finalizează prin susținerea în ședință publică a tezei de doctorat în fața comisiei de susținere publică a tezei de doctorat.

II.2.3. MĂSURI SPECIFICE DE MANAGEMENT AL CALITĂȚII

La nivelul Școlii Doctorale de Ordine Publică și Siguranță Națională din cadrul I.O.S.U.D. Academia de Poliție, studiile universitare de doctorat fac obiectul procedurilor de asigurare internă și externă a calității stabilite pe baza bunelor practici europene.

Principalii responsabili pentru asigurarea calității studiilor universitare de doctorat în I.O.S.U.D. Academia de Poliție sunt conducătorul de doctorat și studentul-doctorand.

Structurile din I.O.S.U.D. Academia de Poliție cu atribuții privind asigurarea calității studiilor universitare de doctorat sunt Senatul universitar, C.S.U.D. și consiliul școlii doctorale.

Asigurarea calității programelor de studii universitare de doctorat în I.O.S.U.D. Academia de Poliție presupune aspecte manageriale, didactice, administrative și specifice resurselor umane.

II.2.4. ETICĂ ȘTIINȚIFICĂ, PROFESIONALĂ ȘI UNIVERSITARĂ

Școala doctorală împreună cu conducătorul de doctorat informează studenții-doctoranzi cu privire la etica științifică, profesională și universitară și verifică respectarea acesteia, pe întregul parcurs al programului de cercetare științifică, inclusiv în legătură cu redactarea tezei de doctorat.

În fiecare program de pregătire individuală a studenților-doctoranzi se regăsesc cursuri de etică și integritate academică cu durata de minimum 14 ore. În acest sens, începând cu anul universitar 2018/2019, în Planul de învățământ al Școlii Doctorale de Ordine Publică și Siguranță Națională pentru programul bazat pe studii universitare avansate este prevăzută disciplina „etică și integritate academică. Metodologia cercetării științifice aplicate”, care va fi studiată de către toți studenții-doctoranzi din anul I de studiu.

De asemenea, după demararea procedurilor de evaluare a tezei de către comisia de îndrumare în vederea presusținerii, școala doctorală realizează analiza de similitudini (prin intermediul Secretariatului Departamentului de Studii Doctorale), utilizând un program recunoscut de C.N.A.T.D.C.U. și trimite raportul de similitudini conducătorului de doctorat și studentului-doctorand. Conducătorul de doctorat analizează raportul de similitudini și decide dacă teza trebuie corectată/modificată sau poate fi prezentată în aceeași formă comisiei de îndrumare.

Școala doctorală ia măsuri pentru prevenirea și sancționarea abaterilor de la normele eticii științifice, profesionale și universitare, conform codului de etică și deontologie profesională al instituției.

În cazul unor eventuale fraude academice, al unor încălcări ale eticii universitare sau al unor abateri de la buna conduită în cercetarea științifică, inclusiv al plagiatului, studentul-doctorand și/sau conducătorul de doctorat răspund/răspunde în condițiile legii.

În I.O.S.U.D. Academia de Poliție, în domeniul organizării și desfășurării doctoratului, sunt instituite următoarele standarde de etică profesională:

a) studenții-doctoranzi și conducătorii de doctorat sunt protejați față de cenzură, manipulări, persecuții, în condițiile respectării standardelor științifice și a responsabilităților profesionale, conform legii;

b) studenții-doctoranzi și conducătorii de doctorat trebuie să evite lezarea libertății celorlalți; este încurajată abordarea critică, parteneriatul intelectual și cooperarea, indiferent de opiniile politice, de credința religioasă, de naționalitate sau orientare sexuală;

c) studenții-doctoranzi și conducătorii de doctorat pot lua și aplica decizii în privința propriei cariere academice și profesionale;

d) studenții-doctoranzi și conducătorii de doctorat vor fi tratați drept, corect și echitabil; nu sunt permise discriminarea sau exploatarea și nu sunt admise conflictele de interese, formele de corupție, favoritism și nepotism;

e) sunt recunoscute, cultivate și stimulate meritele personale, creativitatea și talentul, eficiența și performanța;

f) se acționează împotriva imposturii, amatorismului, superficialității, dezinteresului și plafonării;

g) pentru garantarea dreptului la proprietate intelectuală, toți cei care au participat la diferite stadii ale cercetării ale cărei rezultate devin publice trebuie menționați, în spiritul onestității profesionale, al recunoașterii și recunoștinței;

h) este interzisă orice formă de fraudă intelectuală: plagiatul, copiatul în cadrul examenelor sau concursurilor, „fabricarea” rezultatelor cercetărilor, substituirea lucrărilor, preluarea lucrărilor de la colegi sau profesori, ca și tentativele de corupere spre fraudă;

i) se garantează dreptul de a critica public, întemeiat și argumentat încălcările standardelor profesionale și de calitate; nu sunt permise: dezinformarea, calomnierea, denigrarea publică a programelor și persoanelor din universitate de către membrii propriei comunități universitare;

j) se consideră dezirabile bunăvoința și grija, dar se descurajează comportamentele care denotă invidie, cinism, vanitate, lipsă de condescendență și dezinteres.

Frauda intelectuală conduce la pierderea calității de autor al lucrării publicate și la aplicarea unor măsuri disciplinare care pot ajunge la exmatricularea studentului-doctorand.

Școala doctorală poate fi lichidată prin decizie a C.S.U.D., iar I.O.S.U.D. este obligată să informeze M.E.N. despre procesul și rezultatul lichidării.

II.2.5. RESURSA UMANĂ ȘI INFRASTRUCTURA DE CERCETARE

Școala Doctorală de Ordine Publică și Siguranță Națională cuprinde, ca membri, conducătorii de doctorat și studenții-doctoranzi aflați în îndrumarea acestora.

Sunt membri ai Școlii Doctorale de Ordine Publică și Siguranță Națională conducătorii de doctorat care își desfășoară activitatea în Academia de Poliție, în calitate de cadre didactice titulare (cu norma de bază în Academie și raporturi de serviciu sau contract de muncă pe perioadă nedeterminată) sau în calitate de cadre didactice asociate (cu contract de muncă pe perioadă determinată), precum și studenții-doctoranzi aflați în îndrumarea acestora.

Pe lângă conducătorii de doctorat, ca membri ai Școlii Doctorale de Ordine Publică și Siguranță Națională, aceștia i se pot afilia și alți cercetători sau cadre didactice implicate în activități de cercetare și/sau predare în cadrul școlii doctorale, din cadrul Academiei de Poliție sau din cadrul altor instituții sau unități de cercetare-dezvoltare, din țară sau din străinătate.

Conducătorii de doctorat care desfășoară activități de îndrumare (în prezent) și data dobândirii calității/abilitării:

Prof.univ.dr. AELENEI VICTOR, Ordin nr. 2400 din 15.10.2007

Prof.univ.dr. COMAN FLORIN, Ordin nr. 3823 din 03.05.2006, Ordin nr. 1805 din 20.08.2007

Prof.univ.dr. IACOB ADRIAN, Ordin nr. 4209 din 10.06.2015

Prof.univ.dr. LUCA IAMANDI, Ordin nr. 4963 din 31.07.2008

Prof.univ.dr. MORAR ROBERT, Ordin nr. 6046 din 02.12.2009

Prof. univ.dr. PANTEA MARIUS, Ordin nr. 4718 din 11.08.2015

Prof.univ.dr. PEȚA CEZAR, Ordin nr. 4036 din 07.06.2016

Prof.univ.dr. PIȘLEAG ȚUȚU, Ordin nr. 3823 din 03.05.2006

Prof. univ.dr. POPESCU GHEORGHE, Ordin nr. 3216 din 18.02.2015

Prof.univ.dr. PRUNĂ ȘTEFAN, Ordin nr. 3656 din 10.04.2009

Prof.univ.dr. SANDU FLORIN, Ordin nr. 3867 din 17.05.2004, Ordin nr. 1805 din 20.08.2007

Prof.univ.dr. ȚICAL GEORGE, Ordin nr. 3656 din 10.04.2009

Prof. univ.dr. ȚUPULAN CLAUDIU, Ordin nr. 3216 din 18.02.2015

Prof.univ.dr. VASILE SERGIU, Ordin nr. 5360 din 29.09.2016

Prof.univ.dr. VOICU COSTICĂ, Ordin nr. 4848 din 30.10.2002, Ordin nr. 1805 din 20.08.2007

Activitățile de secretariat necesare organizării și desfășurării studiilor de doctorat la nivelul Școlii Doctorale de Ordine Publică și Siguranță Națională sunt asigurate de Secretariatul Departamentului de Studii Doctorale (alcătuit din 2 persoane).

Școala doctorală beneficiază de aparatura și echipamentele asigurate de Academie pentru desfășurarea învățământului și cercetării, având acces neîngrădit la acestea. Principalele elemente de asigurare materială cu aparatură și echipamente folosite de școala doctorală se găsesc în: laboratoare, bibliotecă și sălile de studiu.

Academia dispune de laboratoare care permit desfășurarea în condiții foarte bune a activităților de predare și cercetare din cadrul învățământului doctoral. Spre exemplu, laboratorul de informatică asigură desfășurarea activităților de învățământ planificate care presupun utilizarea tehnicii de calcul și a terminalelor (perifericelor) aferente, inclusiv pe timpul studiului individual al doctoranzilor. Laboratorul de limbi străine are dotare specifică, necesară studierii și însușirii, în condiții foarte bune, a limbilor străine (engleză, franceză, germană); acesta poate fi folosit de doctoranzi, în mod independent, prin participarea lor la activitățile didactice de învățare sau perfecționare în cunoașterea limbilor străine, în scopul obținerii cunoștințelor utile pentru activitatea de documentare prin folosirea unor lucrări care nu sunt traduse în limba română.

De asemenea, Academia dispune de o bibliotecă al cărei fond de documentare satisface cerințele actuale ale învățământului doctoral.

Cele două săli de lectură ale bibliotecii, cu 40 de locuri, asigură condiții de studiu și documentare, inclusiv pentru studenții-doctoranzi.

La nivelul Departamentului de Studii Doctorale a fost înființată o nouă sală de predare în cadrul proiectului : „*Rețea transnațională de management integrat al cercetării doctorale și postdoctorale inteligente în domeniile Științe militare, securitate și informații și Ordine publică și siguranță națională – Program de formare continuă a cercetătorilor de elită*” - SmartSPODAS, proiect finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea

Resurselor Umane, în cadrul Cererii de propuneri de proiecte nr. 159 „Sprijin pentru doctoranzi și cercetători postdoctoranzi”. Încăperea amenajată în cadrul proiectului are următoarele dotări:

- mobilier (12 pupitre și o catedră) și 2 aparate de aer condiționat;
- sistem integrat SMART BOARD;

Veniturile proprii, obținute din activitățile de cercetare, desfășurate la nivel de Academie și școală doctorală, au fost cheltuite cu respectarea prevederilor legale și s-au concentrat, în principal, pe achiziționarea de echipamente și aparatură modernă în folosul cercetării. Achiziția de materiale științifice și bibliografice s-a realizat în mod constant, pentru a menține ritmul cu acumulările științifice în domeniu.

Folosind îndelungata experiență a organizării și desfășurării studiilor doctorale în cadrul IOSUD Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza”, beneficiind de un corp profesoral de calitate și de sprijinul logistic important acordat de Academie, școala doctorală are capacitatea de a susține, în condiții foarte bune, învățământul de doctorat în domeniul de competență.

II.2.6. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

A. Curriculum și calificări

- a) Curriculum: discipline, cursuri, titulari, credite, ore alocate diverselor activități

Disciplinele din cadrul programului de pregătire avansată de doctorat în domeniul „Ordine publică și siguranță națională”, titularii acestora, numărul de credite și numărul de ore alocate sunt prezentate în Planul de învățământ (Anexa 16) și Statul de funcții al personalului didactic ([Anexa 17](#)).

Planul de învățământ se validează anual de către consiliul școlii doctorale, se avizează de către C.S.U.D. și se aprobă de Senatul universitar al Academiei de Poliție. Fiecărei discipline îi sunt alocate 8 credite transferabile (ECTS).

Toți conducătorii de doctorat care desfășoară activități de îndrumare sunt titulari la disciplinele cuprinse în planul de învățământ.

- b) Relațiile școlii doctorale cu absolvenții. Inserția profesională pe piața muncii

Majoritatea absolvenților studiilor doctorale din domeniul „Ordine publică și siguranță națională” sunt angajați în ministere precum M..A.I., Ministerul Justiției, M.Ap.N., ori în administrație (prefectură, primărie).

De la înființarea învățământului doctoral în Academie, până în prezent, în instituție au finalizat studiile de doctorat un număr de 322 doctori în domeniul ”Ordine Publică și Siguranță Națională”.

B. Admiterea studenților - doctoranzi

Academia de Poliție “Alexandru Ioan Cuza” aplică principiile politicii de admitere a studenților, în mod transparent și riguros, respectând principiul egalității șanselor tuturor candidaților, fără nici o discriminare.

Politica de selecție și admitere la studiile universitare de doctorat în domeniul „Ordine publică și siguranță națională” este stabilită anual prin metodologia de organizare și desfășurare a concursului de admitere (Anexa 13) și este adusă la cunoștința publicului larg, prin publicare pe site-ul Academiei de Poliție, cu cel puțin 6 luni înainte de începerea anului universitar.

Admiterea la studii universitare de doctorat în domeniul „Ordine publică și siguranță națională” se realizează prin selecția candidaților pentru fiecare poziție vacantă de student-doctorand pe care conducătorii de doctorat din cadrul Școlii Doctorale de Ordine Publică și Siguranță Națională au decis să o propună spre ocupare, în limita maximă a locurilor pe care aceștia le pot gestiona

simultan, în baza hotărârii Senatului universitar (Anexa 14 – HSU prin care s-a stabilit nr maxim de drzi).

Procedura de selecție a candidatului la doctorat pentru o poziție vacantă se realizează de către conducătorul de doctorat care supervizează respectiva poziție. Astfel, concursul de admitere la doctorat în domeniul „Ordine publică și siguranță națională” se desfășoară în fața unor comisii propuse de conducătorul de doctorat, aprobate de Consiliul Școlii Doctorale de Ordine Publică și Siguranță Națională și numite prin dispoziție a rectorului Academiei de Poliție, cu cel puțin 15 zile înainte de data susținerii concursului.

Comisiile de concurs sunt formate din 3 specialiști cu titlul de doctor în domeniul respectiv și funcția didactică de cel puțin conferențiar universitar sau cercetător științific gradul II. Președintele comisiei este conducătorul de doctorat.

Locuri scoase la concurs, studenți doctoranzi înmatriculați în ultimii 5 ani, la nivelul Școlii Doctorale de Ordine Publică și Siguranță Națională:

- pentru anul universitar **2018-2019** nu s-a organizat examen de admitere (Senatul a luat această decizie, în vederea asigurării creșterii calității activității de îndrumare)

- în anul universitar **2017-2018** au fost înmatriculați **25** doctoranzi

- în anul universitar **2016-2017** au fost înmatriculați **53** doctoranzi

- la începutul anului universitar **2015-2016** au fost înmatriculați **68** doctoranzi

- la începutul anului universitar **2014-2015** au fost înmatriculați **56** doctoranzi

- în anul universitar **2013-2014** au fost înmatriculați **46** doctoranzi.

C. Rezultate obținute din activitatea de cercetare științifică

Pe lângă publicarea tezelor de doctorat și a concluziilor reieșite din referatele de cercetare științifică susținute de studenții-doctoranzi pe parcursul programului de cercetare, rezultatele activității de cercetare științifică se materializează și în participarea la Conferința științifică anuală a școlilor doctorale organizată în Academie (*”Noi provocări la adresa securității interne a Uniunii Europene”*), Secțiunea „Ordine publică și siguranță națională”. Această conferință a ajuns la ediția a VII-a și, în volumul conferinței, se publică anual articole ale doctoranzilor, ale conducătorilor de doctorat, precum și ale invitaților din diferite instituții de învățământ doctoral.

În domeniul „Ordine publică și siguranță națională”, Academia a participat la două proiecte de cercetare cu finanțare europeană și a desfășurat studii postdoctorale cu un număr de 12 postdoctoranzi, astfel:

1. **„Securitate prin cunoaștere” – Rețea integrată/educațională de formare, consiliere și orientare a doctoranzilor pentru o carieră în cercetare în domeniile securitate, apărare, ordine publică și siguranță națională – SECNETEDU**, proiect finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane, axa prioritară nr. 1 „Educația și formarea în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”, domeniul major de intervenție 1.5 „Programe doctorale și postdoctorale în sprijinul cercetării”, ID 155385, conform contractului de finanțare nr. OI/6615/D/ din 13.07.2015 încheiat cu Ministerul Muncii, Familiei și Protecției Sociale în calitate de autoritate de management, organism intermediar fiind Ministerul Educației și Cercetării Științifice. Beneficiarul a fost Universitatea de Apărare „Carol I” din București, Academia de Poliție, fiind Partener 1.

Bugetul total al proiectului a fost de 2.515.467,00 lei, din care valoarea alocată Academiei de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” Partener 1: 712.816,00 lei.

Durata de implementare a proiectului a fost de 5 luni, în intervalul 13.07 – 31.12.2015.

2. **„Rețea transnațională de management integrat al cercetării doctorale și postdoctorale inteligente în domeniile Științe militare, securitate și informații și Ordine publică și siguranță națională – Program de formare continuă a cercetătorilor de elită” - SmartSPODAS**, proiect finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane, în cadrul Cererii de propuneri de proiecte nr. 159 „Sprijin pentru doctoranzi și cercetători postdoctoranzi”, ID 138822, conform contractului de finanțare încheiat la începutul lunii aprilie 2014 cu Ministerul Muncii, Familiei și Protecției Sociale, în calitate de autoritate de management, organism intermediar fiind Ministerul Educației Naționale.

Proiectul a fost dezvoltat în parteneriat cu Universitatea de Apărare „Carol I” din București – Lider de Parteneriat, Asociația Centrul de Prevenire a Conflictelor & Early Warning din București – Partener 2 și Institutul Regal de Studii Strategice – Partener 3 din Suedia, iar potrivit Acordului de Parteneriat nr. G 535 din 01.08.2013, bugetul total al proiectului a fost 12.359.664,21 lei, din care valoarea alocată Academiei de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” – Partener 1 a fost de 2.359.105 lei .

Durata de implementare a proiectului a fost de 18 luni, începând cu 08.04.2014.

Conducătorii de doctorat participă, individual sau împreună cu doctoranzii pe care îi îndrumă, și la alte manifestări științifice naționale și internaționale. Conferința științifică anuală a Academiei de Poliție reprezintă un alt eveniment important la care își aduc contribuția atât doctoranzii, cât și conducătorii de doctorat.

De asemenea, conducătorii de doctorat au o bogată activitate publicistică, concretizată în lucrări științifice sub formă de cursuri universitare, monografii, articole/studii de specialitate în domeniul „Ordine publică și siguranță națională”. Activitatea științifică a conducătorilor de doctorat este evaluată la nivelul Școlii Doctorale de Ordine Publică și Siguranță Națională, constituind un element de bază în stabilirea oportunității scoaterii locurilor la concurs pentru admiterea la doctorat în anul universitar următor.

III. FUNCȚIONAREA SISTEMULUI DE ASIGURARE INTERNĂ A CALITĂȚII LA NIVELUL ȘCOLILOR DOCTORALE

Calitatea studiilor universitare de doctorat în cadrul școlilor doctorale din I.O.S.U.D. Academia de Poliție se asigură prin măsuri care vizează procesul de selecție a candidaților, organizarea și desfășurarea procesului didactic și evaluarea în programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, precum și organizarea și desfășurarea cercetării științifice în cadrul programului individual de cercetare științifică.

În cazul nerespectării standardelor de calitate sau de etică profesională în domeniul studiilor universitare de doctorat, M.E.N. poate hotărî retragerea calității de conducător de doctorat și/sau retragerea titlului de doctor.

Exmatricularea studenților-doctoranzi pentru neîndeplinirea obligațiilor prevăzute în contractul de studii universitare de doctorat se face la propunerea conducătorului de doctorat, conform prevederilor regulamentelor școlilor doctorale. Dispoziția de exmatriculare este emisă în termen de 5 zile de la aprobarea consiliului școlii doctorale și este adusă la cunoștința studentului-doctorand.

Școala doctorală organizează evaluări interne periodice o dată la doi ani. În cadrul evaluării interne se măsoară și se apreciază:

a) performanțele științifice și gradul de recunoaștere națională/internațională ale conducătorilor de doctorat;

a.1) nivelul, volumul și valoarea activităților științifice desfășurate de conducătorii de doctorat, valorile minime acceptate la nivelul școlii doctorale fiind:

a.1.1) publicarea, în ultimii doi ani, a patru articole/comunicări științifice, în buletinele/revistele/volumele manifestărilor științifice apărute la editurile cu prestigiu recunoscut în domeniul „Drept”, respectiv ”Ordine publică și siguranță națională”;

a.1.2) publicarea, în ultimii doi ani, în calitate de unic autor a unei cărți/monografii/manual de specialitate/exercițiu/studiu de specialitate/curs universitar sau, în calitate de coautor, a cel puțin două cărți/monografii/manuale de specialitate/exerciții/cursuri universitare/studii de specialitate la editurile cu prestigiu recunoscut în domeniul „Drept”, respectiv ”Ordine publică și siguranță națională”. În locul celor patru articole/comunicări științifice de la subpunctul a.1.1) se poate lua în considerare o altă carte/monografie/manual/exercițiu/studiu de specialitate/curs universitar, publicată în calitate de autor sau coautor la editurile cu prestigiu recunoscut în domeniul „Drept”, respectiv ”Ordine publică și siguranță națională”;

a.2) gradul de implicare în activitatea de îndrumare a doctoranzilor; calitatea recomandărilor făcute doctoranzilor; profesionalismul și exigența cu care monitorizează, organizează și evaluează activitatea doctoranzilor aflați în îndrumare;

a.3) nivelul de îndeplinire a sarcinilor stabilite prin regulamentul școlii doctorale.

b) performanțele studenților-doctoranzi;

b.1) valoarea științifică a articolelor, comunicărilor științifice și referatelor de cercetare științifică stabilite prin programul de pregătire;

b.2) respectarea exigențelor școlii doctorale privind frecvența la programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate și pe parcursul programului de cercetare științifică;

c) calitatea programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate, oferit studenților-doctoranzi:

c.1) relevanța disciplinelor din planurile de învățământ pentru domeniul de doctorat;

c.2) măsura în care disciplinele de studiu contribuie la obținerea, de către studenții-doctoranzi, a competențelor profesionale specifice domeniului și a competențelor transversale proiectate;

d) baza materială a învățământului folosită de școala doctorală (spații de învățământ, laboratoare, bibliotecă etc.);

e) viabilitatea structurii organizatorice a școlii doctorale;

f) eficiența relațiilor pe orizontală și pe verticală ale școlii doctorale în cadrul I.O.S.U.D. Academia de Poliție;

g) gradul de satisfacție al absolvenților școlii doctorale și al angajatorilor acestora.

Evaluarea conducătorilor de doctorat se efectuează pe baza autoevaluării prezentate de fiecare conducător de doctorat, a evaluării de către studenții-doctoranzi și a evaluării de către conducerea școlii doctorale.

Evaluarea studenților-doctoranzi se efectuează pe baza autoevaluării prezentate de studenții-doctoranzi, consemnată în fișa de autoevaluare, aprecierilor conducătorilor de doctorat, consemnate în fișa de apreciere și a evidențelor școlii doctorale.

Evaluarea programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate, oferit studenților-doctoranzi, se efectuează pe baza rezultatelor evaluării conducătorilor de doctorat și studenților-doctoranzi.

Baza materială a învățământului se evaluează de către consiliul școlii doctorale pe baza aprecierilor făcute de conducătorii de doctorat, cadrele didactice participante la cursurile școlii doctorale, studenții-doctoranzi și a datelor statistice puse la dispoziție de secretariatul Departamentului de Studii Doctorale.

Viabilitatea structurii organizatorice a școlii doctorale și eficiența relațiilor pe orizontală și pe verticală ale școlii doctorale în cadrul I.O.S.U.D. Academia de Poliție sunt de competența directorului școlii doctorale.

Autoevaluarea periodică a școlii doctorale se materializează într-un raport de autoevaluare, elaborat de directorul școlii doctorale, care se prezintă C.S.U.D. pentru aprobare, cu avizul consiliului școlii doctorale.

PARTEA a II-a

NIVELUL DE ÎNDEPLINIRE A STANDARDELOR, CRITERIILOR ȘI INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ

I. DOMENIUL DE STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT "DREPT"

A. Capacitatea instituțională

A.1.1. - Criterii științifice cu privire la activitatea de cercetare științifică

A.1.1.1. Îndeplinirea de către conducătorii de doctorat a standardelor minimale naționale stabilite conform art. 219 alin. (1) lit. a) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare

Indicatorul A.1.1.1.1. Existența a cel puțin trei conducători de doctorat:

Conducătorii de doctorat cu contract de muncă pentru anul universitar 2018/2019:

- prof. univ. dr. Diaconu Nicoleta
- prof. univ. dr. Iancu Elena Ana
- prof. univ. dr. Lorincz Anca Lelia
- prof. univ. dr. Stoica Natalia Veronica
- prof. univ. dr. Țiclea Alexandru
- prof. univ. dr. Vlad Barbu

([Anexa 18](#))

Indicatorul A.1.1.1.2. Ponderea conducătorilor de doctorat care îndeplinesc criteriile CNADTCU

Toți conducătorii îndeplinesc criteriile CNADTCU în vigoare (standardele minimale necesare și obligatorii pentru obținerea abilitării în domeniul „Drept”, potrivit OMEN nr. 6129/2016).

([Anexa 19](#))

A.1.2. - Activitatea științifică a conducătorilor de doctorat

A.1.2.1. Numărul lucrărilor publicate în reviste cotate în bazele internaționale de date

Indicatorul A.1.2.1.1. Lucrările publicate de conducătorii de doctorat în calitate de autori/coautori în reviste cotate în bazele de date internaționale Web of Science, Scopus, Google Scholar

Conducătorii de doctorat au publicat 195 de lucrări în reviste cotate în bazele de date internaționale Web of Science, Scopus, Google Scholar sau accesibile în Google Scholar ([Anexa 20](#) și [Anexa 21](#))

Indicatorul A.1.2.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 lucrări indexate Scopus, Google Scholar, Web of Science sau ERIM în reviste cu factor de impact sau alte realizări cu relevanță pentru domeniul respectiv. Conducătorii de doctorat au vizibilitate națională și internațională, prin:

- numărul de citări în Web of Science, Scopus, Google Scholar;
- calitatea de membru în asociațiile profesionale și/sau în boardurile acestora;
- calitatea de membru în boardurile revistelor naționale sau internaționale cotate în bazele de date internaționale.

Toți conducătorii prezintă minimum 5 lucrări indexate Scopus, Google Scholar, Web of Science sau ERIM în reviste cu factor de impact sau alte realizări cu relevanță pentru domeniul „Drept” și au vizibilitate națională și internațională prin:

- 221 citări în Web of Science, Scopus, Google Scholar
- 29 asociații profesionale în care/în ale căror board-uri sunt membrii conducătorii de doctorat
- 33 reviste naționale sau internaționale cotate în bazele de date internaționale în ale căror board-uri sunt membrii conducătorii de doctorat

(Anexele 20, 21 și [anexa 22](#))

Indicatorul A.1.2.1.3. Conducătorii de doctorat din domeniu au creat/dezvoltat/innovat domeniul sau direcții de cercetare științifică.

- prof. univ. dr. Diaconu Nicoleta:

- dreptul Uniunii Europene
- drept internațional privat
- protecția juridică a drepturilor omului

- prof. univ. dr. Iancu Elena Ana:

- criminalitate transfrontalieră euroregională (fondator în anul 2008 a Centrului Euroregional de Prevenire și Combatere a Criminalității Transfrontaliere. Parteneri Fundația Agora, Facultatea de Drept și Științe Economice - Universitatea din Debrecen, Facultatea de Drept)
- libera circulație a persoanelor în spațiul Uniunii Europene - direcție de cercetare fondată în calitate de profesor Jean Monnet, titular modul

- prof. univ. dr. Lorincz Anca Lelia:

- drept procesual penal – domeniu dezvoltat (prin cele 17 cursuri universitare de drept procesual penal publicate în calitate de autor/coautor din 1994 până în prezent și toate celelalte lucrări elaborate și publicate în acest domeniu)
- cooperare judiciară internațională în materie penală – domeniu dezvoltat (prin lucrările elaborate și publicate în acest domeniu)
- căile de atac în materie penală – direcție de cercetare dezvoltată (prin articolele publicate în materie și prin lucrarea ”Recursul în casație în Noul Cod de procedură penală”; teza de abilitare cu titlul ”Căile de atac în materie penală – aplicarea și ameliorarea legislației procesual-penale în domeniu”)
- tehnică legislativă în materie penală – direcție de cercetare inovată prin teza de doctorat cu titlul ”Aspecte de tehnică legislativă în materie penală” (publicată ulterior susținerii) și dezvoltată prin celelalte lucrări (articole) publicate în materie

- prof. univ. dr. Stoica Natalia Veronica:

- evoluția cooperării judiciare în materie civilă
- domeniul dreptului la moștenire
- dreptul contractelor civile

- prof. univ. dr. Țiclea Alexandru:

- specialist și preocupat de dreptul muncii și securității sociale, dreptul civil, dreptul procesual civil, dreptul administrativ, dreptul comercial
- domenii de cercetare: răspunderea pentru daunele materiale și morale, răspunderea disciplinară, statutul juridic al profesiilor subordonate și a celor liberale, încetarea raporturilor de muncă în cazul pensionării

- prof. univ. dr. Vlad Barbu:

- specialist și preocupat de dreptul muncii și securității sociale, dreptul civil, dreptul procesual civil, dreptul comercial, dreptul constituțional
- teme de cercetare: Evoluția pieței și a forței de muncă în România – 2015-2020. Libera circulație a forței de muncă.

(Anexa 21)

A.1.3. - Calitatea tezelor de doctorat

A.1.3.1. Tezele de doctorat și calitatea lor

Indicatorul A.1.3.1.1. Pentru ultimii 5 ani:

- **numărul de teze de doctorat finalizate și validate de CNADTCU** - în ultimii 5 ani (de la 01.10.2013 până în februarie 2019) au fost validate 34 de teze;

- **numărul de teze refăcute și validate de CNADTCU** - în ultimii 5 ani a fost invalidată și refăcută o singură teză, care a fost retrimisă la CNADTCU (conducător prof. univ. dr. Dumitru Mazilu, care ulterior și-a încetat activitatea de îndrumare, la cerere);

- **numărul de teze de doctorat cu plagiat dovedit** – nicio teză susținută în ultimii 5 ani nu s-a dovedit a fi plagiată;

- **toate tezele sunt verificate pentru similitudine** – din 23.04.2016 (când, în temeiul art. 67 alin.2 din HG nr. 681/2011, așa cum a fost modificată prin HG nr.134/2016, a fost achiziționat sistemul antiplagiat.ro) înainte de presușinerea în fața comisiei de îndrumare, toate tezele sunt supuse analizei de similitudini. ([Anexa 23](#))

Indicatorul A.1.3.1.2. Lucrări publicate având autori/coautori doctoranzi

Sunt identificate 304 lucrări publicate de doctoranzi (pe parcursul studiilor doctorale) – [Anexa 24](#) și [Anexa 25](#))

Indicatorul A.1.3.1.3. Numărul de conferințe la care doctoranzii au participat cu lucrări, în calitate de autori/coautori

Din centralizarea numărului de conferințe la care au participat doctoranzii îndrumați de către fiecare conducător de doctorat reiese un număr de 147 conferințe (Anexele 24 și 25).

Indicatorul A.1.3.1.4. Numărul de stagii ale doctoranzilor în alte universități, din țară sau din străinătate

Nu există doctoranzi care să fi urmat stagii la alte universități (Anexele 24 și 25).

A.1.4. - Contracte de cercetare științifică

A.1.4.1. Numărul de contracte de cercetare științifică/valoarea la care au participat și doctoranzi

Indicatorul A.1.4.1.1. Lista contractelor de cercetare din ultimii 10 ani

În ultimii 10 ani (din 01.01.2009 până în prezent), conducătorii de doctorat au participat/aplicat la următoarele contracte:

- **prof. univ. dr. Diaconu Nicoleta**

- 2011/2012, manager juridic, expert în cadrul Proiectului de aplicare a politicii regionale de mediu a Uniunii Europene - „*Reabilitarea și pregătirea sitului industrial poluat și neutilizat din satul Cozla, comuna Berzeasca, (Caraș Severin) în vederea reutilizării și dezvoltării parcului de afaceri*”- Cod SMIS 18573/2011

- 2011/2012, consultant juridic, membru în echipa de implementare, în cadrul Proiectului de aplicare regională a politicii Uniunii Europene în domeniul turismului – „*Dezvoltarea turismului prin valorificarea obiectivelor turistice din zona comunei Berzeasca (Caraș Severin). Refacere traseu MOCĂNIȚA* - Cod SMIS 16551/2011

- 2010/2011, coordonator al grupului de lucru privind redactarea Manualului „*Noțiuni generale privind dreptul Uniunii Europene*”, elaborat în cadrul Proiectului pilot de informare a lucrătorilor din cadrul poliției de frontieră cu privire la dreptul Uniunii Europene, proiect desfășurat de Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” în colaborare cu Inspectoratul General al Poliției de Frontieră

- prof. univ. dr. Iancu Elena Ana

- contract nr. 231 din 21.11.2018, proiect finanțat de Consiliul Județului Bihor prin Direcția Social Comunitară Bihor. Perioadă de implementare 26 noiembrie 2018 – 27 decembrie 2018. Valoarea proiectului 7000 lei. Studiile aferente volumului intitulat „Criminalitatea transfrontalieră și dimensiunea cooperării interetnice - 100 de ani de abordări interdisciplinare” - domeniul Centenarul Marii Uniri
- contract nr. 203 din 24.09.2018, proiect finanțat de Consiliul Județului Bihor prin Direcția Social Comunitară Bihor. Perioadă de implementare 27 septembrie 2018 - 27 noiembrie 2018. Valoarea proiectului 9015 lei. Studiile aferente sunt publicate în volumul intitulat „Rolul profesiilor juridice în realizarea și desăvârșirea Marii Uniri” – domeniul Centenarul României, Ed. Universul Juridic, București, 2018, ISBN 978-606- 39-0388-5
- contract nr. 25 din 02.06.2015, încheiat cu Biblioteca Academiei Române, în timpul execuției proiectului de cercetare interdisciplinară Strategia de dezvoltare a României în următorii 20 de ani, 2016–2035, Proiect10.ROMANIA - Societate a Cunoașterii și a Valorii Adăugate la ceea ce are"
- contract nr. 08 din 09.09.2015, încheiat cu Biblioteca Academiei Române, în timpul execuției proiectului de cercetare interdisciplinară Strategia de dezvoltare a României în următorii 20 de ani, 2016–2035, Proiect10.ROMANIA - Societate a Cunoașterii și a Valorii Adăugate la ceea ce are"
- contract nr.AC21/2009 încheiat în proiectul intitulat „Școala Academică de toamnă” din programul Consiliului Județean Bihor 2010, valoare 3 500 RON
- contract nr.AC21/2010 încheiat în modul Jean Monnet cu denumirea “Libera circulație a persoanelor în spațiul Uniunii Europene, Nr.141106-LLP-1-2008-1-RO-AJM-MO, 2008-2013, valoare 21.000 EUR, conf. Adeverinței nr. 878 din 17.12.2009
- contract încheiat pentru grantul internațional intitulat „Centrul Euroregional de Prevenire și Combatere a Criminalității Transfrontaliere”, CBC PHARE 2006/INTEREG, Ro-Hu, 2008-2009, valoare 54.750 EUR. Adeverință nr.858 din 30.11.2009
- contract încheiat în calitate de coordonator științific în grantul internațional intitulat „Centrul de Informare EUROPE DIRECT Universitatea AGORA, Oradea, Nord - Vest”, 2010, valoare 25.600 EUR. Adeverință nr.104 din 05.01.2010
- contract încheiat în calitate de coordonator științific în grantul internațional intitulat „Centrul de Informare EUROPE DIRECT Universitatea AGORA, Oradea, Nord - Vest”, 2009, valoare 34.450 EUR, conf. adeverinței 778 din 23.10.2009
- contract încheiat în calitate de expert în grantul internațional intitulat „Continuarea Consolidării Capacității Instituționale a Ministerului Public în special în domeniul luptei împotriva criminalității organizate și terorismului”, încheiat cu European Consultants Organisation (ECO), Belgia în timpul implementării proiectului Phare RO 2006/018-147.01.04.08.02

- prof. univ. dr. Lorincz Anca Lelia

- ”Dezvoltarea de reglementări instituționale privind etica, integritatea și anticorupția în sistemul de educație” – cerere de finanțare proiect din data de 14.11.2018, în cadrul Programului Operațional Capacitate Administrativă (POCA), parteneriat între Ministerul Educației Naționale (lider), Academia de Poliție/SECSAMP și Asociația pentru Implementarea Democrației (membru în echipa de proiect, ca formator)
- „Criminalitatea transfrontalieră și dimensiunea cooperării interetnice - 100 de ani de abordări interdisciplinare” - proiect nr. 231 din 21.11.2018, cofinanțat de Consiliul Județean Bihor prin Direcția Social Comunitară; Beneficiar: Centrul de Excelență pentru Studiul Minorităților

Transfrontaliere, Oradea, România; durata de implementare: 26 noiembrie 2018 - 27 decembrie 2018 (membru în echipa de implementare)

- ”*Explicații preliminare ale noului Cod de procedură penală*” - contract nr.534/08.02.2010 încheiat cu Editura Universul Juridic (membru în colectivul de elaborare a lucrării)

- ”*Optimizarea pregătirii psiho-fizice a luptătorilor/luptătoarelor în vederea obținerii unei medalii la Jocurile Olimpice ediția 2012*” – contract nr.569/09.07.2010 între Academia de Poliție și Federația Română de Lupte (membru echipă)

- **prof. univ. dr. Stoica Natalia Veronica**

- membru contractul de cercetare nr. 11070/13.04.2010 cu tema „Contractul de asigurare obligatorie/facultativă. Noutăți legislative”

- membru contractul de cercetare din 20.01.2010 cu tema „Marea Logofeție a Dreptului (1692-1714)- începutul înfăptuirii justiției în forma modernă”

- membru în proiectul cu tema „Optimizarea pregătirii psiho-fizice a luptătorilor/ luptătoarelor în vederea obținerii unei medalii la Jocurile Olimpice, ediția 2012” - contract finanțare nr.569/09.07.2010

- **prof. univ. dr. Țiclea Alexandru**

- expert internațional în proiectul *Increased Efficiency, Accountability and Transparency of Courts in Moldova – ATRECO*, organizat de Center for International Legal Cooperation în perioada 12 – 16 septembrie 2016

- membru în comitetul științific de cercetare al *Proiectului „The right to strike in Europe”* (2010-2011) finanțat de Comisia Europeană care a cuprins reprezentanți din 9 țări, membre ale Uniunii Europene

- membru în comitetul științific de cercetare al *Proiectului „ Trade Union representation in the European Union member countries”* (2012) finanțat de Comisia Europeană care a cuprins reprezentanți din 11 țări, membre ale Uniunii Europene

- **prof. univ. dr. Vlad Barbu**

- director în Proiectul cu tema „Combaterea migrației ilegale, dreptul la azil și drepturile omului” finanțat de Înalțul Comisariat ONU pentru Refugiați, Contract nr.2477/2010, 2010-2011

- director în Grantul cu tema „Recursul în soluționarea conflictelor de munca în legislația românească și în reglementările altor state membre ale Uniunii Europene în vederea armonizării cu dreptul european” – organizat de Academia Română

- membru în Proiectul cu tema „Promovarea cercetării științifice în domeniul criminalisticii în activitatea judiciară, Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013, Contract POSDRU/86/1.2/S/62307

- membru în Grantul cu tema „Incidența legislației comunitare asupra legislației interne în perspectiva integrării în acțiunea de elaborare a unui drept comunitar european al contractelor” – organizat de Academia Română– Director Grant Conf.univ.dr. Stancu Gheorghe

- membru în Grantul cu tema „Studii privind armonizarea legislației românești privind soluționarea conflictelor de munca cu dreptul european față de doctrina și practica controversată” – organizat de Academia Română – Director Grant Conf.univ.dr. Lozneau Verginel ([Anexa 26](#))

Indicatorul A.1.4.1.2. Numărul de studenți doctoranzi care au participat la elaborarea contractelor în ultimii 10 ani

În ultimii 10 ani au participat în contracte de cercetare 10 studenți doctoranzi ([Anexa 26](#) și [anexa 27](#)).

Indicatorul A.1.4.1.3. 5% dintre studenții doctoranzi sunt membrii echipelor de cercetare în elaborarea contractelor de cercetare științifică

Un număr de 9 studenți doctoranzi au participat în echipele de cercetare în derularea contractelor, reprezentând 16% din numărul total de doctoranzi (57 - existent în prezent). (Anexele 26 și 27).

A.1.5. - Infrastructura de cercetare

A.1.5.1. Instituțiile organizatoare de studii de doctorat (IOSUD)/Școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat

Indicatorul A.1.5.1.1. Spațiile și dotarea materială a IOSUD/școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil.

Școala Doctorală Drept beneficiază de aparatura și echipamentele asigurate de IOSUD pentru desfășurarea învățământului și cercetării, având acces neîngrădit la acestea. Principalele elemente de asigurare materială cu aparatură și echipamente folosite de școala doctorală se găsesc în: laboratoare, bibliotecă și sălile de studiu.

IOSUD dispune de 2 laboratoare (laborator de informatică și laborator de limbi străine) care permit desfășurarea în condiții foarte bune a activităților de predare și cercetare din cadrul învățământului doctoral.

Instituția dispune de o bibliotecă al cărei fond de documentare satisface cerințele actuale ale învățământului doctoral, fiind preocupată de asigurarea unui fond de documentare actualizat.

Cele 2 săli de lectură ale bibliotecii, cu 40 de locuri, asigură condiții de studiu și documentare inclusiv pentru studenții-doctoranzi.

Indicatorul A.1.5.1.2. Gradul de înnoire al infrastructurii de cercetare în ultimii 5 ani

De la 01.01.2014 și până în prezent, au fost achiziționate noi unități de bibliotecă (cărți, reviste, materiale audiovideo, planuri, schițe etc.) având autori din rândul personalului didactic și de cercetare al instituției, dar și din țară sau străinătate.

A fost înființată o nouă sală de predare în cadrul proiectului „*Rețea transnațională de management integrat al cercetării doctorale și postdoctorale inteligente în domeniile Științe militare, securitate și informații și Ordine publică și siguranță națională – Program de formare continuă a cercetătorilor de elită*” - *SmartSPODAS*, proiect finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane, în cadrul Cererii de propuneri de proiecte nr. 159 „Sprijin pentru doctoranzi și cercetători postdoctoranzi”. Încăperea amenajată în cadrul proiectului are următoarele dotări:

- mobilier (12 pupitre și o catedră) și 2 aparate de aer condiționat;
- sistem integrat SMART BOARD.

Indicatorul A.1.5.1.3. Lista echipamentelor de cercetare la care au acces doctoranzii și site-urile unde sunt afișate

- 15 stații de lucru, un videoproiector, un scanner, o tablă inteligentă (sistem integrat Smart Board)

A.1.5.2. Acorduri de parteneriat pentru cercetarea științifică în care sunt implicați doctoranzi

Indicatorul A.1.5.2.1. Lista acordurilor de parteneriat

- Acord de parteneriat între Academia de Poliție "Alexandru Ioan Cuza" București și Universitatea "Agora" Oradea – în derularea proiectului „Rolul profesiilor juridice în realizarea și desăvârșirea Marii Uniri” (contract nr. 203 din 24.09.2018, proiect finanțat de Consiliul Județului Bihor prin Direcția Social Comunitară Bihor) – au fost implicați 2 doctoranzi, prin participarea cu lucrări la conferința organizată în cadrul proiectului

– în derularea proiectului „Criminalitatea transfrontalieră și dimensiunea cooperării interetnice - 100 de ani de abordări interdisciplinare” (contract nr. 231 din 21.11.2018, proiect finanțat de Consiliul Județului Bihor prin Direcția Social Comunitară Bihor) – au fost implicați 8 doctoranzi, prin participarea cu lucrări la conferința organizată în cadrul proiectului.

([Anexa 28](#))

Indicatorul A.1.5.2.2. Numărul de doctoranzi implicați în acordurile de parteneriat din ultimii 5 ani

În ultimii 5 ani (de la 01.10.2013), au fost implicați în acorduri de parteneriat 10 studenți doctoranzi. ([Anexa 29](#))

A.1.5.3. Laboratoare/Centre/Ateliere/Institute de cercetare au statute/regulamente de funcționare care prevăd accesul doctoranzilor.

Indicatorul A.1.5.3.1. Lista laboratoarelor din domeniu/centrelor/atelierelor/institutilor în care au acces doctoranzii

- laborator informatică
- laborator limbi străine
- laborator criminalistică
- sala Serviciului de Evidență a Cercetării Științifice, Aplicare și Monitorizare Proiecte (SECSAMP)

Indicatorul A.1.5.3.2. Echipele de îndrumare lucrează cu doctoranzi în laboratoare/centre/ateliere/institute de cercetare

Conducătorul de doctorat și ceilalți membri ai comisiilor de îndrumare pot lucra, atunci când apreciază că este necesar, împreună cu studenții doctoranzi în laboratoarele instituției.

Indicatorul A.1.5.3.3. Norme de reglementare a accesului studenților doctoranzi în laboratoare/centre/ ateliere/institute de cercetare

Pe baza legitimațiilor de acces în instituție, studenții doctoranzi au acces și în laboratoare, în funcție de planificarea activităților care se desfășoară în cadrul acestor laboratoare, la solicitarea conducătorului de doctorat.

B. Eficacitatea educațională

B.1. - Numărul, calitatea și diversitatea candidaților la studii universitare de doctorat

B.1.1. Standardele impuse de universitate pentru admiterea la studii universitare de doctorat

Indicatorul B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat și numărul de candidați admiși la studii doctorale în ultimii 5 ani, cu excepția domeniilor reglementate

La concursul de admitere la studii universitare de doctorat se pot înscrie absolvenții ai studiilor universitare de master, dar și absolvenții cu diplomă de licență sau echivalentă, eliberate până în anul absolvirii primei promoții de licență organizată în conformitate cu prevederile Legii nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare, cu modificările și completările ulterioare (învățământ de lungă durată), dar durata totală cumulată a ciclului de studii universitare de licență și master trebuie să corespundă obținerii a cel puțin 300 de credite de studiu transferabile (inclusiv în cazul echivalării diplomelor de master, potrivit legii) (art. 6 din Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii universitare de doctorat pentru anul universitar 2019/2020 - Anexa 12). Prin urmare, toți candidații admiși la studii doctorale sunt absolvenți la nivel de masterat.

Indicatorul B.1.1.2. Rata de renunțare în primii doi ani de la admiterea candidaților la studii universitare de doctorat nu depășește 30%

În anul universitar 2016-2017 au fost înmatriculați 17 studenți doctoranzi, dintre care unul a renunțat la studiile doctorale (procentul nu depășește 30%). În anul universitar 2017-2018 au fost înmatriculați 15 studenți doctoranzi, dintre care unul a renunțat la studiile doctorale (procentul nu depășește 30%).

Indicatorul B.1.1.3. IOSUD/Școlile doctorale au mecanisme prin care se asigură că programul de pregătire prin studii universitare de doctorat conduce la formarea competențelor, abilităților și aptitudinilor pentru cercetarea științifică.

Formarea competențelor, abilităților și aptitudinilor pentru cercetarea științifică în domeniul "Drept" este asigurată prin parcurgerea disciplinelor din cadrul programului de pregătire universitară avansată (anul I de studii), așa cum reiese și din fișele disciplinelor ([Anexa 30](#))

Indicatorul B.1.1.4. Există, pentru fiecare doctorand, un program de pregătire stabilit, dezvoltat, monitorizat și finalizat/în curs de finalizare.

Programul de studii universitare de doctorat cuprinde parcurgerea de către studentul-doctorand a unui program de pregătire bazat pe studii universitare avansate și a unui program individual de cercetare științifică.

Participarea la programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate care trebuie urmat de către studentul-doctorand și alegerea disciplinelor de studiu din cadrul acestuia sunt stabilite exclusiv și independent de către conducătorul de doctorat; după alegerea disciplinelor se întocmește un proces-verbal (potrivit art. 66 din Regulamentul Școlii Doctorale Drept) ([Anexa 31](#)).

Programul individual de cercetare științifică a studentului-doctorand se desfășoară în cadrul școlii doctorale sub conducerea conducătorului de doctorat și începe de la finalizarea programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate până la susținerea tezei de doctorat (potrivit art. 70 din Regulamentul Școlii Doctorale Drept). Structura programului individual de cercetare științifică trebuie să urmeze modelul prezentat în anexă ([Anexa 32](#)).

Indicatorul B.1.1.5. Programul de studii universitare de doctorat cuprinde însușirea criteriilor eticii în cercetare.

Conducătorul de doctorat are responsabilitatea de a-l informa pe studentul-doctorand cu privire la etica științifică, profesională și universitară și de a verifica respectarea acesteia, inclusiv respectarea prevederilor deontologice, atât pe parcursul realizării cercetării de doctorat cât și la redactarea tezei de doctorat. În fiecare program de pregătire individuală a studenților-doctoranzi, se vor regăsi cursuri de etică și integritate academică cu durata de minimum 14 ore (art. 35 din Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat în IOSUD Academia de Poliție "Alexandru Ioan Cuza"). (Anexa 9)

De asemenea, potrivit art.24 alin.1 lit.i din Regulamentul Școlii Doctorale Drept, conducătorul de doctorat are obligația să informeze studentul-doctorand cu privire la etica științifică, profesională și universitară și să verifice respectarea prevederilor deontologice pe parcursul realizării cercetării de doctorat și redactării tezei de doctorat (în cazul unor eventuale fraude academice, al unor abateri de la buna conduită în cercetarea științifică, inclusiv al plagiatului, studentul-doctorand și/sau conducătorul de doctorat răspund/ răspunde în condițiile legii). (Anexa 10)

În planul de învățământ pentru studiile universitare avansate al Școlii Doctorale Drept pentru anul universitar 2018/2019 se regăsesc disciplinele ”etică și integritate academică” și ”Metodologia cercetării științifice în domeniul *Drept*”. (Anexa 11).

Disciplina ”etică și integritate academică” are, ca obiective (Anexa 30), dobândirea de cunoștințe și competențe necesare pentru respectarea actualelor standarde de etică și integritate academică pe timpul parcurgerii programului de studii universitare de doctorat în domeniul „Drept”, precum și însușirea principalelor reguli de cercetare științifică doctorală în domeniul „Drept”, pentru obținerea unor rezultate valoroase și originale, cu respectarea eticii și integrității academice.

Indicatorul B.1.1.6. Studenții doctoranzi au acces la un soft pentru verificarea similitudinii

Din anul 2016 a fost achiziționat sistemul antiplagiat.ro pentru verificarea similitudinilor. Asupra conținutului raportului de similitudini generat de acest sistem sunt informați atât conducătorul de doctorat, cât și studentul doctorand (art. 4 din Metodologia privind analiza de similitudini a tezelor de doctorat elaborate în Academia de Poliție) (Anexa 23)

Indicatorul B.1.1.7.* Pe întreaga durată a studiilor universitare de doctorat, studenții beneficiază de sprijinul comisiilor de îndrumare, complementar celui oferit de conducătorul de doctorat. Comisiile sunt oficializate în documentele care vizează cuantificarea activității de cercetare științifică a studenților doctoranzi.

În derularea proiectului de cercetare științifică, studentul-doctorand este sprijinit de o comisie de îndrumare, formată din 3 membri stabiliți de conducătorul de doctorat în urma consultării cu studentul-doctorand (art. 37-40 din Regulamentul Școlii Doctorale Drept).

La finalul fiecărei ședințe de îndrumare, conducătorul de doctorat întocmește un proces-verbal, semnat de toți participanții la activitate ([Anexa 33](#)).

Potrivit art. 72 din Regulamentul Școlii Doctorale Drept, programul de cercetare științifică presupune participarea studentului-doctorand în proiectul de cercetare științifică stabilit de către conducătorul de doctorat. Proiectul de cercetare științifică este modalitatea de atingere a obiectivului de realizare a tezei de doctorat în etape de investigare, finalizate cu prezentări ale unor referate de cercetare științifică, în fața comisiei de îndrumare și a conducătorului de doctorat.

Comisia face aprecieri asupra nivelului cercetării științifice desfășurate de studentul-doctorand și poate recomanda studentului-doctorand intensificarea efortului de cercetare pe anumite direcții unde apreciază că este cazul, iar în situația în care studentul-doctorand a prezentat un referat de cercetare științifică neconcludent din punct de vedere științific, comisia poate decide aprofundarea cercetării științifice și repetarea susținerii acestuia.

Pentru referatele de cercetare științifică acceptate de comisie se întocmește un proces-verbal, pe care conducătorul de doctorat îl depune la secretariatul Departamentului de Studii Doctorale; acest proces-verbal devine parte componentă a dosarului studentului-doctorand.

Pentru referatele de cercetare științifică respinse de comisie și asupra cărora aceasta a decis repetarea susținerii, se întocmește o notificare ([Anexa 34](#)) care se depune, de asemenea, de către conducătorul de doctorat, la secretariatul Departamentului de Studii Doctorale.

C. Managementul calității

C.1. - Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică o procedură pentru monitorizarea asigurării interne a calității, precum și politici de asigurare internă a calității relevante

Indicatorul C.1.1.1.* IOSUD a dezvoltat și aplică periodic o procedură de evaluare și monitorizare internă a evoluției școlilor doctorale, între criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;**
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;**
- c) procedurile și normele subsecvente pe baza cărora se organizează studiile doctorale.**

Potrivit art. 109 din Regulamentul Școlii Doctorale Drept, școala doctorală organizează evaluări interne periodice o dată la doi ani. Printre altele, în cadrul evaluării interne se măsoară și se apreciază performanțele științifice și gradul de recunoaștere națională/internațională ale conducătorilor de doctorat.

Evaluarea conducătorilor de doctorat se efectuează pe baza autoevaluării prezentate de fiecare conducător de doctorat ([Anexa 35](#)) și ([Anexa 36](#)) a evaluării de către studenții-doctoranzi și a evaluării de către conducerea școlii doctorale.

Indicatorul C.1.1.2.* Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de feedback din partea studenților doctoranzi prin care să se identifice nevoile acestora, precum și nivelul lor de satisfacție față de programul doctoral per ansamblu, în vederea îmbunătățirii continue a serviciilor academice și administrative oferite.

Feedback-ul se asigură și prin evaluarea conducătorilor de doctorat de către studenții doctoranzi ([Anexa 37](#)) și ([Anexa 38](#))

C.2. - Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

Indicatorul C.2.1.1. IOSUD publică pe website-ul instituției organizatoare, cu respectarea reglementărilor generale cu privire la protecția datelor, informații despre:

- a) regulamentul școlii doctorale;**
- b) regulamentul de admitere;**
- c) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;**
- d) conținutul programelor de studii;**
- e) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat;**
- f) linkuri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.**

Pe site-ul Academiei de Poliție, la rubrica Studii/IOSUD/Școala Doctorală Drept, este postat Regulamentul Școlii Doctorale Drept (elaborat în 2017 și revizuit în 2019) link: http://www.academiadepolitie.ro/root/studii/iosud/documente_drept/2019/Regulament%20SD%20Dr

ept%20%20revizuit%202019.pdf., precum și Metodologia privind concursul de admitere pentru anul universitar 2019/2020 link: <http://www.academiadepolitie.ro/regulamente.html>

În conținutul Regulamentului Școlii Doctorale Drept se găsesc prevederi privind finalizarea studiilor, inclusiv procedura de susținere publică a tezei (art. 78-104), conținutul programelor de studii (art. 58-77) și standardele/regulile de elaborare a tezei de doctorat ([Anexa 39](#)).

La rubrica Studii/IOSUD/Școala Doctorală Drept/Informații utile/Anunțuri doctorat se găsesc rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea link: http://www.academiadepolitie.ro/root/studii/iosud/anunturi_doctorate.html

C.2.2. IOSUD/Școala doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

Indicatorul C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date relevante pentru domeniile studiilor de doctorat organizate.

Studenții doctoranzi au acces gratuit la biblioteca Academiei de Poliție, al cărei fond de documentare satisface cerințele actuale ale învățământului doctoral, fiind preocupată de asigurarea unui fond de documentare actualizat.

Indicatorul C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere și cu acordul conducătorului de doctorat, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

Din anul 2016 a fost achiziționat sistemul antiplagiat.ro pentru verificarea similitudinilor. Asupra conținutului raportului de similitudini generat de acest sistem sunt informați atât conducătorul de doctorat, cât și studentul doctorand.

Indicatorul C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități, în funcție de specificul domeniului/domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reguli de ordine interioară.

Pe baza legitimațiilor de acces în instituție, studenții doctoranzi au acces și în laboratoare, în funcție de planificarea activităților care se desfășoară în cadrul acestor laboratoare, la solicitarea conducătorului de doctorat.

Indicatorul C.2.2.4. Asociațiile studenților doctoranzi și/sau studenții reprezentanți organizează, pe baza unui regulament, alegeri în rândul studenților doctoranzi pentru poziții în CSUD, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.

Potrivit art. 3 alin. 4 lit. b din Metodologia privind desemnarea membrilor CSUD ([Anexa 40](#)), doi membri ai C.S.U.D. sunt aleși prin votul universal, direct, secret și egal al studenților-doctoranzi, din rândul acestora, câte unul din cadrul fiecărei școli doctorale.

La datele de 10.07.2018 și 20.07.2018, au avut loc alegeri pentru constituirea CSUD. ([Anexa 41](#))

Indicatorul C.2.2.5. În urma evaluării interne, atât IOSUD, cât și școlile doctorale elaborează strategii și politici de acțiune în vederea remedierii deficiențelor semnalate și a stimulării performanței științifice și academice a IOSUD.

Potrivit art. 109 alin. 9 din Regulamentul Școlii Doctorale Drept, autoevaluarea periodică a școlii doctorale se materializează într-un raport de autoevaluare, elaborat de directorul școlii doctorale, care se prezintă C.S.U.D. pentru aprobare, cu avizul consiliului școlii doctorale.

Calitatea studiilor universitare de doctorat în I.O.S.U.D. – Academia de Poliție se asigură prin măsuri care vizează procesul de selecție a candidaților, organizarea și desfășurarea procesului

didactic și evaluarea în cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate, precum și organizarea și desfășurarea cercetării științifice în cadrul programului individual de cercetare științifică (art. 83 din Regulamentul instituțional de organizare și desfășurarea a programelor de studii universitare de doctorat în Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza”).

C.3. - Gradul de internaționalizare

C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

Indicatorul C.3.1.1.* IOSUD are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale) și cel puțin 5% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale.

-

Indicatorul C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți care să susțină cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi.

La cea de-a VII-a Conferință a Școlilor doctorale din Academia de Poliție „*Noi provocări la adresa securității interne în Uniunea Europeană*” (14 iunie 2018) a fost invitat, în calitate de keynote speaker, prof. Sylvaine Paile-Calvo (University of Liege, Faculty of Law, Political Science and Criminology), care a susținut o prelegere despre posibilitatea înființării unei Școli Doctorale Europene având ca arii de competență atât domeniul *drept*, cât și domeniul *ordinii, siguranței publice și securității interne în U.E.*

Indicatorul C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

C.4. - Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

C.4.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

Indicatorul C.4.1.1. Școala doctorală publică pe website, cu respectarea reglementărilor generale cu privire la protecția datelor, informații despre:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) regulamentul de admitere;
- c) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;
- d) conținutul programelor de studii;
- e) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat.

A se vedea Indicatorul C.2.1.1.

D. Structuri instituționale interne pentru asigurarea calității

D.1. - Structurile instituționale, administrative, manageriale și resurse financiare pentru asigurarea calității

D.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente de asigurare a calității, prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

Indicatorul D.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD, respectiv a școlii doctorale, având ca perioadă de referință ultimii cinci ani:

a) regulamente interne ale structurilor administrative (regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat, regulamentele școlilor doctorale);

b) metodologia de desfășurare a alegerilor la nivelul CSUD, școlii doctorale și dovezi ale derulării acestora, aprobată de senatul universității;

c) metodologia de desfășurare a concursului pentru funcția de director CSUD și dovezi ale derulării acestuia, aprobată de senatul universității;

d) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor de doctorat), cu revizuire periodică și cu aprobarea senatului universității;

e) existența unor mecanisme de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;

f) structuri de conducere funcționale (IOSUD/CSUD/Consiliul școlii doctorale (regularitatea convocării ședințelor);

g) contractul de studii universitare de doctorat.

a) Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat în I.O.S.U.D. Academia de Poliție "Alexandru Ioan Cuza" nr. 5216406 din 02.08.2018, în vigoare la momentul actual, a fost adoptat prin Hotărârea Senatului universitar nr. 5243925 din data de 02.08.2018 fiind disponibil spre consultare pe pagina web a IOSUD (link: <http://www.academiadepolitie.ro/regulamente.html>).

Regulamentul Școlii Doctorale Drept nr. 58921 din 27.01.2017, în vigoare la momentul actual, a fost adoptat prin Hotărârea CSUD nr. 59283 din data de 15.03.2017 și revizuit prin Hotărârea CSUD nr.4495568 din data de 27.02.2019, fiind disponibil spre consultare pe pagina web a IOSUD (link:academiadepolitie.ro/root/studii/iosud/documente_drept/2019/Regulament%20SD%20Drept%20%20revizuit%202019.pdf).

b) Metodologia privind desemnarea membrilor CSUD în I.O.S.U.D. Academia de Poliție "Alexandru Ioan Cuza" nr. 5215966 din 13.06.2018 a fost adoptată prin Hotărârea Senatului universitar nr. 5243870 din data de 18.06.2018, fiind disponibilă spre consultare pe pagina web a IOSUD (link: <http://www.academiadepolitie.ro/regulamente.html>).

Dispoziții privind desfășurarea alegerilor pentru consiliul școlii doctorale sunt cuprinse în Carta universitară (art. 175-181 și art. 202-203), precum și în regulamentul școlii doctorale (art. 14 din Regulamentul Școlii Doctorale Drept)

Dovezi ale derulării alegerilor pentru membrii consiliului școlii doctorale: ([Anexa 42](#))

c) Metodologia de desfășurare a concursului pentru funcția de director CSUD nr. 5216829 din 15.11.2018 (care a abrogat metodologia anterioară) ([Anexa 43](#)) a fost adoptată prin Hotărârea Senatului universitar nr. 5244056 din data de 16.11.2018, fiind disponibilă spre consultare pe pagina web a IOSUD (link: <http://www.academiadepolitie.ro/regulamente.html>).

Dovezi ale derulării concursului pentru funcția de director CSUD: (link: http://www.academiadepolitie.ro/resurse_umane.html) ([Anexa 44](#))

d) Anual este elaborată o metodologie pentru organizarea admiterii în anul universitar următor. Spre exemplu, Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii universitare de doctorat pentru anul universitar 2019-2020 nr. 4495569 din 27.02.2019 a fost adoptată prin Hotărârea Senatului universitar nr. 4527058 din data de 11.03.2019, fiind disponibilă spre consultare pe pagina web a IOSUD (link: <http://www.academiadepolitie.ro/regulamente.html>).

Dispoziții privind finalizarea studiilor de doctorat prin susținerea tezei sunt cuprinse în art. 78-104 din Regulamentul Școlii Doctorale Drept, precum și în Metodologia privind analiza de similitudini a tezelor de doctorat elaborate în Academia de Poliție "Alexandru Ioan Cuza" nr. 5216781 din 05.11.2018, aprobată prin Hotărârea Senatului universitar nr. 5244045 din 09.11.2018 (art. 4) (link: <http://www.academiadepolitie.ro/regulamente.html>).

e) Specialiștii care au dobândit dreptul legal de a conduce doctorate în instituții de învățământ superior sau de cercetare-dezvoltare din străinătate, în domeniul în care este acreditată școala doctorală, pot dobândi, la solicitare, calitatea de conducător de doctorat afiliat al școlii doctorale, în condițiile art. 17 din Regulamentul Școlii Doctorale Drept, dacă:

- au calitatea de conducător de doctorat în una din țările Uniunii Europene, ale Spațiului Economic European sau în Confederația Elvețiană;
- au calitatea de conducător de doctorat în una din instituțiile prestigioase de învățământ superior ale lumii, din afara țărilor menționate la lit. a), aflate pe lista stabilită de M.E.N.;
- sunt conducători de doctorat în cadrul unor instituții din străinătate, altele decât cele prevăzute la lit. a) sau b), cu care Academia de Poliție are stabilite protocoale de parteneriat, în al căror conținut există astfel de prevederi referitoare la conducerea de doctorate.

f) C.S.U.D. constituit la nivelul Academiei de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” este structura de conducere pentru I.O.S.U.D. Actuala componență a CSUD este:

- Prof. univ. dr. ALEXANDRESCU GELU
- Prof. univ. dr. CHIRU IRENA
- Prof. univ. dr. DUMITRU DANIEL
- Prof. univ. dr. IACOB ADRIAN
- Prof. univ. dr. IANCU ELENA ANA
- Prof. univ. dr. LUCA IAMANDI
- Prof. univ. dr. LORINCZ ANCA LELIA
- Dr. MARCOCI PETRICĂ MIHAIL
- Prof. univ. dr. VASILE SERGIU ADRIAN
- Student doctorand COMAN IULIAN
- Student doctorand IORDACHE IONUȚ

C.S.U.D. se întrunește ori de câte ori este nevoie, la cererea directorului C.S.U.D. sau a cel puțin unei treimi din numărul membrilor săi (art. 61 din Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat în I.O.S.U.D. Academia de Poliție "Alexandru Ioan Cuza"). ([Anexa 45](#))

Consiliul școlii doctorale este autoritatea de conducere reprezentativă aleasă a școlii doctorale. Din consiliul școlii doctorale fac parte conducători de doctorat membri ai școlii doctorale în proporție de maximum 50%, studenți-doctoranzi în proporție de 20%, rotunjit în plus dacă este cazul, iar restul de 30% îl reprezintă membri aleși din afara școlii doctorale dintre personalități științifice a căror activitate științifică are o recunoaștere internațională semnificativă și/sau personalități din

sectoarele socio-economice relevante, care sunt recomandați de către conducătorii de doctorat, fără a avea vreun grad de rudenie cu aceștia.

Actuala componență a Consiliului Școlii Doctorale Drept:

- Prof.univ.dr. LORINCZ ANCA LELIA
- Prof.univ.dr. ȚICLEA ALEXANDRU
- Prof.univ.dr. VLAD BARBU
- Prof.univ.dr. DUȚU – BUZURA MIRCEA
- Student-doctorand IORDACHE IONUȚ
- Student-doctorand ENE (DUMITRACHE) GABRIELA

Consiliul școlii doctorale se întâlnește de cel puțin 3 ori pe an, la cererea directorului școlii doctorale sau a cel puțin 1/3 (o treime) din numărul membrilor săi (art. 14 alin. 11 din Regulamentul Școlii Doctorale Drept). ([Anexa 46](#))

g) Potrivit art. 55 din Regulamentul Școlii Doctorale Drept, în termen de 10 zile calendaristice de la începerea primului an de studii se încheie, cu fiecare student-doctorand în parte, contractul de studii universitare de doctorat. Contractul de studii universitare de doctorat este semnat de studentul-doctorand, conducătorul de doctorat și rectorul Academiei de Poliție, în calitate de reprezentant legal al I.O.S.U.D.

Modelul contractului-cadru de studii universitare de doctorat se elaborează de către școala doctorală, este avizat de consiliul școlii doctorale și este aprobat de către C.S.U.D. Modelul contractului-cadru de studii universitare de doctorat este prevăzut în Anexa nr. 21 la Regulamentul Școlii Doctorale Drept ([Anexa 47](#)).

Indicatorul D.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate la art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Regulamentul școlii doctorale stabilește criteriile, procedurile și standardele obligatorii vizând cel puțin următoarele aspecte:

a) acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale;

b) mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate;

c) procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor;

d) condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt;

e) modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului;

f) asigurarea accesului la resursele de cercetare;

g) obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi, conform unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

a) Potrivit art. 18 din Regulamentul Școlii Doctorale Drept, acceptarea de noi conducători de doctorat se propune de către consiliul școlii doctorale, cu respectarea condițiilor legale și se avizează de către C.S.U.D., în următoarele situații:

- la cererea unui cadru didactic/cercetător din I.O.S.U.D. - Academia de Poliție, care a obținut atestatul de abilitare, în condițiile legii;

- la cererea unui cadru didactic/cercetător, titular într-o altă universitate sau institut de cercetare, cu respectarea procedurilor incidente în materie.

Pentru a deveni membru al Școlii Doctorale de Drept, conducătorul de doctorat trebuie să îndeplinească condițiile prevăzute în art. 10 din Regulamentul Școlii Doctorale Drept.

Potrivit art. 8 din Regulamentul Școlii Doctorale Drept, retragerea calității de membru al școlii doctorale, a unui conducător de doctorat, se face în cel puțin una dintre următoarele condiții:

- încalcă prevederile Codului de etică și deontologie profesională universitară al Academiei de Poliție;

- înregistrează o slabă activitate de coordonare a studenților-doctoranzi aflați în îndrumarea sa, concretizată prin lipsa performanțelor în cercetare ale acestora;

- atunci când, în urma medierii unui conflict major (agresiune fizică sau sexuală, discriminare de orice fel, jigniri, calomnieri, obținerea prin impunere a unor foloase materiale sau de altă natură, dovedite de reclamant) dintre conducătorul de doctorat și un student-doctorand aflat în îndrumarea sa, rezultă că vina aparține conducătorului de doctorat;

- nu îndeplinește standardele referitoare la publicarea de cărți, articole, materiale didactice;

- nu manifestă interes pentru activitățile desfășurate de școala doctorală (nu participă la evaluări, nu răspunde la solicitările școlii doctorale).

Decizia de acceptare a noi membri conducători de doctorat și de retragere a calității de membru al școlii doctorale aparține consiliului școlii doctorale.

b) Consiliul școlii doctorale elaborează și avizează planul de învățământ pentru programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate (art. 14 alin. 10 lit. b din Regulamentul Școlii Doctorale Drept)

c) Potrivit art. 15 din Regulamentul Școlii Doctorale Drept, consiliul școlii doctorale poate decide, la cererea motivată a studentului-doctorand, schimbarea conducătorului de doctorat, dacă s-a constatat neîndeplinirea obligațiilor legale sau contractuale asumate de către acesta, ori pentru unul dintre motivele, specificate la art. 8 lit. c, care vizează raportul de îndrumare dintre conducătorul de doctorat și studentul-doctorand. (atunci când, în urma medierii unui conflict major dintre conducătorul de doctorat și un student-doctorand aflat în îndrumarea sa, rezultă că vina aparține conducătorului de doctorat).

Schimbarea conducătorului de doctorat se face în baza cererii motivate a studentului-doctorand conform Anexei nr. 3 la regulament. După aprobarea schimbării, se încheie un act adițional la contractul de studii universitare de doctorat conform modelului prezentat în Anexa nr. 4 a regulamentului.

d) Studiile universitare de doctorat se pot întrerupe din motive temeinice, cu avizul conducătorului de doctorat și aprobarea consiliului școlii doctorale. Durata acestor studii se prelungește, în consecință, cu perioadele cumulate ale întreruperilor aprobate (art. 46 alin. 1 din Regulamentul Școlii Doctorale Drept).

Motivele temeinice de întrerupere sunt prevăzute în art. 46 alin. 2 din Regulamentul Școlii Doctorale Drept.

e) Frauda intelectuală conduce la pierderea calității de autor al lucrării publicate și la aplicarea unor măsuri disciplinare care pot ajunge la exmatricularea studentului-doctorand (art. 112 din Regulamentul Școlii Doctorale Drept).

f) Toți studenții doctoranzi au acces la principalele resurse de cercetare care se găsesc în: laboratoare, bibliotecă și sălile de studiu.

g) Programele de studii organizate de Școala Doctorală Drept sunt specifice doctoratului științific, în domeniul „Drept” și se desfășoară la forma de învățământ cu frecvență.

D.1.2. IOSUD dispune de resursele logice necesare pentru asigurarea calității.

Indicatorul D.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic

Evidența studenților-doctoranzi este realizată atât la nivel de Secretariat al Departamentului de Studii Doctorale (în format electronic și letric), cât și de către fiecare conducător de doctorat pentru doctoranzii pe care îi îndrumă.

Indicatorul D.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat

Din anul 2016 a fost achiziționat sistemul antiplagiat.ro pentru verificarea similitudinilor. Asupra conținutului raportului de similitudini generat de acest sistem sunt informați atât conducătorul de doctorat, cât și studentul doctorand ([Anexa 48](#))

II. DOMENIUL DE STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT ”ORDINE PUBLICĂ ȘI SIGURANȚĂ NAȚIONALĂ”

A. Capacitatea instituțională

A.1.1. - Criterii științifice cu privire la activitatea de cercetare științifică

A.1.1.1. Îndeplinirea de către conducătorii de doctorat a standardelor minimale naționale stabilite conform art. 219 alin. (1) lit. a) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare

Indicatorul A.1.1.1.1. Existența a cel puțin trei conducători de doctorat:

Conducătorii de doctorat cu contract de muncă pentru anul universitar 2018/2019:

- Prof.univ.dr. Aelenei Victor
- Prof.univ.dr. Coman Florin
- Prof.univ.dr. Iacob Adrian
- Prof.univ.dr. Luca Iamandi
- Prof.univ.dr. Morar Robert
- Prof. univ.dr. Pantea Marius
- Prof.univ.dr. Peța Cezar
- Prof.univ.dr. Pișleag Țuțu
- Prof. univ.dr. Popescu Gheorghe
- Prof.univ.dr. Prună Ștefan
- Prof.univ.dr. Sandu Florin
- Prof.univ.dr. Țical George
- Prof. univ.dr. Țupulan Claudiu
- Prof.univ.dr. Vasile Sergiu Adrian
- Prof.univ.dr. Voicu Costică

(Anexa 18)

Indicatorul A.1.1.1.2. Ponderea conducătorilor de doctorat care îndeplinesc criteriile CNADTCU

86% dintre conducătorii de doctorat îndeplinesc criteriile CNADTCU în vigoare (standardele minimale necesare și obligatorii pentru obținerea abilitării în domeniul „Ordine publică și siguranță națională”, potrivit OMEN nr. 6129/2016). ([Anexa 49](#))

A.1.2. - Activitatea științifică a conducătorilor de doctorat

A.1.2.1. Numărul lucrărilor publicate în reviste cotate în bazele internaționale de date

Indicatorul A.1.2.1.1. Lucrările publicate de conducătorii de doctorat în calitate de autori/coautori în reviste cotate în bazele de date internaționale Web of Science, Scopus, Google Scholar

Conducătorii de doctorat au publicat 257 lucrări în reviste cotate în bazele de date internaționale Web of Science, Scopus, Google Scholar sau accesibile în Google Scholar ([Anexa 50](#) și [Anexa 51](#))

Indicatorul A.1.2.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 lucrări indexate Scopus, Google Scholar, Web of Science sau ERIM în reviste cu factor de impact sau alte realizări cu relevanță pentru domeniul respectiv. Conducătorii de doctorat au vizibilitate națională și internațională, prin:

- numărul de citări în Web of Science, Scopus, Google Scholar;

- **calitatea de membru în asociațiile profesionale și/sau în boardurile acestora:**

- **calitatea de membru în boardurile revistelor naționale sau internaționale cotate în bazele de date internaționale.**

53% dintre conducători prezintă minimum 5 lucrări indexate Scopus, Google Scholar, Web of Science sau ERIM în reviste cu factor de impact sau alte realizări cu relevanță pentru domeniul „Ordine publică și siguranță națională” și au vizibilitate națională și internațională prin:

- 278 citări în Web of Science, Scopus, Google Scholar
- 18 asociații profesionale în care/în ale căror board-uri sunt membrii
- 33 reviste naționale sau internaționale cotate în bazele de date internaționale în ale căror board-uri sunt membrii

(Anexele 50, 51 și [anexa 52](#))

Indicatorul A.1.2.1.3. Conducătorii de doctorat din domeniu au creat/dezvoltat/innovat domenii sau direcții de cercetare științifică.

- **prof. univ. dr. Aelenei Victor:**

- a «elaborat, coordonat și acreditat de ARACIS în anul 2009 Programul de studii universitare de masterat „Managementul Operațional la Frontiera Externă Schengen”/ Facultatea de Poliție»
- a «conceput, coordonat și acreditat de ARACIS în 2012 Programul de studii universitare de masterat în cercetare științifică din cadrul Școlii Doctorale OPSN, „Cercetări fundamentale în domeniul Afaceri Interne” »

- **prof. univ. dr. Iacob Adrian:**

- specialist și preocupat de: cooperarea polițienească internațională în sfera de criminalitate organizată, canagementul cooperării judiciare europene, educație rutieră
- teme de cercetare: evoluția traficului de persoane și de droguri în România în perioada 2015-2020; schimbul de date și informații între statele membre ale Uniunii Europene cu privire la prevenirea migrației ilegale

- **prof. univ. dr. Luca Iamandi:**

- prevenirea și combaterea infracțiunilor economico-financiare
- cooperare polițienească internațională
- protecția juridică a României împotriva criminalității transnaționale
- controlul economico-financiar și expertiza contabilă.
- cooperarea internațională a statelor în vederea combaterii infracționalității transfrontaliere
- activități polițienești în operații multinaționale

- **prof. univ. dr. Morar Robert:**

- riscuri și amenințări la adresa ordinii publice și siguranței naționale
- etică și prevenirea corupției
- comunicare și relații publice în sistemul de securitate publică

- **prof. univ. dr. Pantea Marius:**

- criminalitatea economică și financiară
- investigarea fraudelor – prevenirea și combaterea infracțiunilor economice
- proprietate intelectuală – piraterie, plagiat, contrafacere
- jocuri de noroc tradiționale și la distanță
- dreptul penal al afacerilor
- metodologie criminalistică în domeniul criminalității econmico-financiare

- prof. univ. dr. Peța Cezar

- terorismul contemporan
- migrația ilegală - factor de risc la adresa securității naționale
- managementul integrat al securității, siguranței și serviciilor conexe evenimentelor sportive la nivel național și internațional
- managementul activităților de ordine publică la nivel național
- managementul activității de informații și protecție în combaterea riscurilor și amenințărilor la adresa structurilor Ministerului Afacerilor Interne

- prof.univ.dr. Pișleag Țuțu

- comunicare tactică
- problematica dialogului – ca funcție primară a forțelor de ordine
- modelul ordinii publice pentru jandarmerie
- managementul negociat în timpul protestelor - modelul KFCD (cunoaștere, facilitare, comunicare, diferențiere)
- modelul identității sociale elaborate cu privire la psihologia mulțimilor

- prof. univ.dr. Popescu Gheorghe

- managementul integrat al securității la nivel național și internațional
- managementul activităților de ordine publică la nivel național
- managementul activității de informații și protecție în combaterea riscurilor și amenințărilor la adresa structurilor Ministerului Afacerilor Interne
- managementul activităților informative în structurile OPSN
- metode și tehnici de investigare, componente strategice în activitatea structurilor polițienești pentru prevenirea și combaterea criminalității
- managementul activităților de protecție a informațiilor clasificate

- prof.univ.dr. Prună Ștefan

- managementul ordinii publice și siguranței naționale
- afaceri interne

- prof.univ.dr. Sandu Florin

- problematice de ordine publică, activitate polițienească
- criminologie
- drept european al concurenței

- prof.univ.dr. Țical George

- domeniul “Afacerilor interne” - prin cursurile postuniversitare organizate de Colegiul Național de Afaceri Interne din Academia de Poliție “Al.I. Cuza”, din 2008
- masteratul de “Combaterea Criminalității organizate”, al Facultății de Poliție din Academia de Poliție “Al.I. Cuza”

- prof.univ.dr. Vasile Sergiu Adrian

- managementul integrat al frontierelor
- strategii de gestionare a frontierelor externe ale Uniunii Europene în context Schengen
- frontierele virtuale ale Spațiului Schengen – aplicații și baze de date în spațiul de libertate, securitate și justiție

- prof.univ.dr. Voicu Costică

- investigarea criminalității economico-financiare
- dreptul penal al afacerilor

(Anexa 51)

A.1.3. - Calitatea tezelor de doctorat

A.1.3.1. Tezele de doctorat și calitatea lor

Indicatorul A.1.3.1.1. Pentru ultimii 5 ani:

- **numărul de teze de doctorat finalizate și validate de CNADTCU** - în ultimii 5 ani (de la 01.10.2013 până în februarie 2019) au fost validate 141 teze;

- **numărul de teze refăcute și validate de CNADTCU** - în ultimii 5 ani nu a fost refăcută nicio teză pentru a fi retrimisă la CNADTCU;

- **numărul de teze de doctorat cu plagiat dovedit** – nicio teză susținută în ultimii 5 ani nu s-a dovedit a fi plagiată;

- **toate tezele sunt verificate pentru similitudine** – din 23.04.2016 (când, în temeiul art. 67 alin. 2 din HG nr. 681/2011, așa cum a fost modificată prin HG nr.134/2016, a fost achiziționat sistemul antiplagiat.ro) înainte de presusținerea în fața comisiei de îndrumare, toate tezele sunt supuse analizei de similitudini. (Anexa 23)

Indicatorul A.1.3.1.2. Lucrări publicate având autori/coautori doctoranzi

Sunt identificate 334 lucrări publicate de doctoranzi (pe parcursul studiilor doctorale) – ([Anexa 53](#) și [Anexa 54](#))

Indicatorul A.1.3.1.3. Numărul de conferințe la care doctoranzii au participat cu lucrări, în calitate de autori/coautori

Din centralizarea numărului de conferințe la care au participat doctoranzii îndrumați de către fiecare conducător de doctorat reiese un număr de 148 conferințe (Anexele 53 și 54).

Indicatorul A.1.3.1.4. Numărul de stagii ale doctoranzilor în alte universități, din țară sau din străinătate

Au fost efectuate 12 stagii la alte universități (Anexele 53 și 54).

A.1.4. - Contracte de cercetare științifică

A.1.4.1. Numărul de contracte de cercetare științifică/valoarea la care au participat și doctoranzi

Indicatorul A.1.4.1.1. Lista contractelor de cercetare din ultimii 10 ani

În ultimii 10 ani (din 01.01.2009 până în prezent), conducătorii de doctorat au participat/aplicat la următoarele contracte:

- prof. univ. dr. Aelenei Victor:

- în perioada 01.12.2012-1.12.2015 a fost expert în Proiectul nr. 222-617 finanțat de Uniunea Europeană prin IPA 2008 Police Cooperation „FIGHT AGAINST ORGANISED CRIME, IN PARTICULAR ILICIT DRUG TRAFICKING, ADN, THE PREVENTION OF TERRORISM”

- prof. univ. dr. Iacob Adrian:

- director – Proiectul „Conceptul, necesitatea și importanța socială a activității de prevenire a fenomenului infracțional” – Proiect de cercetare finanțat prin Granturile Academiei Române, tema nr. 448/2003-2004, finalizat în 2005

- responsabil – Proiectul de cercetare științifică „Înființarea structurilor de ordine publică în cadrul administrației publice locale”, Părțile contractante Primăria Comunei Coșești județul Argeș și Fundația Eurolex București, 2007-2008

- responsabil – Proiectul de cercetare științifică „Ordinea publică în cadrul administrației publice locale”, Părțile contractante Primăria Comunei Dârmănești județul Argeș și Fundația Eurolex București, 2007-2008

- membru – Proiectul „Incidența legislației comunitare asupra legislației românești în domeniul tranzitului de bunuri și persoane peste frontieră”, tema nr. 359/2007, finanțată prin Granturile Academiei Române în anul 2007
- membru – Proiectul „Actualitatea conceptelor juridico-filosofice ale lui Mircea Djuvara în contextul european al post-aderării”, tema nr. 360/2007, finanțată prin Granturile Academiei Române în anul 2007
- membru – Proiectul „Cercetări privind răspunsul și reziliența populației din România la situațiile de risc asociate terorismului și crimei”, CER_RRP_RTC, Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza”, 2007
- membru – Proiectul „Cercetări în domeniul investigației și reconstrucției accidentelor rutiere”, Contract de finanțare nr. 71089/14.09.2007 Autoritatea contractantă Centrul Național de Management Programe, Contractor SC ASIG TEHNIC EXPERT SRL, 2007-2009
- membru – Proiectul RO-FSCH-5 Centrul multifuncțional de pregătire Schengen, finanțat din fondurile Facilitatea Schengen sub contractul RO-FSCH-5.2, 2011

- prof. univ. dr. Morar Robert:

- referent formator în cadrul proiectului <<ADMIS PE PIATA MUNCII – curs calificare privind agentii de securitate. Construirea unui model complex de integrare profesionala a persoanelor de etnie rroma din Regiunile BI, NV, SE si SM, in vederea imbunatatirii accesului acestora pe piata muncii>>, POSDRU/165/6.2/S/143183, pentru beneficiar Asociația pentru Formare în Domeniul Securității Private -28.08.2014-11.11.2014 si 12.12.2014-13.02.2015
- referent formator în cadrul proiectului <<ADMIS PE PIATA MUNCII – curs calificare privind lucratori comercial. Construirea unui model complex de integrare profesionala a persoanelor de etnie rroma din Regiunile BI, NV, SE si SM, in vederea imbunatatirii accesului acestora pe piata muncii>>, POSDRU/165/6.2/S/143183, pentru beneficiar Asociația pentru Formare în Domeniul Securității Private -01.07 -01.10.2015

- prof. univ. dr. Peța Cezar

- membru/participant în echipă în cadrul proiectului Academiei de Poliție „Alexandru Ioan Cuza”, „Protecția refugiaților în dreptul internațional umanitar”, finanțat de către Înalțul Comisariat O.N.U. pentru refugiați – buget 55.000 RON – 2010
- membru (expert) în echipa de proiect, în proiectul HOME/2012/ISEC/AG/4000004426 – „Developing effective response of the public order and safety structures in CBRN terrorist acts” (Dezvoltarea capacității de reacție a structurilor de ordine și siguranță publică în cazul actelor teroriste prin utilizarea CBRN), finanțat de Uniunea Europeană derulat în perioada 15.01.2014 – 15.01.2016 în cadrul Academiei de Poliție.
- expert elaborare raport în cadrul proiectului „Medierea – politică publică eficientă în dialogul civic” beneficiar Asociația „Centrul de mediere și arbitraj PROPACT”, codul SIPOCA - MySMIS SIPOCA 269 / 112412, Axa – Administrație publică și sistem judiciar eficiente, care se va derula în perioada iunie 2018 – octombrie 2019.
- cadru didactic supervisor în cadrul proiectului „Rețea pentru dezvoltarea carierei în domeniul economic” desfășurat în parteneriat de Universitatea „Andrei Șaguna” din Constanța și Institutul pentru dezvoltarea resurselor umane, cod ID 109234, care se va derula în perioada 01.08.2018 – 31.10.2019

- prof.univ.dr. Pişleag Tuţu

- Academia de Poliţie „Al.I. Cuza”, U.N.H.C.R. România, Crucea Roşie din România, Protecţia refugiaţilor în dreptul internaţional umanitar, coordonator proiect, Proiect ROMBU/MISC/ 0295/2010, valoare 55.000 RON

- prof. univ.dr. Popescu Gheorghe

- membru – contract de grant nr. 232/2007 atribuit de Consiliul pentru Granturile Academiei Române. Obiectul contractului: elaborarea lucrării de cercetare de cercetare cu tema „Recursul în soluţionarea conflictelor de muncă în legislaţia Românească şi în reglementările altor state membre ale Uniunii Europene, în vederea armonizării cu dreptul european”. Director: prof. univ. dr. Vlad Barbu; proiect desfăşurat în perioada 2007-2009

- membru – contract de grant nr. 231/2008 atribuit de Consiliul pentru Granturile Academiei Române. Obiectul contractului: elaborarea lucrării de cercetare de cercetare cu tema „Studii privind armonizarea legislaţiei româneşti în vederea soluţionării conflictelor de muncă cu dreptul european”. Director: Conf. univ. dr. Lozneau Verginel; proiect desfăşurat în perioada 2007-2009

- prof.univ.dr. Prună Ştefan

- coordonator programe postdoctorale si doctorale „Reţea transnaţională de management integrat al cercetării doctorale si posdoctorale inteligente” in domeniile “Ştiinţe Militare” “Securitate şi Informaţii” “Ordine Publică şi Siguranţă Naţională, SMARTSPODAS, POSDRU, 2014-2015

- coordonator programe doctorale, Securitate prin cunoaştere–retea integrată/educaţională de formare, consiliere si orientare a doctoranzilor, SECNETEDU, POSDRU ID 155385

- membru/expert 'START- O viaţă de calitate în siguranţă!, Ministerul Muncii, Departamentul Egalitatii de Sanse, POSDRU /170/6.3/ S/146738, 2014-2015

- membru/expert Increase Innovation and research within Security Organizations- INSEC, Academia de Politie – partener, FP7-SEC-2011-285287

- membru/ Crearea şi dezvoltarea unei reţele de management a proiectelor cu specific antidrog, membru în echipa de management, Agenţia Română Antidrog, Programul Operational Dezvoltarea Capacităţii Administrative

- membru/expert Promovarea cercetării ştiinţifice în domeniul criminalisticii în activitatea judiciară, Academia de Politie, POSDRU/86/1.2/S/62307

- membru/expert Studii doctorale în Romania – organizarea scolilor doctorale, Ministerul Educatiei, POSDRU 5/1.5/S/1, 2008-2011

- prof.univ.dr. Ţical George

- proiect P-CD, „Cercetări privind răspunsul şi rezilienţa populaţiei din România la situaţiile de risc asociate terorismului şi crimei CER_RRP_RTC”, membru proiect de cercetare, perioada 2006-2008, buget alocat 1.000.000 RON, Contract 4836/30.08.2006, membru proiect

- proiect Dezvoltarea activităţii de cercetare şi a infrastructurii Centrului pentru cercetare ştiinţifică şi programe europene din cadrul Academiei de Poliţie „Alexandru Ioan Cuza”, proiect finanţat din Fondul European pentru Dezvoltare Regională prin Programul Operaţional Sectorial Creşterea Competitivităţii Economice - Axa prioritară 2 – Cercetare Dezvoltare şi Inovare, Operaţiunea 2.2.4: Întărirea capacităţii administrative, cod contract: 743/ cod SMIS – CNSR 12995, contract de finanţare nr. 222 din 28.07.2010 cu Autoritatea Naţională pentru Cercetare Ştiinţifică în calitate de Organism Intermediar. Bugetul total al proiectului este de 385.808 lei. Durata proiectului este de 6 luni, iar data începerii implementării proiectului este 28.07.2010. Expert proiect

- proiect "Promovarea cercetării științifice din domeniul criminalisticii în activitatea judiciară", cod proiect POSDRU/86/1.2./S/62307, finanțat în cadrul Programului Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane, Axa prioritară: 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”, Domeniul major de intervenție: 1.2. „Calitate în învățământul superior”, implementat în Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” în conformitate cu contractul de finanțare nr. E6677/18.08.2010, cu durata de 36 luni și valoare totală de 8.457.976 lei. Coordonator experții Academia de Poliție

- proiect "Centrul pentru Promovarea Drepturilor Omului în Instituțiile de Ordine și Siguranță Publică – C.P.D.O.", cod SMIS 23120, finanțat în cadrul Programului Operațional Dezvoltarea Capacității Administrative, Axa prioritară 1: Îmbunătățiri de structură și proces ale managementului ciclului de politici publice, Domeniul Major de Intervenție 1.3.: Îmbunătățirea eficacității organizaționale, implementat în Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” în conformitate cu contractul de finanțare nr. 264/11.04.2011, cu durata de 24 de luni și valoare totală de 3.040.595 lei. Manager proiect

- proiect „Developing effective response of the public order and safety structures in CBRN terrorist acts”, HOME/2012/ISEC/AG/4000004426, durata 18 luni, Manager proiect

- proiect POSDRU/159/1.5/S/138822 „Rețea transnațională de management integrat al cercetării doctorale și postdoctorale inteligente în domeniile "Științe militare", "Securitate și informații" și "Ordine publică și siguranță națională" - program de formare continuă a cercetătorilor de elită" SmartSPODAS, în calitate de Expert afaceri interne (termen lung)

- proiect POSDRU/187/1.5/S/155385 „Securitate prin cunoaștere– Rețea integrată/educațională de formare, consiliere și orientare a doctoranzilor pentru o carieră în cercetare în domeniile securitate, apărare, ordine publică și siguranță națională – SECNETEDU”, în calitate de Expert în domeniile specifice proiectului 1 P1

- Proiect POCA „Rețea pentru dezvoltarea carierei în domeniul economic”, 2018/2019, în calitate de Expert

- Proiect POCA „Medierea-politică publică eficientă în dialogul civic”, 2018/2019. Cod Proiect 112412. în calitate de Expert

- prof.univ.dr. Vasile Sergiu Adrian

- expert în cadrul proiectului european "Prague Process: Dialogue, Analyses and Training in Action" (PP DATA) finanțat de Uniunea Europeană și implementat de International Centre for Migration Policy Development (ICMPD). Contract nr. SSA HR2019/2190167 - expert, moderator și speaker în cadrul întâlnirii tematice Training on Integrated Border Management and Return organizate în Ucraina – Kiev în perioada 19-21.03.2019, perioadă implementare proiect: Septembrie 2018 – 2019

- expert în cadrul proiectului european The Mobility Partnership Facility (MPF) finanțat de Comisia Europeană (EC) Directoratul General pentru Migrație și Afaceri Interne (DG HOME) și implementat de International Centre for Migration Policy Development (ICMPD). Contract nr. SSA HR2017/2170541 - expert, moderator și speaker în cadrul întâlnirilor tematice organizate în Ungaria, Belarus, Republica Moldova, Bulgaria și Belgia - perioadă implementare proiect: Septembrie 2017 – Aprilie 2018

- expert/membru în cadrul proiectului aflat sub egida Agenției Frontex Border and coast guards training delivery methodology – Train the Trainers 2017/TRU, în conformitate cu contractul nr. 60/585/2017

- expert/membru/Profesor asociat în cadrul Masteratului European privind Managementul Strategic al Frontierelor (European Joint Masters' in Strategic Border Management) - Modulul 5 – Inovație și tehnologie pentru securizarea frontierelor, rezultat al proiectului aflat sub egida Agenției Frontex Curriculum comun de nivel mediu și avansat pentru polițiștii de frontieră (Common Curricula for BG Mid level and High level Education - CCMH), parte componentă a Programului Comun de Studii (Joint Degree Study Programme – JDSP)
- expert în cadrul proiectului european „Eastern Partnership cooperation in the fight against irregular migration – Supporting the implementation of the Prague Process Action Plan” (EaP – SIPPAP), finanțat în cadrul Programului Tematic de Cooperare cu Țările Terțe în domeniul Migrației și Azilului, cererea de oferte 2011-2012, derulat de către Ungaria/MAI cu sprijinul ICMPD Viena
- membru/expert în cadrul Programului Comisiei Europene „Prevenirea și lupta împotriva criminalității” – HOME/2012/ISEC/AG, contractul pentru proiectul de cercetare cu titlul „Dezvoltarea capacității de reacție a structurilor de ordine și siguranță publică în cazul actelor teroriste prin utilizarea CBRN”, contract înregistrat cu numărul 4568032 din 30.12.2013, proiect european încadrat la secțiunea „Prevenirea și lupta împotriva criminalității” – Linii de finanțare generale ISEC 2012, Academia de Poliție
- director în perioada 18.11.2011 - 13.03.2012 al proiectului Centrul pentru Promovarea Drepturilor Omului în Instituțiile de Ordine și Siguranță Publică - CPDO, cod SMIS 23120; Programul Operațional „Dezvoltarea Capacității Administrative”, proiect cofinanțat din Fondul Social European; Axa prioritară 1: Îmbunătățiri de structură și proces ale managementului ciclului de politici publice, Domeniul Major de Intervenție 1.3.: Îmbunătățirea eficacității organizaționale; Beneficiar: Academia de Poliție „Al. I. Cuza”, contractul nr. 264/11.04.2011, 3.040.595 lei
- coordonator și membru al unor grupuri de lucru în cadrul proiectului european Schengen Facility – 5.2 RO–FSCH, contract 6.931.268 Euro, Centrul Multifuncțional de Pregătire Schengen: Sisteme informatice europene și naționale relevante în context Schengen. Protecția datelor cu caracter personal (ISBN 978-973-0-09496-1); Legislație și proceduri privind semnalările de interes Schengen (ISBN 978-973-0-09523-4); Tehnologia informației, infrastructura și servicii pentru sistemele de cooperare europeană, Volumul I și II (ISBN Confidențial) - coordonator/membru al proiectului, certificat nr. 410185/07.03.2011
- sublider în cadrul proiectului aflat sub egida Agenției Frontex European Joint Masters in Strategic Border Management 2013/TRU/02, în conformitate cu Decizia Directorului Executiv Frontex nr. 2009/76 din 17 decembrie 2009
- asistent în perioada 2011-2013 în cadrul proiectului aflat sub egida Agenției Frontex Joint Degree Study Programme 2011/TRU/02a, în conformitate cu Decizia Directorului Executiv Frontex nr. 2009/76 din 17 decembrie 2009
- asistent în perioada 2012-2013 în cadrul proiectului aflat sub egida Agenției Frontex Sectoral Qualification Framework 2011/TRU/02b, în conformitate cu Decizia Directorului Executiv Frontex nr. 2009/76 din 17 decembrie 2009
- asistent în perioada 2011-2013 în cadrul proiectului aflat sub egida Agenției Frontex eLearning Experts Group 2012/TRU/18, în conformitate cu Decizia Directorului Executiv Frontex nr. 2009/76 din 17 decembrie 2009
- membru/participant în 2012 în cadrul proiectului Agenției Frontex CCC – Teachers' Mobility Programme 2011/TRU/01/219

- asistent în perioada 2010-2011 în cadrul proiectului aflat sub egida Agenției Frontex Curricula Higher Education 2010/TRU/04-223, în conformitate cu Decizia Directorului Executiv Frontex nr. 2009/76 din 17 decembrie 2009 ([Anexa 55](#))

Indicatorul A.1.4.1.2. Numărul de studenți doctoranzi care au participat la elaborarea contractelor în ultimii 10 ani

În ultimii 10 ani, un student doctorand a participat la elaborarea de contracte de cercetare (Anexa 55 și [anexa 56](#)).

Indicatorul A.1.4.1.3. 5% dintre studenții doctoranzi sunt membrii echipelor de cercetare în elaborarea contractelor de cercetare științifică

Un număr de 5 studenți doctoranzi au participat în echipele de cercetare în derularea contractelor, reprezentând 4 % din numărul total de doctoranzi (123 existent în prezent). (Anexele 55 și 56).

A.1.5. - Infrastructura de cercetare

A.1.5.1. Instituțiile organizatoare de studii de doctorat (IOSUD)/Școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat

Indicatorul A.1.5.1.1. Spațiile și dotarea materială a IOSUD/școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil.

Școala Doctorală Ordine Publică și Siguranță Națională beneficiază de aparatura și echipamentele asigurate de IOSUD pentru desfășurarea învățământului și cercetării, având acces neîngrădit la acestea. Principalele elemente de asigurare materială cu aparatură și echipamente folosite de școala doctorală se găsesc în: laboratoare, bibliotecă și sălile de studiu.

IOSUD dispune de 2 laboratoare (laborator de informatică și laborator de limbi străine) care permit desfășurarea în condiții foarte bune a activităților de predare și cercetare din cadrul învățământului doctoral.

Instituția dispune de o bibliotecă al cărei fond de documentare satisface cerințele actuale ale învățământului doctoral, fiind preocupată de asigurarea unui fond de documentare actualizat.

Cele 2 săli de lectură ale bibliotecii, cu 40 de locuri, asigură condiții de studiu și documentare inclusiv pentru studenții-doctoranzi.

Indicatorul A.1.5.1.2. Gradul de înnoire al infrastructurii de cercetare în ultimii 5 ani

De la 01.01.2014 și până în prezent, au fost achiziționate noi unități de bibliotecă (cărți, reviste, materiale audiovideo, planuri, schițe etc.) având autori din rândul personalului didactic și de cercetare al instituției, dar și din țară sau străinătate.

A fost înființată o nouă sală de predare în cadrul proiectului „*Rețea transnațională de management integrat al cercetării doctorale și postdoctorale inteligente în domeniile Științe militare, Securitate și informații și Ordine publică și siguranță națională – Program de formare continuă a cercetătorilor de elită*” - SmartSPODAS, proiect finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane, în cadrul Cererii de propuneri de proiecte nr. 159 „Sprijin pentru doctoranzi și cercetători postdoctoranzi”. Încăperea amenajată în cadrul proiectului are următoarele dotări:

- mobilier (12 pupitre și o catedră) și 2 aparate de aer condiționat;

- sistem integrat SMART BOARD.

Indicatorul A.1.5.1.3. Lista echipamentelor de cercetare la care au acces doctoranzii și site-urile unde sunt afișate

- 15 stații de lucru, un videoproiector, un scanner, o tablă inteligentă (sistem integrat Smart Board)

A.1.5.2. Acorduri de parteneriat pentru cercetarea științifică în care sunt implicați doctoranzi

Indicatorul A.1.5.2.1. Lista acordurilor de parteneriat

- Acord de parteneriat între Academia de Poliție "Alexandru Ioan Cuza" București și Universitatea de Apărare „Carol I” București – în derularea proiectului „Securitate prin cunoaștere” – Rețea integrată/educațională de formare, consiliere și orientare a doctoranzilor pentru o carieră în cercetare în domeniile securitate, apărare, ordine publică și siguranță națională – SECNETEDU, proiect finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane, axa prioritară nr. 1 „Educația și formarea în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”, domeniul major de intervenție 1.5 „ Programe doctorale și postdoctorale în sprijinul cercetării” , ID 155385, conform contractului de finanțare nr. OI/6615/D/ din 13.07.2015 încheiat cu Ministerul Muncii, Familiei și Protecției Sociale în calitate de autoritate de management, organism intermediar fiind Ministerul Educației și Cercetării Științifice. Beneficiarul a fost Universitatea de Apărare „Carol I” din București, Academia de Poliție, fiind Partener 1.

– în derularea proiectului „Rețea transnațională de management integrat al cercetării doctorale și postdoctorale inteligente în domeniile Științe militare, securitate și informații și Ordine publică și siguranță națională – Program de formare continuă a cercetătorilor de elită” - SmartSPODAS, proiect finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane, în cadrul Cererii de propuneri de proiecte nr. 159 „Sprijin pentru doctoranzi și cercetători postdoctoranzi”, ID 138822, conform contractului de finanțare încheiat la începutul lunii aprilie 2014 cu Ministerul Muncii, Familiei și Protecției Sociale, în calitate de autoritate de management, organism intermediar fiind Ministerul Educației Naționale. ([Anexa 57](#))

Indicatorul A.1.5.2.2. Numărul de doctoranzi implicați în acordurile de parteneriat din ultimii 5 ani

În ultimii 5 ani (de la 01.10.2013), au fost implicați în acorduri de parteneriat 63 de studenți doctoranzi. ([Anexa 58](#))

A.1.5.3. Laboratoare/Centre/Ateliere/Institute de cercetare au statute/regulamente de funcționare care prevăd accesul doctoranzilor

Indicatorul A.1.5.3.1. Lista laboratoarelor din domeniu/centrelor/atelierelor/institutilor în care au acces doctoranzii

- laborator informatică
- laborator limbi străine
- laborator criminalistică
- sala Serviciului de Evidență a Cercetării Științifice, Aplicare și Monitorizare Proiecte (SECSAMP)

Indicatorul A.1.5.3.2. Echipele de îndrumare lucrează cu doctoranzi în laboratoare/centre/ateliere/institute de cercetare

Conducătorul de doctorat și ceilalți membri ai comisiilor de îndrumare pot lucra, atunci când apreciază că este necesar, împreună cu studenții doctoranzi în laboratoarele instituției.

Indicatorul A.1.5.3.3. Norme de reglementare a accesului studenților doctoranzi în laboratoare/centre/ ateliere/institute de cercetare

Pe baza legitimațiilor de acces în instituție, studenții doctoranzi au acces și în laboratoare, în funcție de planificarea activităților care se desfășoară în cadrul acestor laboratoare, la solicitarea conducătorului de doctorat.

B. Eficacitatea educațională

B.1. - Numărul, calitatea și diversitatea candidaților la studii universitare de doctorat

B.1.1. Standardele impuse de universitate pentru admiterea la studii universitare de doctorat

Indicatorul B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat și numărul de candidați admiși la studii doctorale în ultimii 5 ani, cu excepția domeniilor reglementate

La concursul de admitere la studii universitare de doctorat se pot înscrie absolvenți ai studiilor universitare de master, dar și absolvenții cu diplomă de licență sau echivalentă, eliberate până în anul absolvirii primei promoții de licență organizată în conformitate cu prevederile Legii nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare, cu modificările și completările ulterioare (învățământ de lungă durată), dar durata totală cumulată a ciclului de studii universitare de licență și master trebuie să corespundă obținerii a cel puțin 300 de credite de studiu transferabile (inclusiv în cazul echivalării diplomelor de master, potrivit legii) (art. 6 din Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii universitare de doctorat pentru anul universitar 2019/2020 - Anexa 12). Prin urmare, toți candidații admiși la studii doctorale sunt absolvenți la nivel de masterat.

Indicatorul B.1.1.2. Rata de renunțare în primii doi ani de la admiterea candidaților la studii universitare de doctorat nu depășește 30%

În anul universitar 2015 – 2016 au fost înmatriculați 68 de studenți doctoranzi dintre care 3 au renunțat la studiile doctorale (procentul nu depășește 30%). În anul universitar 2016 – 2017 au fost înmatriculați 68 de studenți doctoranzi dintre care 3 au renunțat la studiile doctorale (procentul nu depășește 30%).

Indicatorul B.1.1.3. IOSUD/Școlile doctorale au mecanisme prin care se asigură că programul de pregătire prin studii universitare de doctorat conduce la formarea competențelor, abilităților și aptitudinilor pentru cercetarea științifică.

Formarea competențelor, abilităților și aptitudinilor pentru cercetarea științifică în domeniul ”Ordine publică și siguranță națională” este asigurată prin parcurgerea disciplinelor din cadrul programului de pregătire universitară avansată (anul I de studii), așa cum reiese și din fișele disciplinelor ([Anexa 59](#)).

Indicatorul B.1.1.4. Există, pentru fiecare doctorand, un program de pregătire stabil, dezvoltat, monitorizat și finalizat/în curs de finalizare.

Programul de studii universitare de doctorat cuprinde parcurgerea de către studentul-doctorand a unui program de pregătire bazat pe studii universitare avansate și a unui program individual de cercetare științifică.

Participarea la programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate care trebuie urmat de către studentul-doctorand și alegerea disciplinelor de studiu din cadrul acestuia sunt stabilite

exclusiv și independent de către conducătorul de doctorat; după alegerea disciplinelor se întocmește un proces-verbal (potrivit art. 66 din Regulamentul Școlii Doctorale Ordine Publică și Siguranță Națională) ([Anexa 60](#)).

Programul individual de cercetare științifică a studentului-doctorand se desfășoară în cadrul școlii doctorale sub conducerea conducătorului de doctorat și începe de la finalizarea programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate până la susținerea tezei de doctorat (potrivit art. 70 din Regulamentul Școlii Doctorale Ordine Publică și Siguranță Națională). Structura programului individual de cercetare științifică trebuie să urmeze modelul prezentat în anexă ([Anexa 61](#)).

Indicatorul B.1.1.5. Programul de studii universitare de doctorat cuprinde însușirea criteriilor eticii în cercetare.

Conducătorul de doctorat are responsabilitatea de a-l informa pe studentul-doctorand cu privire la etica științifică, profesională și universitară și de a verifica respectarea acesteia, inclusiv respectarea prevederilor deontologice, atât pe parcursul realizării cercetării de doctorat cât și la redactarea tezei de doctorat. În fiecare program de pregătire individuală a studenților-doctoranzi, se vor regăsi cursuri de etică și integritate academică cu durata de minimum 14 ore (art. 35 din Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat în IOSUD Academia de Poliție "Alexandru Ioan Cuza"). ([Anexa 9](#))

De asemenea, potrivit art.24 alin.1 lit.i din Regulamentul Școlii Doctorale Ordine Publică și Siguranță Națională, conducătorul de doctorat are obligația să informeze studentul-doctorand cu privire la etica științifică, profesională și universitară și să verifice respectarea prevederilor deontologice pe parcursul realizării cercetării de doctorat și redactării tezei de doctorat (în cazul unor eventuale fraude academice, al unor abateri de la buna conduită în cercetarea științifică, inclusiv al plagiatului, studentul-doctorand și/sau conducătorul de doctorat răspund/ răspunde în condițiile legii). ([Anexa 15](#))

În planul de învățământ pentru studiile universitare avansate al Școlii Doctorale Ordine Publică și Siguranță Națională pentru anul universitar 2018/2019 se regăsește disciplina "etică și integritate academică. Metodologia cercetării științifice aplicate". ([Anexa 16](#)).

Disciplina "etică și integritate academică. Metodologia cercetării științifice aplicate" are, ca obiective ([Anexa 59](#)), dobândirea de cunoștințe și competențe necesare pentru respectarea actualelor standarde de etică și integritate academică pe timpul parcurgerii programului de studii universitare de doctorat în domeniul „Ordine publică și siguranță națională”, pecum și însușirea principalelor reguli de cercetare științifică doctorală în domeniul „Ordine publică și siguranță națională”, pentru obținerea unor rezultate valoroase și originale, cu respectarea eticii și integrității academice.

Indicatorul B.1.1.6. Studenții doctoranzi au acces la un soft pentru verificarea similitudinii

Din anul 2016 a fost achiziționat sistemul antiplagiat.ro pentru verificarea similitudinilor. Asupra conținutului raportului de similitudini generat de acest sistem sunt informați atât conducătorul de doctorat, cât și studentul doctorand (art. 4 din Metodologia privind analiza de similitudini a tezelor de doctorat elaborate în Academia de Poliție) ([Anexa 23](#))

Indicatorul B.1.1.7.* Pe întreaga durată a studiilor universitare de doctorat, studenții beneficiază de sprijinul comisiilor de îndrumare, complementar celui oferit de conducătorul de doctorat. Comisiile sunt oficializate în documentele care vizează cuantificarea activității de cercetare științifică a studenților doctoranzi.

În derularea proiectului de cercetare științifică, studentul-doctorand este sprijinit de o comisie de îndrumare, formată din 3 membri stabiliți de conducătorul de doctorat în urma consultării cu studentul-doctorand (art. 37-40 din Regulamentul Școlii Doctorale Ordine Publică și Siguranță Națională).

La finalul fiecărei ședințe de îndrumare, conducătorul de doctorat întocmește un proces-verbal, semnat de toți participanții la activitate ([Anexa 62](#)).

Potrivit art. 72 din Regulamentul Școlii Doctorale Ordine Publică și Siguranță Națională, programul de cercetare științifică presupune participarea studentului-doctorand în proiectul de cercetare științifică stabilit de către conducătorul de doctorat. Proiectul de cercetare științifică este modalitatea de atingere a obiectivului de realizare a tezei de doctorat în etape de investigare, finalizate cu prezentări ale unor referate de cercetare științifică, în fața comisiei de îndrumare și a conducătorului de doctorat.

Comisia face aprecieri asupra nivelului cercetării științifice desfășurate de studentul-doctorand și poate recomanda studentului-doctorand intensificarea efortului de cercetare pe anumite direcții unde apreciază că este cazul, iar în situația în care studentul-doctorand a prezentat un referat de cercetare științifică neconcludent din punct de vedere științific, comisia poate decide aprofundarea cercetării științifice și repetarea susținerii acestuia.

Pentru referatele de cercetare științifică acceptate de comisie se întocmește un proces-verbal, pe care conducătorul de doctorat îl depune la secretariatul Departamentului de Studii Doctorale; acest proces-verbal devine parte componentă a dosarului studentului-doctorand.

Pentru referatele de cercetare științifică respinse de comisie și asupra cărora aceasta a decis repetarea susținerii, se întocmește o notificare ([Anexa 63](#)) care se depune, de asemenea, de către conducătorul de doctorat, la secretariatul Departamentului de Studii Doctorale.

C. Managementul calității

C.1. - Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică o procedură pentru monitorizarea asigurării interne a calității, precum și politici de asigurare internă a calității relevante

Indicatorul C.1.1.1.* IOSUD a dezvoltat și aplică periodic o procedură de evaluare și monitorizare internă a evoluției școlilor doctorale, între criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;**
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;**
- c) procedurile și normele subsecvente pe baza cărora se organizează studiile doctorale.**

Potrivit art. 109 din Regulamentul Școlii Doctorale Ordine Publică și Siguranță Națională, școala doctorală organizează evaluări interne periodice o dată la doi ani. Printre altele, în cadrul evaluării interne se măsoară și se apreciază performanțele științifice și gradul de recunoaștere națională/internațională ale conducătorilor de doctorat.

Evaluarea conducătorilor de doctorat se efectuează pe baza autoevaluării prezentate de fiecare conducător de doctorat ([Anexa 64](#)) și ([Anexa 65](#)), a evaluării de către studenții-doctoranzi și a evaluării de către conducerea școlii doctorale.

Indicatorul C.1.1.2.* Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de feedback din partea studenților doctoranzi prin care să se identifice nevoile

acestora, precum și nivelul lor de satisfacție față de programul doctoral per ansamblu, în vederea îmbunătățirii continue a serviciilor academice și administrative oferite.

Feedback-ul se asigură și prin evaluarea conducătorilor de doctorat de către studenții doctoranzi ([Anexa 66](#)) și ([Anexa 67](#)).

C.2. - Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

Indicatorul C.2.1.1. IOSUD publică pe website-ul instituției organizatoare, cu respectarea reglementărilor generale cu privire la protecția datelor, informații despre:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) regulamentul de admitere;
- c) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;
- d) conținutul programelor de studii;
- e) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat;
- f) linkuri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

Pe site-ul Academiei de Poliție, la rubrica Studii/IOSUD/Școala Doctorală Ordine Publică și Siguranță Națională, este postat Regulamentul Școlii Doctorale Ordine Publică și Siguranță Națională (elaborat în 2017 și revizuit în 2019) link: http://www.academiadepolitie.ro/root/studii/iosud/documente_opsn/2019/Regulament%20SD%20PSN%20%20revizuit%202019.pdf, precum și Metodologia privind concursul de admitere pentru anul universitar 2019/2020, link: <http://www.academiadepolitie.ro/regulamente.html>).

În conținutul Regulamentului Școlii Doctorale Ordine Publică și Siguranță Națională se găsesc prevederi privind finalizarea studiilor, inclusiv procedura de susținere publică a tezei (art. 78-104), conținutul programelor de studii (art. 58-77) și standardele/regulile de elaborare a tezei de doctorat ([Anexa 68](#)).

La rubrica Studii/IOSUD/Școala Doctorală Ordine Publică și Siguranță Națională /Informații utile/Anunțuri doctorat se găsesc rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea link: http://www.academiadepolitie.ro/root/studii/iosud/anunturi_doctorate.html

C.2.2. IOSUD/Școala doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

Indicatorul C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date relevante pentru domeniile studiilor de doctorat organizate.

Studenții doctoranzi au acces gratuit la biblioteca Academiei de Poliție, al cărei fond de documentare satisface cerințele actuale ale învățământului doctoral, fiind preocupată de asigurarea unui fond de documentare actualizat.

Indicatorul C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere și cu acordul conducătorului de doctorat, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

Din anul 2016 a fost achiziționat sistemul antiplagiat.ro pentru verificarea similitudinilor. Asupra conținutului raportului de similitudini generat de acest sistem sunt informați atât conducătorul de doctorat, cât și studentul doctorand.

Indicatorul C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități, în funcție de specificul domeniului/domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reguli de ordine interioară.

Pe baza legitimațiilor de acces în instituție, studenții doctoranzi au acces și în laboratoare, în funcție de planificarea activităților care se desfășoară în cadrul acestor laboratoare, la solicitarea conducătorului de doctorat.

Indicatorul C.2.2.4. Asociațiile studenților doctoranzi și/sau studenții reprezentanți organizează, pe baza unui regulament, alegeri în rândul studenților doctoranzi pentru poziții în CSUD, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.

Potrivit art. 3 alin. 4 lit. b din Metodologia privind desemnarea membrilor CSUD (Anexa 40), doi membri ai C.S.U.D. sunt aleși prin votul universal, direct, secret și egal al studenților-doctoranzi, din rândul acestora, câte unul din cadrul fiecărei școli doctorale.

La data de 10.07.2018 și 20.07.2018 au avut loc alegeri pentru constituirea CSUD (Anexa 41)

Indicatorul C.2.2.5. În urma evaluării interne, atât IOSUD, cât și școlile doctorale elaborează strategii și politici de acțiune în vederea remedierii deficiențelor semnalate și a stimulării performanței științifice și academice a IOSUD.

Potrivit art. 109 alin. 9 din Regulamentul Școlii Doctorale Ordine Publică și Siguranță Națională, autoevaluarea periodică a școlii doctorale se materializează într-un raport de autoevaluare, elaborat de directorul școlii doctorale, care se prezintă C.S.U.D. pentru aprobare, cu avizul consiliului școlii doctorale.

Calitatea studiilor universitare de doctorat în I.O.S.U.D. Academia de Poliție se asigură prin măsuri care vizează procesul de selecție a candidaților, organizarea și desfășurarea procesului didactic și evaluarea în cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate, precum și organizarea și desfășurarea cercetării științifice în cadrul programului individual de cercetare științifică (art. 83 din Regulamentul instituțional de organizare și desfășurarea a programelor de studii universitare de doctorat în Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza”).

C.3. - Gradul de internaționalizare

C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

Indicatorul C.3.1.1.* IOSUD are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale) și cel puțin 5% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale.

Au fost realizate, în cadrul proiectului SmartSPODAS, următoarele mobilități externe, toate finanțate în cadrul proiectului cu finanțare europeană:

- vizită de studiu la instituțiile europene din Bruxelles în perioada 22.03. – 28.03.2015. Participanți: 15 doctoranzi și postdoctoranzi, 5 experți

- stagiu de documentare la Tallinn, Estonia în perioada 31.05. – 06.06.2015. Participanți : 15 doctoranzi și postdoctoranzi, 5 experți

- Școala de vară organizată la Cluj – Napoca în perioada 12.07. – 19.07.2015. Participanți : 20 doctoranzi și postdoctoranzi, 5 experți.

În cadrul proiectului „Securitate prin cunoaștere” – Rețea integrată/educațională de formare, consiliere și orientare a doctoranzilor pentru o carieră în cercetare în domeniile securitate, apărare, ordine publică și siguranță națională – SECNETEDU - proiect finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane, axa prioritară nr. 1 „Educația și formarea în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”, domeniul major de intervenție 1.5 „ Programe doctorale și postdoctorale în sprijinul cercetării” , ID 155385, au fost realizate două mobilități externe:

- vizită de studiu în Danemarca, 25.10 – 31.10 2015. Participanți: 15 doctoranzi și 3 experți
- vizită de studiu în Spania, 08.11 – 14.11. 2015. Participanți: 15 doctoranzi și 3 experți.

Indicatorul C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți care să susțină cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi.

La cea de-a VII-a Conferință a Școlilor doctorale din Academia de Poliție ”*Noi provocări la adresa securității interne în Uniunea Europeană*”(14 iunie 2018) a fost invitat, în calitate de keynote speaker, prof. Sylvaine Paile-Calvo (University of Liege, Faculty of Law, Political Science and Criminology), care a susținut o prelegere despre posibilitatea înființării unei Școli Doctorale Europene având ca arii de competență atât domeniul *ordinii, siguranței publice și securității interne în U.E.*, cât și domeniul *drept*.

Indicatorul C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

-

C.4. - Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

C.4.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

Indicatorul C.4.1.1. Școala doctorală publică pe website, cu respectarea reglementărilor generale cu privire la protecția datelor, informații despre:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) regulamentul de admitere;
- c) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;
- d) conținutul programelor de studii;
- e) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat.

A se vedea Indicatorul C.2.1.1.

D. Structuri instituționale interne pentru asigurarea calității

D.1. - Structurile instituționale, administrative, manageriale și resurse financiare pentru asigurarea calității

D.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente de asigurare a calității, prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

Indicatorul D.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD, respectiv a școlii doctorale, având ca perioadă de referință ultimii cinci ani:

a) regulamente interne ale structurilor administrative (regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat, regulamentele școlilor doctorale);

b) metodologia de desfășurare a alegerilor la nivelul CSUD, școlii doctorale și dovezi ale derulării acestora, aprobată de senatul universității;

c) metodologia de desfășurare a concursului pentru funcția de director CSUD și dovezi ale derulării acestuia, aprobată de senatul universității;

d) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor de doctorat), cu revizuire periodică și cu aprobarea senatului universității;

e) existența unor mecanisme de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;

f) structuri de conducere funcționale (IOSUD/CSUD/Consiliul școlii doctorale (regularitatea convocării ședințelor);

g) contractul de studii universitare de doctorat.

a) Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat în I.O.S.U.D. Academia de Poliție "Alexandru Ioan Cuza" nr. 5216406 din 02.08.2018, în vigoare la momentul actual, a fost adoptat prin Hotărârea Senatului universitar nr. 5243925 din data de 02.08.2018 fiind disponibil spre consultare pe pagina web a IOSUD (link: <http://www.academiadepolitie.ro/regulamente.html>).

Regulamentul Școlii Doctorale Ordine Publică și Siguranță Națională nr. 58906 din 26.01.2017, în vigoare la momentul actual, a fost adoptat prin Hotărârea CSUD nr. nr. 59283 din data de 15.03.2017 și revizuit prin Hotărârea CSUD nr. nr.4495568 din data de 27.02.2019, fiind disponibil spre consultare pe pagina web a IOSUD (link: http://www.academiadepolitie.ro/root/studii/iosud/documente_opsn/2019/Regulament%20SD%200PSN%20%20revizuit%202019.pdf).

Metodologia privind desemnarea membrilor CSUD în I.O.S.U.D. Academia de Poliție "Alexandru Ioan Cuza" nr. 5215966 din 13.06.2018 a fost adoptată prin Hotărârea Senatului universitar nr. 5243870 din data de 18.06.2018, fiind disponibilă spre consultare pe pagina web a IOSUD (link: <http://www.academiadepolitie.ro/regulamente.html>).

Dispoziții privind desfășurarea alegerilor pentru consiliul școlii doctorale sunt cuprinse în Carta universitară (art. 175-181 și art. 202-203), precum și în regulamentul școlii doctorale (art. 14 din Regulamentul Școlii Doctorale Ordine Publică și Siguranță Națională)

Dovezi ale derulării alegerilor pentru membrii CSUD: (Anexa 41)

Dovezi ale derulării alegerilor pentru membrii consiliului școlii doctorale: ([Anexa 69](#))

c) Metodologia de desfășurare a concursului pentru funcția de director CSUD nr. 5216829 din 15.11.2018 (care a abrogat metodologia anterioară) (Anexa 43) a fost adoptată prin Hotărârea Senatului universitar nr. 5244056 din data de 16.11.2018, fiind disponibilă spre consultare pe pagina web a IOSUD (link: <http://www.academiadepolitie.ro/regulamente.html>).

Dovezi ale derulării concursului pentru funcția de director CSUD: link: http://www.academiadepolitie.ro/resurse_umane.html (Anexa 44)

Anual este elaborată o metodologie pentru organizarea admiterii în anul universitar următor. Spre exemplu, Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii universitare de doctorat pentru anul universitar 2019-2020 nr. 4495569 din 27.02.2019 a fost

adoptată prin Hotărârea Senatului universitar nr. 4527058 din data de 11.03.2019, fiind disponibilă spre consultare pe pagina web a IOSUD (link: <http://www.academiadepolitie.ro/regulamente.html>).

Dispoziții privind finalizarea studiilor de doctorat prin susținerea tezei sunt cuprinse în art. 78-104 din Regulamentul Școlii Doctorale Ordine Publică și Siguranță Națională, precum și în Metodologia privind analiza de similitudini a tezelor de doctorat elaborate în Academia de Poliție "Alexandru Ioan Cuza" nr. 5216781 din 05.11.2018, aprobată prin Hotărârea Senatului universitar nr. 5244045 din 09.11.2018 (art. 4) (link: <http://www.academiadepolitie.ro/regulamente.html>).

e) Specialiștii care au dobândit dreptul legal de a conduce doctorate în instituții de învățământ superior sau de cercetare-dezvoltare din străinătate, în domeniul în care este acreditată școala doctorală, pot dobândi, la solicitare, calitatea de conducător de doctorat afiliat al școlii doctorale, în condițiile art. 17 din Regulamentul Școlii Doctorale Ordine Publică și Siguranță Națională, dacă:

- au calitatea de conducător de doctorat în una din țările Uniunii Europene, ale Spațiului Economic European sau în Confederația Elvețiană;

- au calitatea de conducător de doctorat în una din instituțiile prestigioase de învățământ superior ale lumii, din afara țărilor menționate la lit. a), aflate pe lista stabilită de M.E.N.;

- sunt conducători de doctorat în cadrul unor instituții din străinătate, altele decât cele prevăzute la lit. a) sau b), cu care Academia de Poliție are stabilite protocoale de parteneriat, în al căror conținut există astfel de prevederi referitoare la conducerea de doctorate.

f) C.S.U.D. constituit la nivelul Academiei de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” este structura de conducere pentru I.O.S.U.D. Actuala componență a CSUD este:

- Prof. univ. dr. ALEXANDRESCU GELU
- Prof. univ. dr. CHIRU IRENA
- Prof. univ. dr. DUMITRU DANIEL
- Prof. univ. dr. IACOB ADRIAN
- Prof. univ. dr. IANCU ELENA ANA
- Prof. univ. dr. LUCA IAMANDI
- Prof. univ. dr. LORINCZ ANCA LELIA
- Dr. MARCOCI PETRICĂ MIHAIL
- Prof. univ. dr. VASILE SERGIU ADRIAN
- Student doctorand COMAN IULIAN
- Student doctorand IORDACHE IONUȚ

C.S.U.D. se întrunește ori de câte ori este nevoie, la cererea directorului C.S.U.D. sau a cel puțin unei treimi din numărul membrilor săi (art. 61 din Regulamentul instituțional) (Anexa 45)

Consiliul școlii doctorale este autoritatea de conducere reprezentativă aleasă a școlii doctorale. Din consiliul școlii doctorale fac parte conducători de doctorat membri ai școlii doctorale în proporție de maximum 50%, studenți-doctoranzi în proporție de 20%, rotunjit în plus dacă este cazul, iar restul de 30% îl reprezintă membri aleși din afara școlii doctorale dintre personalități științifice a căror activitate științifică are o recunoaștere internațională semnificativă și/sau personalități din sectoarele socio-economice relevante, care sunt recomandați de către conducătorii de doctorat, fără a avea vreun grad de rudenie cu aceștia.

Actuala componență a Consiliului Școlii Doctorale Ordine Publică și Siguranță Națională:

- Prof.univ.dr. IACOB ADRIAN
- Prof.univ.dr. ȚUPULAN CLAUDIU
- Prof.univ.dr. DUMITRU DANIEL

- Prof.univ.dr. VASILE SERGIU ADRIAN
- Student doctorand COMAN IULIAN
- Student doctorand NISTOR GABRIEL CĂLIN

Consiliul școlii doctorale se întâlnește de cel puțin 3 ori pe an, la cererea directorului școlii doctorale sau a cel puțin 1/3 (o treime) din numărul membrilor săi (art. 14 alin. 11 din Regulamentul Școlii Doctorale Ordine Publică și Siguranță Națională). ([Anexa 70](#))

g) Potrivit art. 55 din Regulamentul Școlii Doctorale Ordine Publică și Siguranță Națională, în termen de 10 zile calendaristice de la începerea primului an de studii se încheie, cu fiecare student-doctorand în parte, contractul de studii universitare de doctorat. Contractul de studii universitare de doctorat este semnat de studentul-doctorand, conducătorul de doctorat și rectorul Academiei de Poliție, în calitate de reprezentant legal al I.O.S.U.D.

Modelul contractului-cadru de studii universitare de doctorat se elaborează de către școala doctorală, este avizat de consiliul școlii doctorale și este aprobat de către C.S.U.D. Modelul contractului-cadru de studii universitare de doctorat este prevăzut în Anexa nr. 21 la Regulamentul Școlii Doctorale Ordine Publică și Siguranță Națională ([Anexa 71](#)).

Indicatorul D.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate la art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Regulamentul școlii doctorale stabilește criteriile, procedurile și standardele obligatorii vizând cel puțin următoarele aspecte:

a) acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale;

b) mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate;

c) procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor;

d) condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt;

e) modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului;

f) asigurarea accesului la resursele de cercetare;

g) obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi, conform unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

a) Potrivit art. 18 din Regulamentul Școlii Doctorale Ordine Publică și Siguranță Națională, acceptarea de noi conducători de doctorat se propune de către consiliul școlii doctorale, cu respectarea condițiilor legale și se avizează de către C.S.U.D., în următoarele situații:

- la cererea unui cadru didactic/cercetător din I.O.S.U.D. Academia de Poliție, care a obținut atestatul de abilitare, în condițiile legii;

- la cererea unui cadru didactic/cercetător, titular într-o altă universitate sau institut de cercetare, cu respectarea procedurilor incidente în materie.

Pentru a deveni membru al Școlii Doctorale de Ordine Publică și Siguranță Națională, conducătorul de doctorat trebuie să îndeplinească condițiile prevăzute în art. 10 din Regulamentul Școlii Doctorale Ordine Publică și Siguranță Națională.

Potrivit art. 8 din Regulamentul Școlii Doctorale Ordine Publică și Siguranță Națională, retragerea calității de membru al școlii doctorale, a unui conducător de doctorat, se face în cel puțin una dintre următoarele condiții:

- încalcă prevederile Codului de etică și deontologie profesională universitară al Academiei de Poliție;

- înregistrează o slabă activitate de coordonare a studenților-doctoranzi aflați în îndrumarea sa, concretizată prin lipsa performanțelor în cercetare ale acestora;

- atunci când, în urma medierii unui conflict major (agresiune fizică sau sexuală, discriminare de orice fel, jigniri, calomnieri, obținerea prin impunere a unor foloase materiale sau de altă natură, dovedite de reclamant) dintre conducătorul de doctorat și un student-doctorand aflat în îndrumarea sa, rezultă că vina aparține conducătorului de doctorat;

- nu îndeplinește standardele referitoare la publicarea de cărți, articole, materiale didactice;

- nu manifestă interes pentru activitățile desfășurate de școala doctorală (nu participă la evaluări, nu răspunde la solicitările școlii doctorale).

Decizia de acceptare a noi membri conducători de doctorat și de retragere a calității de membru al școlii doctorale aparține consiliului școlii doctorale.

b) Consiliul școlii doctorale elaborează și avizează planul de învățământ pentru programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate (art. 14 alin. 10 lit. b din Regulamentul Școlii Doctorale Ordine Publică și Siguranță Națională)

c) Potrivit art. 15 din Regulamentul Școlii Doctorale Ordine Publică și Siguranță Națională, consiliul școlii doctorale poate decide, la cererea motivată a studentului-doctorand, schimbarea conducătorului de doctorat, dacă s-a constatat neîndeplinirea obligațiilor legale sau contractuale asumate de către acesta, ori pentru unul dintre motivele, specificate la art. 8 lit. c, care vizează raportul de îndrumare dintre conducătorul de doctorat și studentul-doctorand (atunci când, în urma medierii unui conflict major dintre conducătorul de doctorat și un student-doctorand aflat în îndrumarea sa, rezultă că vina aparține conducătorului de doctorat).

Schimbarea conducătorului de doctorat se face în baza cererii motivate a studentului-doctorand conform Anexei nr. 3 la regulamentul. După aprobarea schimbării, se încheie un act adițional la contractul de studii universitare de doctorat conform modelului prezentat în Anexa nr. 4 a regulamentului.

d) Studiile universitare de doctorat se pot întrerupe din motive temeinice, cu avizul conducătorului de doctorat și aprobarea consiliului școlii doctorale. Durata acestor studii se prelungește, în consecință, cu perioadele cumulate ale întreruperilor aprobate (art. 46 alin. 1 din Regulamentul Școlii Doctorale Ordine Publică și Siguranță Națională).

Motivele temeinice de întrerupere sunt prevăzute în art. 46 alin. 2 din Regulamentul Școlii Doctorale Ordine Publică și Siguranță Națională.

e) Frauda intelectuală conduce la pierderea calității de autor al lucrării publicate și la aplicarea unor măsuri disciplinare care pot ajunge la exmatricularea studentului-doctorand (art. 112 din Regulamentul Școlii Doctorale Ordine Publică și Siguranță Națională).

f) Toți studenții doctoranzi au acces la principalele resurse de cercetare care se găsesc în: laboratoare, bibliotecă și sălile de studiu.

g) Programele de studii organizate de Școala Doctorală Ordine Publică și Siguranță Națională sunt specifice doctoratului științific, în domeniul „Ordine publică și siguranță națională” și se desfășoară la forma de învățământ cu frecvență.

D.1.2. IOSUD dispune de resursele logice necesare pentru asigurarea calității.

Indicatorul D.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic

Evidența studenților-doctoranzi este realizată atât la nivel de Secretariat al Departamentului de Studii Doctorale (în format electronic și letric), cât și de către fiecare conducător de doctorat pentru doctoranzii pe care îi îndrumă.

Indicatorul D.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat

Din anul 2016 a fost achiziționat sistemul antiplagiat.ro pentru verificarea similitudinilor. Asupra conținutului raportului de similitudini generat de acest sistem sunt informați atât conducătorul de doctorat, cât și studentul doctorand ([Anexa 72](#))

Concluzia generală este că IOSUD Academia de Poliție "Alexandru Ioan Cuza" București are capacitatea necesară pentru a continua organizarea și desfășurarea programelor de studii universitare de doctorat în domeniile "Drept" și "Ordine publică și siguranță națională"

Prezentul raport a fost validat prin Hotărâre a C.S.U.D. nr. 4495733 din 03.04.2019 și prin Hotărârea Senatului universitar nr.4527084 din 04.04.2019.

DIRECTOR C.S.U.D.

Prof. univ. dr.

Anca Lelia Lorincz

PARTEA a III-a

OPIS/ANEXE

Anexa 1	H.G. nr. 137/1991	
Anexa 2	H.G. nr. 294/2007	
Anexa 3	Carta Universitară a Academiei de Poliție „Alexandru Ioan Cuza”	
Anexa 4	Regulamentul de organizare și funcționare a Academiei de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” – Ordin M.A.I. nr. 14/2017	
Anexa 5	Codul de etică și Deontologie Universitară al Academiei de Poliție "Alexandru Ioan Cuza"	
Anexa 6	Regulamentul Comisiei de Etică și Deontologie	
Anexa 7	Strategia calității în Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” 2018-2022	
Anexa 8	Codul Calității în Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza”	
Anexa 9	Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat în Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza”	
Anexa 10	Regulamentul Școlii Doctorale Drept	
Anexa 11	Plan învățământ pentru anul universitar 2018/2019 în domeniul „Drept”	
Anexa 12	Stat funcții personal didactic pentru anul universitar 2018/2019 în domeniul „Drept”	
Anexa 13	Metodologie privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii uiversitare de doctorat pentru anul universitar 2019/2020	
Anexa 14	HSU stabilire nr. maxim doctoranzi	
Anexa 15	Regulament Școală Doctorală OPSN	
Anexa 16	Plan învățământ 2018-2019 OPSN	
Anexa 17	Stat funcții personal didactic OPSN	
Anexa 18	HSU aprobare încheiere ctr muncă conducători 2018-2019	
Anexa 19	Fișe îndeplinire standarde cond DREPT	
Anexa 20	Situație centralizatoare DREPT pt. indicatorul A 1.2.1	
Anexa 21	Situație pt fiecare cond DREPT pt. indicatorul a 1.2.1	
Anexa 22	Lucrări prezentate sau alte realizări cond DREPT	
Anexa 23	Metodologie analiză similitudini	
Anexa 24	Situație centralizatoare DREPT pt. indicatorul A 1.3.1	
Anexa 25	Situație pt. fiecare cond DREPT pt. indicatorul 1.3.1	
Anexa 26	Situație pt. fiecare cond DREPT pt. indicatorul 1.4.1	
Anexa 27	Situație centralizatoare DREPT pt. indicatorul A 1.4.1	
Anexa 28	Acord parteneriat DREPT	

Anexa 29	Dovezi participare doctoranzi proiecte DREPT	
Anexa 30	Fișe discipline DREPT	
Anexa 31	Model proces verbal alegere elemente de studii DREPT	
Anexa 32	Model program individual de cercetare științifică DREPT	
Anexa 33	Modele procese verbale comisii îndrumare DREPT	
Anexa 34	Notificare respingere referat cercetare științifică DREPT	
Anexa 35	Model fișă autoevaluare conducător DREPT	
Anexa 36	Fișe autoevaluare conducători 2018 DREPT	
Anexa 37	Model fișă de evaluare a conducătorilor de către doctoranzi DREPT	
Anexa 38	Fișe de evaluare a conducătorilor de către doctoranzi DREPT	
Anexa 39	Ghid elaborare teză DREPT	
Anexa 40	Metodologie desemnare membri CSUD	
Anexa 41	Dovezi alegeri membri CSUD	
Anexa 42	Dovezi alegeri membri Consiliul Școală Doctorală DREPT	
Anexa 43	Metodologie concurs director CSUD	
Anexa 44	Dovezi concurs director CSUD	
Anexa 45	Procese verbale ședințe CSUD	
Anexa 46	Procese verbale ședințe Consiliul Școală Doctorală DREPT	
Anexa 47	Model contract de studii DREPT	
Anexa 48	Raport de similitudini DREPT	
Anexa 49	Fișe îndeplinire standarde conducători OPSN	
Anexa 50	Situație centralizatoare OPSN pt. indicatorul A 1.2.1	
Anexa 51	Situație pt fiecare cond OPSN pt. indicatorul a 1.2.1	
Anexa 52	Lucrări prezentate sau alte realizări cond OPSN	
Anexa 53	Situație centralizatoare OPSN pt. indicatorul A 1.3.1	
Anexa 54	Situație pt. fiecare cond OPSN pt. indicatorul 1.3.1	
Anexa 55	Situație pt. fiecare cond OPSN pt. indicatorul 1.4.1	
Anexa 56	Situație centralizatoare OPSN pt. indicatorul A 1.4.1	
Anexa 57	Acord parteneriat OPSN	
Anexa 58	Dovezi participare doctoranzi proiecte OPSN	
Anexa 59	Fișe discipline OPSN	
Anexa 60	Model proces verbal alegere elemente de studii OPSN	

	Anexa 61	Model program individual de cercetare științifică OPSN	
	Anexa 62	Modele procese verbale comisii îndrumare OPSN	
	Anexa 63	Notificare respingere referat cercetare științifică OPSN	
	Anexa 64	Model fișă autoevaluare conducător OPSN	
	Anexa 65	Fișe autoevaluare conducători 2018 OPSN	
	Anexa 66	Model fișă de evaluare a conducătorilor de către doctoranzi OPSN	
	Anexa 67	Fișe de evaluare a conducătorilor de către doctoranzi OPSN	
	Anexa 68	Ghid elaborare teză OPSN	
	Anexa 69	Dovezi alegeri membri Consiliul Școală Doctorală OPSN	
	Anexa 70	Procese verbale ședințe Consiliul Școală Doctorală OPSN	
	Anexa 71	Model contract de studii OPSN	
	Anexa 72	Raport de similitudini OPSN	